

الأدواء

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

5

100% إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF



ذاكر



www.aladwaa.com

Follow Us



المحتويات

أكتشف ذاتي

المحور الأول

الموضوع الأول العقيدة

- ٧ الدَّرْسُ الأوَّلُ: المِثَادَةُ: مَعْنَاهَا وَأَوْرَاقُهَا
- ١٤ الدَّرْسُ الثَّانِي: اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُودُ
- ٢٢ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الْاِنْشِطَارِ (وُصِفَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ)
- ٣١ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ التَّوْنِ السَّائِكَةِ وَالتَّوْنِ
- ٣٩ تَقِيِمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

العقيدة



الموضوع الثاني السيرة والشخصيات

- ٤٣ الدَّرْسُ الأوَّلُ: اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْمِهْجَرَةِ
- ٥١ الدَّرْسُ الثَّانِي: الطَّرِيقُ إِلَى الْمَدِينَةِ
- ٥٩ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ مُوسَى ﷺ وَلَادَتُهُ وَنَشَأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ)
- ٦٧ تَقِيِمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

السيرة والشخصيات



الموضوع الثالث العبادات

- ٧١ الدَّرْسُ الأوَّلُ: مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا
- ٧٨ الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ
- ٨٦ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَدْعِيَةُ الْاِنْشِطَارِ وَالتَّشَهُدِ وَمَعْنَاهَا
- ٩٣ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْمَدِينَةِ
- ١٠٠ تَقِيِمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّالِثِ

العبادات



- ١٠٣ أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَشْرُوعِ
- ١٠٥ أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَوَّلِ
- ١٠٧ تَقِيِمَاتُ تَكْوِينِيَّةٍ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَوَّلِ

الموضوع الأول (العَقِيدَة)

العقيدة



- (١١٢) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: القرآن الكريم - تعبد وتدبر
(١٢٠) الدَّرْسُ الثَّانِي: اسمُ الله (تعالى) القدوس
(١٢٧) الدَّرْسُ الثَّالِثُ: وصايا لقمان الحكيم لابنه
(١٣٥) الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مخارج الحروف
(١٤٢) تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الأولِ

الموضوع الثاني (السيرة والشخصيات)

السيرة والشخصيات



- (١٤٦) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بناء المجتمع المدني
(١٥٣) الدَّرْسُ الثَّانِي: الرسول ﷺ ويهود المدينة
(١٦٠) الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قصة موسى عليه السلام - نبوته (نبوة على أرض سيناء)
(١٦٨) تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الثاني

الموضوع الثالث (العبادات)

العبادات



- (١٧٢) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: النوافل
(١٧٩) الدَّرْسُ الثَّانِي: المسح على الخفين والجوربين
(١٨٥) الدَّرْسُ الثَّالِثُ: التيمم
(١٩٢) تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الثالثِ

- (١٩٥) أنشطة الأضواءِ على المشروع
(١٩٧) أنشطة الأضواءِ على المحورِ الثاني
(١٩٩) تقييماتُ تكوينية على المحورِ الثاني
(٢٠٢) اختبارات الأضواءِ على الفصل الدراسي الأول
(٢١٢) امتحانات الإدارات على الفصل الدراسي الأول
(٢٣٢) إجاباتُ الأضواءِ

مقدمة

عزيزي ولي الأمر، استكمالاً لرؤية وزارة التربية والتعليم تم تطوير منهج التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي معتمداً في تنظيمه على موضوعات تهدف إلى تأسيس العقيدة الصحيحة، وتأسيس الإيمان الحق، وتكوين القيم المشتركة التي تسهم في تنمية التسامح، والتعايش، واحترام خصوصية الآخرين. وقد تضمن الكتاب محورين:



ويتكوّن كل محور من ثلاثة موضوعات متكاملة، هي:

العبادات

السير والشخصيات

العقيدة

وتهدف هذه الموضوعات إلى تدعيم علاقة المسلم بربه من خلال عقيدته وتقويتها بالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقضاء والقدر، وتقديم نماذج طيبة يقتدي بها المسلم في سلوكه من سير الأنبياء والصحابة، وتوجيهه إلى الإخلاص في العبادة والالتزام بها كما أمر الله عز وجل.

وكذلك تضمنت مجالات العقيدة والعبادات والسير آيات قرآنية وأحاديث نبوية مصحوبة بشروح مبسطة؛ لتأكيد القيم والأخلاق التي يجب أن يتعلمها كل مسلم.

أَكْتَشَفْ ذَاتِي

قال تعالى: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾
(الذاريات: ٢١)



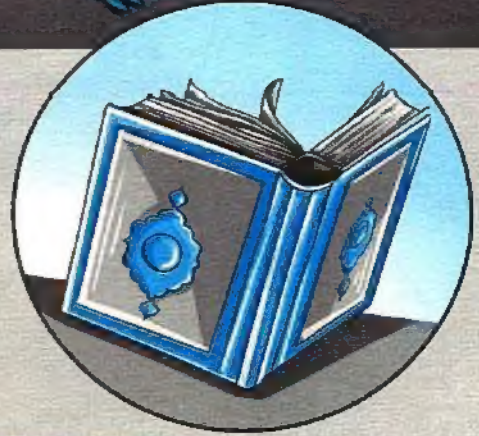
موضوعات المحور

الموضوع الأول: العقيدة. الموضوع الثاني: السير والشخصيات. الموضوع الثالث: العبادات.

توجيهات لولي الأمر:

• يطلبُ وليُّ الأمر من طفله التأمل في الصورة وربطها بالآية الكريمة ، ثم يوضِّحُ له أهمية استغلال المسلم لجميع الإمكانيات المتاحة في نفسه أو فيما حوله لتعمير الكون.

العقيدة



قال تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي
وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (طه: ١٣)

العقيدة الصحيحة

هي الأساس الذي يقوم عليه الدين الحنيف من إيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، ولا تصح أعمال المسلم ولا تقبل إلا به؛ لقوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾. وهي التي تنفخ مع المنهج الذي أراده الله سبحانه وتعالى لعباده، وبه تتم تربية الناشئة المسلمة تربية عقيدة صحيحة فيتحلون بأخلاق المسلم الحق مقتدين بالنبي ﷺ.



الْعِبَادَةُ: مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا



مَعْنَى الْعِبَادَةِ:

الْعِبَادَةُ هِيَ: طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصَّدِّيقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ.. وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي^(*) وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

(الأنعام: ١٦٢)

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتَنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، فَهِيَ تُحَقِّقُ لَنَا السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷻ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، قال الله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾. (الذاريات: ٥٦)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفلَه مفهوماً للعبادة الصحيحة بمفهومها الواسع.

(*) نسكي: ذبهي للوحدانية وغيره.

أنواع العبادة وأهميتها:

تنظم العبادة أربع علاقات أساسية في حياتنا، هي:

العبادات

١- علاقتنا بالله (تعالى) ﷻ.

٣- علاقتنا بالناس.

٢- علاقتنا بأنفسنا.

٤- علاقتنا بالكون من حولنا.

١ علاقتنا بالله (تعالى):

المَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فَقَطْ، كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ (تعالى).

لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى؟ لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى، قَالَ اللَّهُ (تعالى):

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾. (الفاتحة: ٥)

٢ علاقتنا بأنفسنا:

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ وَالْأَنْقِلَ مِنْ شَأْنِهَا وَالْأَنْعَرَضَ لِلْهَلَاكِ. وَأَنْ نَهْذِبَهَا؛ فَتَسْخَلَى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا ﷻ، قَالَ تَعَالَى:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾. (الشمس: ٩)

توجيهات لولي الأمر:

- يوضح ولي الأمر الحكمة من خلق الإنسان وهي عبادة الله وعمارة الأرض.
- يبين ولي الأمر لطفه لماذا تكون العبادة لله وحده دون سواه.

③ علاقتنا بالناس:

تَضَمَّنُ الْعِبَادَةُ لَنَا أَنْ نَعِيشَ مَعَ النَّاسِ فِي سَلَامٍ لِأَنَّهَا تَنْظُمُ الْعَلَاqَاتِ، وَلِأَنَّ سَنَقَابِلَ أَنَا سَأَتِي فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمْ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا. فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا (تعالى) حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِي حَسَنٍ...». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

فَتَكُونُ مَعَامِلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا الْقَوْلُ الطَّيِّبُ وَالتَّسَامُحُ وَمُسَاعَدَةُ الْمَحْتَاجِ.

④ علاقتنا بالكون من حولنا:

تُنْظِمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِالْكَوْنِ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاطِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّي عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ مَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ سَخَّرَهَا اللَّهُ (تعالى) لِنَتَّعِ الْإِنْسَانَ، فَطَبِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهَا كَمَا قَالَ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ:

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ (*). (هود: ٦١)

أَيُّ أَنَّ اللَّهَ (تعالى) هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.

معلومة إثرائية

كَانَتْ عِبَادَةُ الرَّسُولِ ﷺ لِرَبِّهِ أَكْمَلَ الْعِبَادَاتِ فَهُوَ خَيْرُ الْعَابِدِينَ، وَقَدْ بَدَأَتْ رَحَلَتُهُ مَعَ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ مُبَكِّرًا عِنْدَمَا كَانَ يُقْضِي اللَّيَالِي فِي غَارٍ حَرَاءٍ يَتَعَبَّدُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَمَتَمَلِّيًا فِي الْكَوْنِ مُسْتَجِيبًا لِفَطْرَتِهِ النَّقِيَّةِ وَهُوَ الَّذِي قَالَ: «وَجَعَلْتُ قُرْءَةً عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ».

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ أَثَرُ الْعِبَادَةِ عَلَى الْمُسْلِمِ وَعِلَاقَتِهِ بِالنَّاسِ وَالْكَوْنِ.

* يُوَضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَ اللَّهِ كَيْفَ كَانَتْ عِبَادَةُ الرَّسُولِ ﷺ.

(*) اسْتَعْمَرَ كَمَا فِيهَا: جَعَلَ كَمَا عَمَّارًا وَشَكَّائًا.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س ١ ماذا تعني العبادة؟ وما الذي تحققه للمسلم؟

ج العبادة هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه من قول أو فعل، وتحقيق المسلم الروصل الأبدى بالخالق عز وجل.

س ٢ لماذا خلق الله الإنسان؟

ج خلق الله الإنسان لعبادته وعمارته الكون.

س ٣ ما أثر عبادة الله وطاعته على المسلم؟

ج تمكن المسلم من تنظيم حياته، وينعم برضا الله سبحانه وتعالى، فيسعد في الدنيا والآخرة.

س ٤ ما العلاقات الأساسية التي تنظمها العبادة في حياة المسلم؟

ج تنظم العبادة أربع علاقات أساسية وهي:

(أ) بين الإنسان وربه. (ب) بأنفسنا. (ج) بالكون من حولنا. (د) بالناس.

س ٥ كيف تقوى الصلة بيننا وبين خالقنا؟

ج بالتقرب إلى الله عز وجل بالصلاة والصيام وغيرهما من العبادات والالتزام بتقوى الله في أقوالنا وأعمالنا.

س ٦ لماذا نعبد الله وحده؟

ج لأنه المستحق للعبادة؛ فهو الذي خلقنا وهب لنا النعم التي لا تعد ولا تحصى.

س ٧ ما أثر الالتزام بعبادة الله عز وجل على العلاقات بين الناس؟

ج عندما يلتزم المسلم بعبادة الله وطاعته يجب عليه أن يتحلل بالأخلاق الحميدة مثل الصدق والإخلاص في القول والعمل، ولا يتعدى على حقوق غيره.

س ٨ ماذا يجب على المؤمن العابد تجاه الكون؟ ولماذا؟

ج يجب عليه أن يعمره بالحفاظ عليه وعدم الإفساد فيه؛ لأن الله أمرنا بذلك، ولأن كل ما في الكون مسخر لنفعه لنفسه ولغيره.

أنشطة الضوء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من ثمرات العبادة
 (القرب من الخالق عز وجل - التسليم بقضاء الله - التعب - الأولى والثانية)
 (ب) عبادة الله تعني الالتزام بطاعة الله في ..
 (الفعل فقط - القول والفعل ظاهراً - الباطن بحفظ القلب - الظاهر والباطن من كل قول أو فعل)
 (ج) الحكمة من خلق الإنسان
 (التمتع بالنعم - عبادة الله وعمارة الأرض - الراحة والاطمئنان - تغيير طبيعة الأرض)
 (د) تتحسن علاقة المسلم بالناس عن طريق
 (التعالي عليهم - البعد عنهم - الإحسان إليهم - ترك الإنفاق)

حدد من الأعمال الآتية ما يتفق مع عبادة الله عز وجل:

- أداء الصلوات في أوقاتها. ☐ تلاوة القرآن دون تدبير. ☐ الالتزام بحسن الخلق. ☐
 مصاحبة أصدقاء السوء. ☐ طلب العلم النافع. ☐ التأمل في الكون. ☐
 الغيبة والنميمة. ☐ المحافظة على النعم. ☐ الإفطار في نهار رمضان. ☐

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بالإخلاص في العبادة يحقق المؤمن الوصل الأبدي بخالقه عز وجل. ()
 (ب) خلق الله الإنسان لرفاهيته فقط. ()
 (ج) بالعبادة يصلح العبد ما بينه وبين خالقه وما بينه وبين الناس. ()
 (د) بالتخلي بالأخلاق الحميدة وإتقان العمل يفوز المؤمن برضا الله. ()

نوجيهات لولي الامر:

- نشاط (١)، (٢). يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مفهوم العبادة الحق.
 نشاط (٣). يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها واختيار العلامة المناسبة.

١٠ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِمَّا يَأْتِي:

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| أ | مما يجب على المسلم نَحَرَ نفسه | ١ | من نعم الله التي يجب المحافظة عليها. |
| ب | نَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ | ٢ | عمارة الكون وعبادة الله. |
| ج | الحكمة من خلق الإنسان | ٣ | لأنه المستحق للعبادة. |
| د | الكون بما فيه | ٤ | ألا يعرضها للهلاك. |

١١ صنف كل عمل يعبر عما يتعلق بالعبادة في مكانه الصحيح من الجدول؟

(الإحسان إلى الناس - عدم تعريض النفس للضرر - المحافظة على نعم الله - المحافظة على الصلوات الخمس - مساعدة المحتاج - عدم التشديد على النفس - تعمير الكون)

ما بيننا وبين الله تعالى	ما بيننا وبين أنفسنا	ما بيننا وبين الكون	ما بيننا وبين الناس

١٢ اذكر ثلاثة إجراءات يمكن أن يقوم بها شخص يريد التخلص من السخرية وإيذاء الآخرين:

(أ) (ب) (ج)

١٣ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

(أ) ما المراد بقوله: «نُسُكِي»؟ (ب) ماذا تعني العبادة لله كما تفهم من الآية الكريمة؟

(ج) ما أثر الالتزام بالطاعة والعبادة على المؤمن؟

نوصيات لولي الأمر:

نشاط (٤)، (٥) يساعد ولي الأمر طفله في تحديد ما ياسب كل نوع من أنواع العبادة.

نشاط (٦)، (٧). يساعد ولي الأمر طفله في الاستدلال على خشية الله في تعامله مع الآخرين ويؤكد له على معنى الآية الكريمة.

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) خلقَ الله الجنَّ والإنسَ لـ (الراحة - السعادة - عبادة الله - جمع المال)
 (ب) بالطاعة والعبادة يحققُ المسلمُ
 (الحيرة والتردد - الشقاء - القوة - السعادة في الدنيا والآخرة)
 (ج) يجبُ أن تكونَ المعاملةُ بينَ البشرِ بـ (العدوان - التعالي - الحسنَى - القسوة)
 (د) من نعم الله على عباده
 (خَلَقَهُم من العدم - تمكينُهم من تعمير الأرض - هدايتُهم لما فيه صلاحُهم - كلُّ ما سبق)

صنِّع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- (أ) يجبُ على المؤمن أن يتقيَ الله في كلِّ وقتٍ. ()
 (ب) بالتعالي على الناسِ والإساءة إليهم تسوّدُ المودّة بينهم. ()
 (ج) الإنسانُ مسئولٌ عن أيِّ ضررٍ يحدثُ للبيئة من حوله. ()
 (د) العباداتُ عملٌ بالظاهر فقط دونَ الباطن. ()

صلِّ كلَّ عبارة بما يناسبها:

١ يسعدُ المؤمنُ في الدنيا والآخرة.

أ حكمةُ وجودِ الإنسانِ وخلقه

٢ لخدمةِ الإنسانِ وسعادته.

ب تتحقّقُ السعادةُ في الدنيا والآخرة

٣ عبادةُ الله وتعميرُ الكون.

ج يتقوى الله في السرِّ والعلن

٤ بطاعةِ الله عزَّ وجلَّ.

د سحَّرَ الله الكونَ بما فيه



الْوَدُودُ



معنى «الود»:

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ كإِعْطَاءِ الْوَالِدِينَ هَدِيَّةً.

ما الفرق بين الحب والود؟

الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تَجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوْ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَتَاعِرُكَ تَجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَإِتْسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.

معنى اسم الله (تعالى) الودود:

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوَدَّ بَيْنَهُمْ.

في القرآن الكريم كثير من الآيات التي تَكَلَّمْنَا عَنْ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ قَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى):

(هود: ٩٠)

﴿وَأَسْتَغْفِرُكُمْ ثُمَّ يَرْفَعُ رُجُومَهُمْ وَمِنْ يَمِينِهِ مَوَاقِدُ الْبُخَارِ تُبَدِّلُ الْخَشَاةَ خَدَّيْهِ يَمْسِكُ الْعِلْمَ وَالْجَنَّةَ وَمَنْ يُؤْتِي السَّابِقَ السُّبْقَ يَخْلُفْ فِيهِ يَمْسِكُ الْعِلْمَ وَالْجَنَّةَ وَمَنْ يُؤْتِي السَّابِقَ السُّبْقَ يَخْلُفْ فِيهِ يَمْسِكُ الْعِلْمَ وَالْجَنَّةَ وَمَنْ يُؤْتِي السَّابِقَ السُّبْقَ يَخْلُفْ فِيهِ﴾

نوحيات لولي الامر

• يبين ولي الأمر لطفه معنى اسم الله (تعالى) الودود، ويُعَدُّ له بعضاً من مظاهر قدرة الله في الكون من حولنا.

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

اطلبوا من الله أن يغفر لكم

أي ابتعدوا عن كل ما يغضب الله تعالى من الذنوب

أي أنه (سبحانه وتعالى) واسع الرحمة لمن تاب إليه

أي كثير الوعد والمحبة

استغفروا ربكم

لتأوبوا إليه

إن ربي رحيم

ودود

شرح الآية الكريمة

في هذه الآية الكريمة دعوة إلى الاستغفار والتوبة حين نخطئ، فالله تعالى رحيم ودود يسامحنا حين نستغفر ونعود إليه، وهذا مظهر من مظاهر وده لنا (سبحانه وتعالى).

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

① يجب على المؤمن أن يكون دائم التوبة والاستغفار من الذنوب.

② الله رحيم بعباده يتودد إليهم بالنعم ويتوب على من تاب.

مظاهر ود الله (تعالى) لنا في الكون:

كُلُّ مَا حَوَّلْنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا؛ فَالسَّمَاوَاتُ الَّتِي تُظِلُّنَا، وَالْأَرْضُ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسُ الَّتِي تُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرُ الَّذِي يُبَيِّرُ ظِلَامَنَا، وَالْأَمْطَارُ وَالْبَحَارُ وَأَنْوَاعُ الْأَسْمَاكِ وَالْأَنْوَاعِ الطُّيُورِ وَأَشْكَالُ الْأَزْهَارِ.. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنْوَعِ مَظَاهِرِ الْوَدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر ود الله تعالى في الكون.

قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۝ (٣٣) ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۝ (٣٤)﴾ (إبراهيم: ٣٢، ٣٣)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

المعنى	الكلمة أو العبارة
ذلل وأخضع وسر	سخر
السفن	الفلك
بإذنه وتديره	بأمره
مقيمين بالجد على طاعة الله سبحانه في الجري	دائبين

شرح الآيتين الكريمتين

يعدد الله نعمته على خلقه، ومنها خلق السماوات والأرض على غير مثال، وإنزال المطر من السحاب؛ فأخرج به الثمار والزروع مختلفة الألوان والأشكال، وهياً لعباده السفن تطفو على الماء؛ فتقلعهم وأمتعهم من بلد إلى بلد، وشق الأنهار لتجري بالماء العذب، وجعل الشمس والقمر مداومين على العمل لا يتوقفان عن الحركة، وخلق الليل للسكن والراحة والنهار للسعي والعمل.

ما ترشد إليه الآيتان الكريمتان :

- ١) نعم الله على عباده لا تعد ولا تحصى .
 - ٢) يجب على المؤمن أن يقابل تودد الله إلى عباده بالنعم بالشكر قولاً وعملاً .
- وَحِثْنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَيْضًا عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تعالى) وَوَدِّهِ، فَقَالَ ﷺ:

نوحيتها لولي الأمر:

• يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بعض من نعم الله على عباده، من خلال فهم الآيات الكريمة.

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ* مِنْ نِعَمِهِ...». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

كُنْ وَذُوذًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَذُوذًا مَعَكَ، وَذَلِكَ بِحَسَنِ الْخَلْقِ، وَمِنْ ذَلِكَ:

- ① إِلْقَاءُ السَّلَامِ وَالتَّبَسُّمُ لِلنَّاسِ.
- ② مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ.
- ③ الْعَطْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.
- ④ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.
- ⑤ التَّغْيِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخَيِّرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ...». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

معلومة إثرائية

مودعة الله تعالى لخلقِهِ على نوعين:

الأولى: مودعة عامة، وهي النعم المادية التي يُنعمُ بها الله على الناس كافة مؤمنهم وكافرهم.
الثانية: مودعة خاصة، وهي النعم المعنوية التي يخصُّ بها من يرضى عنهم من عباده كالعلم والحكمة والتوفيق والهداية.
ويجبُ على المؤمن الذي يشعرُ بأنَّ الله يحبه ويتودَّدُ إليه، على الرغم من أنَّ هناك مَنْ هو أعبَدُ منه لله كالملائكة وهو الغني عن خلقه، أنْ يقابلَ ودَّ الله بمزيد من التقربِ إليه بما يحبُّ من الطاعات والعبادات.

توجيهات لولي الأمر:

- * يَرَدُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ بَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي تَتَصَلَّى بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ.
- * يَوْضَعُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ الصَّوْرَةَ الْمُثَلَّى لِطَبِيقِ شَعْرِ الْوَدِّ مَعَ أَسْرَقَةٍ وَأَقْرَانِهِ. (❖) لِمَا يَغْذُوكُمْ: يُغْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا يعني الود؟ وما الفرق بينه وبين الحب؟

ج الود هو الفعل الجميل الناتج عن الشعور بالحب، والفرق بينه وبين الحب أن الحب هو شعور قلبي تجاه من تحب، أما الود فهو سلوك الإنسان الناتج عنه تجاه من يحب.

س٢ من أسماء الله الحسنى الودود. فماذا يعني هذا الاسم؟

ج الودود هو الذي يتودد إلى خلقه بالنعم التي لا تعد ولا تحصى، وهو الذي يخلق الود بينهم.

س٣ ما علاقة الاستغفار والتوبة باسم الله الودود؟

ج دعانا الله عز وجل إلى الاستغفار والتوبة؛ لأن الله رحيم ودود يسامح المخطئين حين يتوبون إليه، وهذا مظهر من مظاهر وده لنا سبحانه وتعالى.

س٤ اذكر بعض مظاهر وذ الله تعالى لنا في الكون.

ج كل النعم التي حولنا تدل على تودد الله لعباده؛ كخلق البشر، وخلق السماوات والأرض والنباتات والشمس، والبحار وما فيها من أسماك وكنوز، والطيور على اختلاف ألوانها، والزهور على اختلاف أشكالها وروائحها.

س٥ كيف يكون المسلم ودوداً مع الخلق كما كان الخالق عز وجل ودوداً معه؟

ج لا يكون ذلك إلا بحسن الخلق في تعامل المسلم مع غيره، ومثال ذلك:

(أ) إلقاء السلام. (ب) التمسُّم في وجه من تلقاه.

(ج) مساعدة المحتاجين. (د) الرحمة بالحيوان.

(هـ) التلطف مع صديقك بما يحب كدعوته للعب معك.

(و) التعبير عن الحب للآخرين، والإخبار به كما علمنا الرسول ﷺ.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الودُّ هو الفعلُ الجميلُ الناتجُ عن (امتلاكِ الثروة - القوة - الشعور بالحب - التردد)
 (ب) مما يدلُّ على اسمِ الله الودودِ
 (التودُّدُ إلى العبادِ بالنعم - تعذيبُ العاصين - نشرُ الودِّ بينَ الناسِ - الأولى والثالثة)
 (ج) يتوبُّ اللهُ على العاصينَ بـ (الإصرارِ على المعصية - الاستغفارِ - الإهمالِ - التكبرِ)

صنّف ما يأتي إلى ما يتفق مع اسمِ الله الودودِ وما لا يتفق:

- (أ) حسنُ استقبالِ الضيفِ والترحيبُ به. (ب) الإساءةُ إلى الجارِ.
 (ج) تهنئةُ الأصدقاءِ في المناسباتِ السعيدة. (د) لقاءُ الناسِ بوجهٍ بشوشٍ.
 (هـ) التخلي عن مساعدةِ الآخرينَ مع القدرةِ على ذلك. (و) الرحمةُ بالحيوانِ.

ما لا يتفق مع اسمِ الله الودودِ

ما يتفق مع اسمِ الله الودودِ

صنّف علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- (أ) من الودِّ تمنّي زوالِ نعمةِ الآخرينَ.
 (ب) الحبُّ شعورٌ بالقلبِ تجاهَ من تحبُّ، أمّا الودُّ فهو ناتجٌ عن هذا الحبِّ.
 (ج) من شروطِ التوبةِ الصادقةِ الاستغفارُ والندمُ على الذنبِ والإقلاعُ عنه.
 (د) من مظاهرِ الودِّ مع الآخرينَ إفشاءُ أسرارِهِم.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في التعبيرِ عن معنى اسمِ الله الودودِ.
 نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الجملِ وفهمها ثم وضعِ العلامة المناسبة.

صل كل عبارة بما يناسبها:

- أ من مظاهر التودد إلى الناس ١ خلق الأنهار والبحار بما فيهما من أسماك وكنوز.
- ب الحب يخالف مفهوم الود ٢ عند الاستغفار والعزم على عدم الرجوع إلى الذنب.
- ج يقبل الله توبة التائبين ٣ في أنه شعور قلبي، أما الود فهو الناتج عن هذا الحب.
- د من مظاهر وُدِّ الله لعباده في الكون ٤ مساعدة الأهل في إعداد الطعام.

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ١٣﴾.

(أ) هات مرادف «الفلك - مسخر».

(ب) علام تدل مظاهر قدرة الله في الآية الكريمة؟

ضع كل صفة أمام ما يناسبها فيما يأتي:

(التودد - التنوع - التوبة - التعبير عن الحب)

- (أ) الاستغفار من الذنب والندم عليه والعزم على ألا يعود إليه. (.....)
- (ب) تعدد مظاهر وأشكال النعم في الكون حولنا. (.....)
- (ج) الإنعام على الناس بالنعم الموجودة في الكون. (.....)
- (د) إخبار من تحب بحبك له كما علمنا رسول الله ﷺ. (.....)

توجهات لمربي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في فهم واستنتاج ما يدل على اسم اللو الودود.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكد ولي الأمر لطفه على مدى فهمه للآيات الكريمة وريط كل صفة بما يعبر عنها.

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من مظاهر الودِّ مع الناس
 (الإساءة إليهم بالقول - التسمُّ في وجوههم - التعالي على الأصدقاء - العنف معهم)
 (ب) من علامات التوبة ...
 (الإقلاع عن الذنب - الندم عليه - المداومة على الاستغفار - كل ما سبق)
 (ج) يجب على المسلم نحو نعم الله ... (الإسراف فيها - إهمالها - المحافظة عليها - تركها)
 (د) يفضل للمسلم عندما يحب غيره أن ...
 (يترك ذلك - يكتمه في قلبه - يطلب ما يريد - يعبر عن حبه تجاهه)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مساعدة الفقراء والمحتاجين نوعٌ من التودُّد مع الناس. ()
 (ب) يقبل الله توبة التائبين ويتودد إليهم بالمغفرة والرحمة. ()
 (ج) من مظاهر التودد إلى الخلق عدم مشاركتهم في الخير. ()
 (د) مقابلة إحسان المحسن بالجهود نوعٌ من التودد. ()

اكتب تحت كل صورة ما يعبر عنها مما يأتي:

(تودد الله لعباده - تودد الخلق بعضهم مع بعض)





مقدمة:

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَتَّى الرَّسُولِ ﷺ أُمِّتُهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ (تعالى).

قَالَ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ فَلْيَغْزَأْ
﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وتتضمن السورة عدداً من المحاور هي:

المحور الأول:

وصف يوم القيامة وخال الإنسان وقت الحساب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ① وَ﴿إِذَا الْكَوَاكِبُ انشََّتْ﴾ ② وَ﴿إِذَا الْيَبَاؤُ فَجَرَتْ﴾ ③ وَ﴿إِذَا الْقُبُورُ
سُيِّرَتْ﴾ ④ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤. (الانفطار: ١ : ٥)

نوجيهات لولي الامر:

• يتلو ولي الأمر مع طفله بعض الآيات القرآنية الكريمة عن مشاهد يوم القيامة، ويطلب منه تلاوتها ويساعده في فهمها وحفظها.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ

تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً

فُتِحَتْ جَوَانِبُهَا فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا

فُتِحَتْ وَخَرَجَ مِنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى

انفطرت

تفترت

فجرت

بفترت

شرح الآيات الكريمة

يَصِفُ اللَّهُ هَهُنَا أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدُّوَرَانِ وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا الْمُنتَظِمَةِ، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنَّ تِلْكَ الْمَشَاهِدَ كُلَّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا لَكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَزَاؤُهَا

المحور الثاني:

عَذَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْمُقْصِرِينَ فِي حَقِّهِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَاكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ أَلَمْ يَخْلُقْكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝ كَلَّالٌ تَكْذِبُونَ ۝ وَالَّذِينَ يَلْعَنُونَ ۝ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝ كِرَامًا كُنُوسٍ ۝ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝﴾

(الانفطار: ٦: ١٢)

توجيهات لولي الأمر:

• يساعد ولي الأمر طفله في معرفة كيف عاتب الله المقصرين في حقه.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ؟

جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً

جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ

اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا

يَوْمَ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ

مَلَائِكَةٌ يُرَاقِبُونَ تَصْرُفَاتِكُمْ

مُكْرَمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَفْعَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ

التفسير أو الترجمة

مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ

سَوَّاكَ

فَعَدَلَكَ

فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ

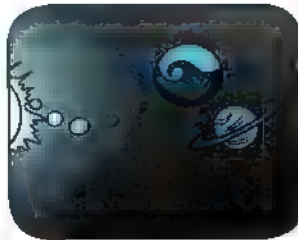
بِالْبَدَنِ

حَافِظِينَ

كَرَامًا كَاتِبِينَ

شرح الآيات الكريمة

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابٌ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَبَدَأَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟ فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.



توجيهات لولن الامر

• يوضح ولي الامر لطفه معاني السورة الكريمة ويساعده في فهمها وحفظها.

المحور الثالث:

انقسام الناس بثؤمن وكافر في الآخرة وجزاؤهم:

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٥﴾ وَمَأْتُمُ عَنْهَا بِقَائِلِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾.

(الانفطار: ١٣ : ١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو العبارة
أي المؤمنين الصادقين في إيمانهم مُطِيعِي رَبِّهِمْ	الأبرار
مَنْعُ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ	نعيم
الْمُشْرِكُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)	الفجار
النَّارُ الْمُخْرَقَةُ	جحيم
يَدْخُلُونَهَا	يصلونها

شرح الآيات الكريمة

إِنَّ الْأَبْرَارَ هُمْ مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى) وَيُحْسِنُونَ لِلخَلْقِ وَيَتَّقُونَ الْعَمَلَ وَيَرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ.
أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ
بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ.
فَالْمُؤْمِنُونَ يَتَأَلَوْنَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةِ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَتَأَلُّ الْفُجَّارُ
عَاقِبَةَ أَعْمَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ لِلخَلْقِ.

توجيهات لولي الأمر:

يساعد ولي الأمر فقهه في معرفة الفرق بين الأبرار والفجار وما أعد الله لهما من جزاء.

معلومة إثرائية

من الدروس المستفادة من سورة الانشطار:

- ١ معرفة بعض من أهوال يوم القيامة.
- ٢ يوم القيامة هو اليوم الذي يفصل الله فيه بين العباد ويحاسبون على أعمالهم، ما تقدم منها وما تأخر.
- ٣ خلق الله الإنسان في أحسن صورة، وأمره بطاعته.
- ٤ من مهام الملائكة كتابة أعمال العباد خيرها وشرها.
- ٥ بيان حال الأبرار في الجنة وما أعد الله لهم من نعيم مقيم، وحال الفجار وما أعد لهم في النار من عذاب شديد.
- ٦ يوم القيامة لا تملك نفس لنفس ضرًا ولا نفعًا، فالأمر كله لله.

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك

فيديوهات شرح الدروس بنك أسئلة الأضواء.



نوجهات بولي، الماز

* يوضح ولي لأمر لطفه الدروس المستفادة من سورة الانشطار.



أصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ استدلل على فضل سورة الانفطار ومكانتها في سور القرآن.

ج حننا الرسول ﷺ على قراءتها بفهم وتدبر لوصفها يوم القيامة وما فيه من أهوال؛ فقال ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا النُّجُومُ انشَقَّتْ﴾».

س٢ اذكر بغض أهوال يوم القيامة التي ذكرت في سورة الانفطار.

ج من هذه الأهوال انشقاق السماء، وتوقف الكواكب عن الدوران وتفرق أفلاكها المنتظمة، وانفتاح جوانب البحار حتى تصير بحرا واحدا.

س٣ بعم عاتب الله الإنسان في سورة الانفطار؟

ج عاتب الله الإنسان خصوصا الكافر؛ بأي شيء خدع بربه الكريم وقد خلقه في أحسن صورة!

س٤ حذقت سورة الانفطار بغض مهام الملائكة. وضح ذلك.

ج من مهام الملائكة مراقبة أعمال الناس من خير أو شر، وكتابة أقوالهم وأعمالهم.

س٥ من هم الأبرار والفضلاء؟ وماذا أعد الله لكل منهما؟

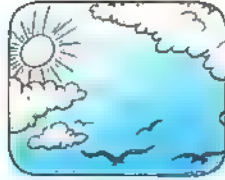
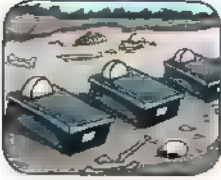
ج الأبرار هم الذين يعبدون الله، ويطيعونه فيما أمر، ويحسنون إلى الخلق، وقد أعد الله لهم الجنة ونعيمها، أما الفضلاء فهم الذين لا يؤمنون بالله، ويعتدون على حقوق الآخرين، وقد أعد الله لهم النار وعذابها.

س٦ بعم وصف الله يوم الدين في نهاية السورة الكريمة؟

ج وصفه بأنه اليوم الذي لا تملك فيه نفس لنفس ضرا أو نفعا؛ لأن الأمر كله بيد الله عز وجل.

أنشطة الأضواء

اكتب الآيات التي تعبر عن مشاهد يوم القيامة أسفل كل صورة كما جاء في السورة الكريمة مع توضيح لما تدل عليه الآية:



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أ) يجب على المسلم أن يقرأ القرآن بـ (سرعة - فهم وتدبر - رفع صوته - تهود فقط)
 (ب) المراد بقوله تعالى: «انثرت» (تجمعت - زالت - تفرقت - كبرت)
 (ج) من نعم الله على الإنسان (خلقه في أحسن صورة - تسوية أعضائه - العقل - كل ما سبق)
 (د) المراد بقوله: «كرامًا كاتبين» (الإنس - الجن - الملائكة - كل المخلوقات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أعد الله الجنة ونعيمها لعباده المؤمنين. ()
 (ب) من أهوال يوم القيامة في السورة زلزلة الأرض ونسف الجبال. ()
 (ج) تسجل الكتب من الملائكة أعمال العباد من خير فقط. ()
 (د) جعل الله عاقبة الفجار يوم القيامة النار وعذابها. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة مشاهد يوم القيامة كما جاءت في سورة الانفطار.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة لمناسبة.

صل كل كلمة في السورة الكريمة بما يناسبها:

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| ١ ملائكة تراقب تصرفات الإنسان. | أ انفطرت |
| ٢ المؤمنون الصادقون في إيمانهم. | ب بُعِثَت |
| ٣ انشقت عند قيام الساعة. | ج حافظين |
| ٤ فُتِحَتْ وخرَجَ ما فيها من الموتى. | د الأبرار |

املا الجدول الآتي من خلال المقارنة بين كل من الأبرار والفجار:

وجه المقارنة	المعنى	صفاتهم	جزاؤهم
الأبرار			
الفجار			

اقرأ ثم أجب:

- ﴿يَتَأْتِيَ الْإِنْسَانَ مَا ... بِرَبِّكَ الْكَافِرِ﴾ (٦) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوِّكَ ... (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ ... (٨) كَلَّامًا ... (٩) وَالَّذِينَ (١٠) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (١١) كِرَامًا ... (١٢) يَعْلَمُونَ مَا ... (١٣) ﴿
- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة فيما سبق.
- (ب) ما المراد بقوله تعالى: «سَوَّاكَ - حَافِظِينَ»؟
- (ج) بم عاتب الله عز وجل الإنسان في الآيات الكريمة؟ وما أهم النعم التي ذكره بها؟
- بَعْدَ دِرَاسَتِكَ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ، اكْتُبْ مَا عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهِ لِتُضَيِّحَ مِنْ أَهْلِ الْبَرِّ:

لوجهات لولي الامر

- نشاط (٤)، (٥) يساعد ولي الأمر طفله في فهم معاني مفردات السورة الكريمة والمقارنة بين حال الأبرار والمجاهدين يوم القيامة.
- نشاط (٦)، (٧): يرد ولي الأمر مع طفله الآيات الكريمة ويساعده في التأكيد على حفظها وفهمها والتدليل على أعمال البر.

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

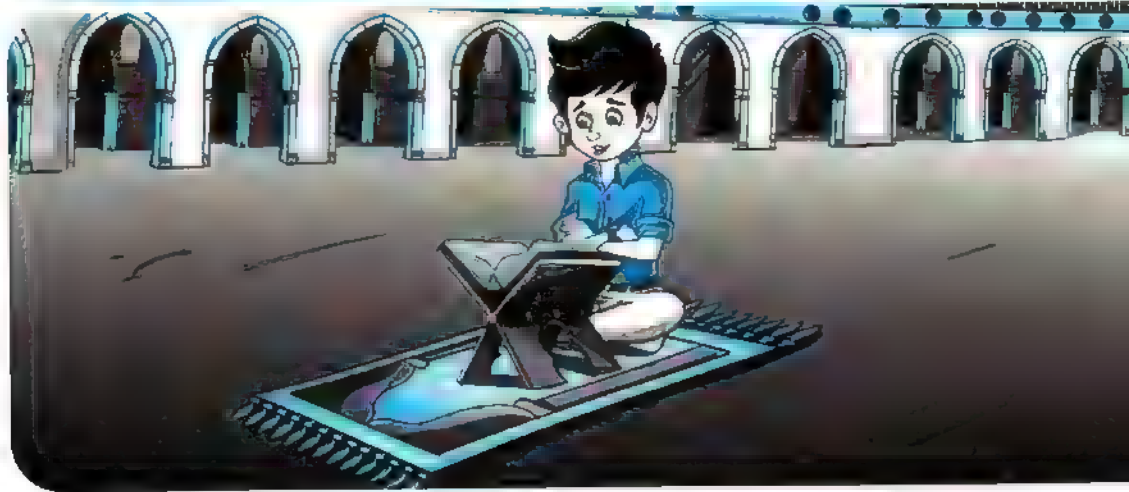
- (أ) المرادُ بقوله تعالى: «بُعِثْتَ» (ذَهَبْتَ - قُتِحْتَ وَخَرَجَ مَا فِيهَا - تَجَمَّعَتْ - زَادَتْ)
- (ب) في يومِ القيامةِ يُحَاسَبُ الإنسانُ على (عملٍ غيره - ما قَدَّمَ من عملٍ - ما أَخَّرَ من عملٍ - ما تَقَدَّمَ من عمله وما تَأَخَّرَ)
- (ج) يجبُ على المؤمنِ نحوَ يومِ القيامةِ (التصديقُ به - الشكُّ فيه - إنكارُه - عدمُ الخوفِ منه)
- (د) أهمُّ ما يميِّزُ يومَ القيامةِ أنه (شديدُ الأهوالِ - معلومُ الوقتِ - لا تملكُ فيه نفسٌ لنفسٍ نفعا ولا ضرا - الأولى والثالثة)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) سورة الانفطار من السور التي تحدَّثت عن أهوالِ يومِ القيامةِ. ()
- (ب) ستُحاسبُ كلُّ نفسٍ يومَ القيامةِ عمَّا قَدَّمتْ من خيرٍ أو شرٍّ. ()
- (ج) لن تتأثر الكواكبُ بيومِ القيامةِ وستواصلُ دورانها. ()
- (د) المرادُ بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ﴾ بقاءُها كما هي بمن فيها. ()

نشاط ٣: أكمل الشكل التالي حسب ما تعلَّمت عن أهوالِ يومِ القيامةِ:





أحكام التلاوة السائلة والتنوين:

هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرِفُ بِهِ كَيْفِيَّةَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتَقَنَةً، كَمَا قَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى):

﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ﴾. (البقرة: ١٢١)

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ فَقَالَ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صحيح البخاري)

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلتَّوْنِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينَ أَحْكَامًا عِنْدَ التَّلَاوَةِ وَهِيَ أَرْبَعَةُ أَحْكَامٍ:

نوعياتها، هي:

* يعرف ولي الأمر طقسه أهمية تعلم التجويد وخصوصاً أحكام التلاوة السائلة والتنوين

① الإدغام:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الْإِدْغَامِ السَّتَّةِ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ «يَرْمُلُونَ» وَلَا يَخْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

أَوَّلًا: إِدْغَامُ بَعْتَةٍ

ثَانِيًا: إِدْغَامُ بَدُونِ عُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ لِيَنْطِقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ الْعُنَّةِ، وَحُرُوفُهَا «يَنُمُو»: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ.. وَمِنْ أَمْثَلِهِ:	هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ بِحَيْثُ يُنْطَقَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ عُنَّةٍ وَحُرُوفُهَا «الَلَامُ» وَ«الرَّاءُ»، وَلَا يَخْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْأَمْثَلَةِ:
--	--

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ	الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْيَاءُ (ي)	مَنْ يُطِيعُ	لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	الَلَامُ (ل)	«وَلَكِنْ	خَيْرًا لَهُمْ
النُّونُ (ن)	لَنْ نَدْخُلَهَا	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ		لِيُطْمَئِنَّ قُلُوبِي»	
الْمِيمُ (م)	مِنْ مَاءٍ	وَوَظِلٌّ مَشْدُودٍ	الرَّاءُ (ر)	«مِنْ رِزْقِ اللَّهِ»	تَوَابًا رَحِيمًا
الْوَاوُ (و)	مِنْ رَلِيٍّ	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ			

② الإظهار الحلقِّي:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ عُنَّةٍ وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ:

الهمزة (ء) - الهاء (هـ) - العين (ع) - الحاء (ح) - الغين (غ) - الخاء (خ)

ومن أمثلته:

توجيهات لولي الأمر:

- يراجع ولي الأمر مع طفله ويؤكد له على حكم الإدغام وأمثله.
- يراجع ولي الأمر مع طفله ويؤكد له على حكم الإظهار الحلقِّي وأمثله.



الحرف	النون الساكنة	التنوين
الهمزة (أ)	وَمَنْ أَعْرَضَ	كَفَّارِ أَيْمٍ
الهاء (هـ)	مِنْهُمْ الصَّالِحُونَ	وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ
العين (ع)	مِنْ غَاصِمٍ	شَيْءٍ عَلِيمٍ
الخاء (ح)	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ	عَزِيزٍ حَكِيمٍ
الغين (غ)	مِنْ غَاسِقِينَ	عَفْوًا غَفُورًا
القاف (ق)	مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ	دَرَّةٍ حَيَّرَا

٢. الإقلاب:

وَهُوَ أَنْ تُقَلَّبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخَفَّاةٍ مَعَ الْغَنَةِ وَالْإِخْفَاءِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب) وَمِنْ أَمْثَلِيهِ:

الحرف	النون الساكنة	التنوين
الباء (ب)	أَنْبِئْهُمْ	سَمِيعٌ بَصِيرٌ
	مِنْ بَاقِيَةٍ	عَلِيمٌ بِذَاتِ

٣. الإخفاء:

فِي هَذَا الْبَيْتِ الشُّعْرِيُّ جُمِعَتْ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ، وَهِيَ خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَاتَنَا كَمْ جَدَّاهُ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي نَفْسِي ضَعْ ظَالِمًا

لوحيات لولي الأمر:

- * يراجع ولي الأمر مع طفله ويؤكد له على حكم الإقلاب وأمثله.
- * يراجع ولي الأمر مع طفله ويؤكد له على حكم الإخفاء وأمثله.

ش «وَمِنْ شَرِّ»

س «الْإِنْسَانِ»

ط «لَيْلًا طَوِيلًا»

ج «خَلَقِي جَدِيدٍ»

ز «مُبَارَكَةٌ زَيْتُونَةٍ»

ك «يَوْمَ كَانَ»

ص «عَنْ ضَلَاتِهِمْ»

ض «قَوْمًا ضَالِّينَ»

ظ «ظِلًّا ظَلِيلًا»

ت «لَنْ تَنَالُوا»

ذ «مَنْ ذَا الَّذِي»

ق «شَيْءٍ قَدِيرٍ»

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ وَأَمْثَلُهَا:

ث «مِنْ ثَمَرِهِ»

د «مِنْ دِيَارِهِمْ»

ف «مُنْقَطِرٌ»

معلومة إثرائية

كان أبو بن كعب رضي الله عنه أقرأ الصحابة للقرآن بشهادة النبي ﷺ، ونال شرفاً عظيماً حيث سمّاه الله عزّ وجلّ باسمه وأمر النبي ﷺ أن يقرأ عليه بغض القرآن. ويحكى أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال لأبي بن كعب رضي الله عنه: «إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي أَنْ أَقْرَأَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ». والمراد: قراءة تعليم؛ فإنّ المعلم إذا قرأ والمتعلّم يسمعه، كان ذلك أشدّ اعتياداً عليه من أن يقرأ المتعلّم وحده، وفيه دلالة على أنّ القرآن يُؤخذ بالتلقي فيتمكّن القارئ من تلاوته كما نزل على الرسول ﷺ.

توجيهات لولي الأمر:

• يعدّ وليّ الأمر طفله في معرفة حروف الإجماع وكيفية نطقها مع التوب الساكنة والتوين.



أصوات على الخرج

في سؤال وجواب

س١ لماذا يجب على المسلم تعلم أحكام التلاوة؟

ج لأن تعلم أحكام التلاوة يمكنه من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة متقنة.

س٢ ما أحكام النون الساكنة والتنوين عند تلاوة القرآن الكريم؟

ج أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة هي:

(أ) الإظهار الحلقى. (ب) الإدغام. (ج) الإقلاب. (د) الإخفاء.

س٣ ما المقصود بالإدغام وما هي حروفه؟

ج إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً، ويصاحبه غنة

مع حروف (الياء - النون - الميم - الواو)، أو بدون غنة مع حرفي (الراء - اللام).

س٤ متى يجب إظهار النون الساكنة أو التنوين إظهاراً حلقياً دون غنة من الأنف؟

ج إذا وقع حرف من الحروف الستة الآتية:

(أ) الهمزة. (ب) الهاء. (ج) العين. (د) الحاء. (هـ) الغين. (و) الخاء.

س٥ ما المقصود بالإقلاب؟ ومع أي الحروف يأتي؟

ج قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء، وتُقلب ميماً.

س٦ ما المقصود بالإخفاء؟

ج هو حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة.

س٧ ما الحروف التي تخفى النون الساكنة والتنوين معها؟

ج خمسة عشر حرفاً وهي ما تبقى من حروف الإظهار والإدغام والإقلاب:

(ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ)

أنشطة الضوء

نشاط تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الإدغام عبارة عن إدخال

(حرف ساكن في حرف ساكن - حرف متحرك في حرف متحرك - حرف ساكن في حرف متحرك - حرف متحرك في حرف ساكن)

(ب) من حروف الإدغام بغنة

(الراء واللام - الياء والميم - السين والشين - الدال والذال)

(ج) من حروف الإدغام بدون غنة (الراء - الواو - النون - الياء)

(د) الإظهار الحلقى يعني (الإدغام - الإيضاح والبيان - الإخفاء - التوسط)

(هـ) حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة (الحذف - الإقلاب - الإخفاء - المد)

(و) قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأة مع الغنة هو (الإدغام - الإقلاب - الإخفاء - الإظهار)

نشاط اكمل ما يأتي:

(أ) الإقلاب هو قلب النون أو التنوين ميماً مع الغنة.

(ب) علم التجويد هو علم يُعرف به كيفية وقد أوصى النبي ﷺ بـ

(ج) الإخفاء هو حالة بين و مع بقاء

(د) الإدغام هو إدخال حرف في حرف مع والتشديد وحروفه ...

(هـ) إذا وقع حرف من حروف الإظهار الستة بعد النون الساكنة والتنوين وجب ...

توجيهات لولي الأمر:

شاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين وتطبيق ذلك من خلال تلاوته للقرآن الكريم

صنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أوصى النبي ﷺ بتعليم أحكام تلاوة القرآن حتى نُحسن قراءته. ()
 (ب) حروف الإدغام بغير غنة مجموعة في كلمة «ينمو». ()
 (ج) يكون الانقلاب في كلمة واحدة أو كلمتين. ()
 (د) تنطق حروف الإخفاء بعد النون الساكنة والتنوين ظاهرة تمامًا. ()

صنع كل آية في مكانها المناسب من الجدول بعد معرفة حكمها:

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ - سَلَّمَ هِيَ خَلْقَ مَطْلَعِ الْفَجْرِ - يَهْدَى مَنْ يَشَاءُ - أُنْزِلُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ - مِنْ يَمَعَمِرُ - وَيَالْحَيِّ أَزَلَّتْهُ - عَطَاءَ حِسَابًا - عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ - مِنْ لَدُنَّا عَلَمًا﴾.

الإظهار	الإخفاء	الانقلاب	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة

اكتب أمام كل آية الحكم الذي تنطق به:

- (أ) ﴿يَهُدَى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ (ب) ﴿وَيَالْحَيِّ أَزَلَّتْهُ﴾
 (ج) ﴿سَلَّمَ هِيَ خَلْقَ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ (د) ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾

صن كل عبارة بما يناسبها:

- أ. تعلم أحكام التلاوة بالنسبة للمسلم (الإخفاء).
 ب. إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين الراء واللام (تقلب ميمًا مخفأة).
 ج. إذا وقعت الباء بعد النون الساكنة أو التنوين (واجب حتى تتمكن من إتقان تلاوة القرآن الكريم).
 د. حالة بين الإدغام والإظهار (يكون إدغامًا بغير غنة).

توجيهات لولي الأمر

شاشا (٣)، (٤). يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل واختيار الإجابة المناسبة والتقريب بين أحكام التلاوة. نشاطا (٥)، (٦) يؤكد ولي الأمر طفله على أحكام النون الساكنة والتنوين.

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا وقعت العين والغين بعد النون الساكنة أو التنوين فإن حكمهما
(الإخفاء - الإدغام - الإظهار - الإقلاب)
(ب) الإظهار الحلقي يعني (الإدغام - الإيضاح والبيان - الإخفاء - التغيير)
(ج) من أحرف الإخفاء (الباء - النون - الضاد - الراء)
(د) الإقلاب هو قلب النون الساكنة ميماً مخفأة مع (الإدغام - الغنة - الإظهار - اللام)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) إذا وقعت حروف الإظهار الستة بعد النون أو التنوين وجب إدغامها. ()
(ب) إذا وقعت الباء بعد النون الساكنة والتنوين تقلب إلى ميم. ()
(ج) من حروف الإظهار الحلقي الهمزة والهاء. ()
(د) المتقن لأحكام التلاوة له منزلة عظيمة عند الله. ()

قارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين من خلال الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الإظهار	الإدغام	الإخفاء	الإقلاب
معناه
أحرفه
مثاله

التقييم الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خلقنا الله تعالى لنعرفه ونعبده. ()
 (ب) الود هو شعور قلبي تشعر به تجاه من تحبه. ()
 (ج) علم التجويد يُعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة. ()
 (د) سورة الانفطار سورة مكية تصف غزوة بدر. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) طاعة الله تعالى في كل ما يحبه ويرضاه في الظاهر هي (العبادة - الحب - التقوى - كل ما سبق)
 (ب) من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام - الإخفاء - الإقلاب - كل ما سبق)
 (ج) من علامات انتهاء الدنيا (دوران الكواكب - انشقاق السماء - بقاء القبور - كل ما سبق)

صل كل عبارة بما يناسبها:

- أ حكمة وجود الإنسان وسر خلقه في الأرض (١) المحافظة على ما حولنا في الكون.
 ب من الأخلاق التي ترتبط بالعبادة (٢) الإظهار الحلقى.
 ج مساعدتك للفقير واليتيم بما تستطيع (٣) عبادة الله وتعمير الكون.
 د من أحكام النون الساكنة عند تلاوة القرآن (٤) من صور ود الإنسان مع الخلق.

اقرأ ثم اجب:

- قال تعالى: ﴿إِنَّ لِي لَنِعِيمٍ﴾ (١٣) وَلَئِنْ لَنُجِيبُنَّكَ يَوْمَ الَّذِي تَأْتِيهِ السَّحَابُ نَكَبٌ مِّنْ ذُرِّهُ فَاسْمُكَ فَآنُ ﴿١٤﴾ وَمَا أَزِيدُكَ مَا يَوْمَ الَّذِي تَأْتِيهِ السَّحَابُ نَكَبٌ مِّنْ ذُرِّهُ فَاسْمُكَ فَآنُ ﴿١٥﴾ لَنُفَصِّلَنَّ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٦﴾
 (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضح المراد بـ «جسيم» - يصلونها - يوم الدين.
 (ج) تنقسم الناس يوم القيامة إلى قسمين، فما هما؟ وما أهم ما يميز كل قسم؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الإحسان إلى الجار ليس له علاقة بالعبادة. ()
 (ب) مصير الأبرار يوم القيامة النعيم. ()
 (ج) الإقلاّب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً. ()
 (د) الله سبحانه وتعالى يخلق الود بين البشر. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من مظاهر تودد الله تعالى إلينا خلق (الأرض - النباتات - البحار - كل ما سبق)
 (ب) من أحرف الإخفاء (الغين - الياء - الشين - الباء)
 (ج) من أنواع العلاقات المنظمة للعبادة: ما بين الفرد وبين (الله تعالى - الكون من حولنا - الناس - كل ما سبق)
 (د) جزاء الفجار يوم القيامة (الجنة - النعيم - الجحيم - الشقاء في الدنيا)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلي: (الودود - يرملون - الخاصة)

- (أ) العبادة بيننا وبين الله تعالى كالصلاة والصوم من العبادات
 (ب) الله تعالى يتودد لعباده بالنعيم الموجودة في الكون، وهو الذي يخلق الود بينهم.
 (ج) أحرف الإدغام مجموعة في كلمة

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِذَا... أَنْفَطَرْتُ﴾ ① وَإِذَا... أَنْثَرْتُ ② وَإِذَا الْيَحَاؤُ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ... ④
 عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضح المراد بـ «انفطرت» - انتثرت».
 (ج) متى تقع الأحداث التي وردت في الآيات الكريمة؟ وما أثرها على الإنسان؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) العبادة بها الوصلُ الأبدى بالمخالق والتسليم له. ()
 (ب) المقصودُ بيوم الدين يوم الجمعة. ()
 (ج) أحكام النون الساكنة والتنوين عند تلاوة القرآن الكريم الإدغام والإقلاب فقط. ()
 (د) من الودّ تبسُّمك في وجه شخصي تلقاه. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من مظاهر ودِّ الفرد مع الخلق ...
 (ب) العطفُ على الحيوان - إلقاء السلام - أنت مبسّم - مساعدة الأهل في إعداد الطعام - كل ما سبق
 (ج) عددُ أحرف الإخفاء (ثلاثة عشر - أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر)
 (د) المقصودُ بـ «حافظين» (حفظُ القرآن - الملائكة - المؤمنون - الحراس)
 (هـ) التحلي بالأخلاق وإتقان العمل يمثل العلاقة بيننا وبين (الله - الكون - أنفسنا - الناس)

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) المؤمنون ينالون جزاء ... والحياة في النعيم، بينما الفجار يكون مصيرهم ...
 (ب) حكمُ التلاوة في قوله: ﴿وَلَقَدْ نُنَدُّهُ﴾ هو ... ، بينما في قوله: ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ...
 (ج) ... شعور قلبي تشعر به تجاه من تحبه، بينما ... هو الفعل أو السلوك الناتج عن الحب.
 (د) خلقنا الله تعالى لنعرفه و... ، فالعبادة سرُّ خلق الإنسان في ...

اقرأ ثم اجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ﴾ (١) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّدَكَ (٢) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ (٣) ...
 (٤) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ (٥) ...

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) وضح المراد بـ «سَوَّاكَ - الدين».
 (ج) يعاتبُ الله تعالى الإنسانَ عتابًا رقيقًا، فما هو؟ وكيف نتجنب هذا العتاب؟



صالح في حياته إلى قدوة حسنة يمثل خطاه ويؤثر فيه فيتعلم منه، وليس هناك أفضل من دراسة السير وشخصيات الإسلام التي يقتدي بها المسلم ويسير على منهاجها، ورسول الله ﷺ خير قدوة للمؤمنين في أقواله وأفعاله مضدًا لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ وعندما يعيش الطفل المعسلة تلك السير والشخصيات عن قرب يستمتع أن يطلق ما تعلمه من أخلاقهم وفق مهارات لهمي كالمندره إلى الإحسان، والمهارات المائية كالصبر والتحمل، ومهارات التعيش كالرحمة والعطف على الناس، كل ذلك نتعلمه من خلال مواقف عملية من حياة النبي ﷺ وصحابته والأنبياء والصالحين من قبلهم



انتظار النبي الاذن له بالهجرة:

لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (وَعَدِدُ قَلِيلٍ مِمَّنْ حَبَسَهُمْ أَهْلُهُمْ أَوْ مَنَعَهُمُ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْهَجْرَةِ).

كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ، لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا». فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَطْمَعُ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولُ ﷺ.



اجتماع قريش وتامرها على قتله :

لَمَّا رَأَى كِفَارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخَطُورَةِ الْأَمْرِ، فَاجْتَمَعُوا لِيَتَنَاقَشُوا مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ

أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا وَيُعْطُوا كُلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ لِيَسْتَظِرُّوهُ لَخُفَّةِ خُرُوجِهِ لَيْلًا فَيَقْتُلُوهُ.

هجرة الرسول ﷺ

وفي ذاك الوقت أذن الله ﷻ لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهَجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ ﷻ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ ﷺ.

فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبْتَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِثُ عَلَيْهِ، وَأَخْبِرْهُ بِمَكْرِهِمْ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدَ قَوْلِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى):

﴿وَأَذِّنْ لِلْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ كَفَرُوا يُسْمِنُونَ أَوْ يَقْتُلُونَ أَوْ يُخْرِجُونَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَدِيرٌ

الْمُكَذِّبِينَ﴾. (الأنفال: ٣٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

يَكِيدُونَ لَكَ وَيُدَبِّرُونَ الشَّرَّ

يَمْكُرُونَ

لِيَقِيدُوا وَيَحْبِسُوا

لِيَسْمُونَ

المراد: نفيهِ وطرده خارج مكة

يُخْرِجُونَ

المراد: إيصال العقوبة لمن يستحقها حيث أهلك هؤلاء الذين دبروا لنبيه الكيد وخلصه منهم.

والله خير لمكويين

توجيهات لهي الأمر

• يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الأخذ بالأسباب والتخطيط السليم للوصول للهدف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

واذكر- أيها الرسول - حين يكيد لك مشركو قومك بمكة ليحبسوك أو يقتلوك أو ينفوك من بلدك، وقد ردَّ الله مكرهم وتديبرهم عليهم جزاء لهم.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

① الله سبحانه وتعالى يدافع عن المؤمنين ويشملهم برحمته.

② قدرة الله عز وجل في إبطال كيد الكائدين وحماية المؤمنين من تديبرهم.

ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ فَبَكَى الصَّدِيقُ فَرَحًا بِرَفَقَتِهِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولَ ﷺ أَبَا بَكْرٍ ﷺ قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.

خطة محكمة:

استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة خادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لَأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرْيَظٍ وَكَانَ مُشْرِكًا خَيْرًا بِالطَّرِيقِ؛ لِيُدْلهُ عَلَى طَرِيقِ اللُّصُوفِ إِلَى الْمَدِينَةِ. فَقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهِ غَيْرِ مَالُوفٍ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبَحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

عون الله (تعالى) وعنايته لرسوله ﷺ:

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ أَنْ يَلْزَمَ فَرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ لِيُرَدَّ أَمَانَاتُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فَرَاشِهِ، وَطَمَأَنَّهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ، فَتَأَمَّ ﷺ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبِّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

توجيهات لولي الأمر

• يوضح ولي الأمر لطفه تعاون المسلمين مع الرسول ﷺ وأثره في نجاح الهجرة.

خروجه ١٠٣

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ ﷻ وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَيْهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذَكَرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَ يَدَيْهِمْ سَدًّا فَأَنْعَسْتُهُمْ فَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ﴾. (يس: ٩)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

من أمامهم.

: من بين أيديهم

حاجزاً، والمرادُ أنهم بمنزلة مَنْ سُدَّ طريقه مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ.

جعلنا على أبصارهم حاجزاً عن الرؤية.

فأغشيناهم

معلومة إثرائية

قبل أن يهاجر الرسول ﷺ إلى مكة هيئاً أنفس أصحابه إلى أن الهجرة من مكة أمرٌ حتميٌّ فرض على المسلمين بسبب اضطهاد المشركين لهم ، وقد رأى الرسول ﷺ رؤيا أنه مهاجرٌ إلى أرض بها نخلٌ فقال لهم : « رأيتُ في المنام أني أهاجرُ من مكة إلى أرضٍ بها نخلٌ فذهبَ وهلي^(*) إلى أنها اليمامة أو هجرٌ ، فإذا هي المدينةُ يثربُ ».

يوجهات لولي الامر

﴿يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ كَيْفَ أَحَانَ اللَّهُ تَعَالَى وَسُوْلَهُ ﷺ وَحَمَاهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

(*) وهلي: ظني.



الأسئلة على الدرس

من سؤال وجواب

س١ ما أثر هجرة المسلمين إلى يثرب (المدينة المنورة حالياً)؟

ج لما هاجر المسلمون إلى يثرب انتشر الإسلام بها ولم يبق في مكة من المسلمين سوى رسول الله ﷺ وأبي بكر وعلي بن أبي طالب ؓ وبعض المستضعفين من المسلمين من الذين حبسهم أهلهم في مكة.

س٢ ماذا كان رد الرسول ﷺ عند طلب أبي بكر ؓ منه الإذن بالهجرة؟

ج قال له الرسول ﷺ: «لا تعجل، لعل الله يجعل لك صاحباً». فطمع أبو بكر في صحبة الرسول ﷺ.

س٣ ماذا فعلت قريش بعد أن صار للنبي ﷺ أنصار بالمدينة؟

ج اجتمعوا ليناقضوا ماذا يفعلون، وكان قراؤهم أن يختاروا من كل قبيلة رجلاً ويُعطوا كلاً منهم سيفاً ويجمعوا حول بيته ويتنظروا خروجه ليقتلوه.

س٤ كيف كانت خطة الرسول ﷺ للهجرة إلى المدينة؟

ج (أ) أذن الله تعالى لنبيه ﷺ بالهجرة وكان أبو بكر رفيقه، حيث جهز راحلتين للسفر.
(ب) استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة ليخفي آثار أقدامهما من الطريق.
(ج) كان عبدالله بن أريقط دليل الرسول ﷺ في الهجرة ليسلكوا طريقاً وعراً إلى المدينة.


(د) طلب النبي ﷺ من علي بن أبي طالب أن ينأى مكانه، وأن يرد الأمانات إلى أصحابها.

س٥ كيف تدخلت العناية الإلهية في حماية الرسول ﷺ؟

ج جاء جبريل إلى النبي ﷺ وأخبره بما يريد المشركون، وأمره ألا يبيت في فراشه، كما منع الله تعالى أبصار المشركين عن الرسول ﷺ أثناء خروجه فلم يروه.

أنشطة الأضواء



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) بعد أن صارَ للرسول ﷺ أنصارٌ في المدينة شعرَ كفارٌ قريش بـ
(الأمْن - الطمأنينة - خطورة الأمر - السعادة)
- (ب) طلبَ الرسول ﷺ من أبي بكرٍ  ..
(الصبرَ وعدمَ التعجل - الهجرةَ فوراً - البقاءَ في مكة - الهجرةَ إلى الحبشة)
- (ج) كانَ قرارُ كفارِ قريشِ النهائي بعدَ اجتماعهم
(سجنَ الرسول ﷺ - نفيَ الرسول ﷺ - قتلَ الرسول ﷺ - الإيمانَ بدعوةِ الرسول ﷺ)
- (د) كانَ دليلَ هجرةِ النبي ﷺ إلى يثرب
(عامرُ بنُ فهيرة - عبدُ الله بنُ أريقط - أبو بكرٍ الصديق - عليُّ بنُ أبي طالب)

صل كل شخصية بما يناسبها ممّا يلي:

- | | | | |
|---|--|---|---------------------|
| ١ | كانَ دليلَ الرسول ﷺ في الهجرة. | أ | عامرُ بنُ فهيرة |
| ٢ | رفيقُ الرسول ﷺ في الهجرة. | ب | عليُّ بنُ أبي طالب |
| ٣ | كلّفه الرسول ﷺ بأداءِ الأمانات. | ج | عبدُ الله بنُ أريقط |
| ٤ | طلبَ منه الرسول ﷺ محوَ آثارِ الأقدامِ من الطريق. | د | أبو بكرٍ الصديق |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تدخلتُ عنايةُ الله تعالى وحجبتُ النبي ﷺ عن أبصارِ المشركين. ()
- (ب) اجتمعَ المشركونَ وقَرروا تركَ النبي ﷺ وأبي بكرٍ  يهاجران. ()
- (ج) فرحَ أبو بكرٍ  بصحبته للنبي ﷺ في الهجرة. ()

نوجهات لولن الامر:

نشاط (١)، (٢). يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أحداث الهجرة، ويطبق كل شخصية بدورها في الهجرة.
نشاط (٣): يطلع ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة.

أكمل ما يلي:

- (أ) قرَّرَ الرسول ﷺ أن يسيرَ في اتجاهٍ لاتجاهِ المدينة؛ لتوقعه بأن قريشاً ستبحثُ عنه في الطريق المعتاد.
- (ب) اجتمع كفارُ قريش، وكانَ قراؤهم أن يأخذوا من كلِّ رجلٍ، ليستظروا الرسول ﷺ عندَ خروجه لـ.....
- (ج) لم يَمْضِ أو أكثرَ على بيعةِ العقبة حتى هاجرَ المسلمونَ إلى يثرب.
- (د) كانَ أبو بكرٍ يستأذنُ الرسولَ ﷺ في ، ولكنَّ الرسولَ ﷺ طلبَ منه عدمَ ، فقد يجعلُ الله له

رتب أحداث الهجرة وفق بداية حدوثها:

- الرسول ﷺ يطلبُ من أبي بكرٍ ؓ الصبرَ وعدمَ التعجلِ.
- كفارُ قريش يجتمعونَ ويقررونَ قتلَ النبي ﷺ.
- الرسول ﷺ يطلبُ من عبدِ الله بنِ أريقطٍ أن يسلكوا طريقاً وعرّاً.
- خروجُ الرسول ﷺ من دارِهِ دونَ أن يراهُ المشركونَ.
- عليُّ بنُ أبي طالبٍ ؓ ينامُ في فراشِ النبي ﷺ بدلاً منه.

كيف كانت خطة النبي ﷺ للهجرة إلى المدينة؟

وضَّح رأيك فيما يلي:

- (أ) تجهيزُ أبي بكرٍ ؓ ناقتينِ للسفرِ.
- (ب) استعانةُ النبي ﷺ بعبدِ الله بنِ أريقطٍ وهو مشركٌ.
- (ج) طلبُ الرسول ﷺ من عليٍّ ؓ أن يردَّ الأماناتِ إلى أهلها.

توجيهات لولي الامر:

نشاطا (٤) ، (٥): يساعدُ وليُّ الامرَ طفلهُ في معرفة أحداثِ الهجرة النبوية.

نشاطا (٦) ، (٧): يطلبُ وليُّ الامرَ من طفلهِ الإجابةَ عن أحداثِ الهجرة النبوية ورأيه فيها.

اختبر نفسك



أكمل الشكل التالي للتعرف على أحداث الهجرة:

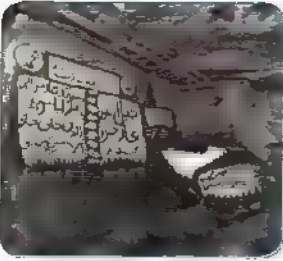


اكتب اسم الشخص الصحيح أمام كل جملة مما يلي:

- (أ) نام في فراش النبي ﷺ، وأمره برد الأمانات إلى أصحابها. ()
- (ب) خادم أبي بكر ومستول عن محو آثار أقدام النبي ﷺ وصاحبه عن المشركين. ()
- (ج) دليل الهجرة وكان مشركاً وطلب منه النبي ﷺ أن يسلك بهم طريقاً وعراً. (..)
- (د) صاحب النبي ﷺ في الهجرة، وكان عنده ناقتان للسفر. (..)

مستعيناً بالمكتبة وشبكة الإنترنت، أجب عما يلي:

- (أ) أين اجتمع كفار قريش لمناقشة أمر النبي ﷺ؟
- (ب) ما الآراء التي طرحها المشركون حلاً لأمر النبي ﷺ؟
- (ج) من كان صاحب اقتراح أن تتشارك القبائل في قتل النبي ﷺ؟



تَوْفِيقَ اللَّهِ (تعالى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ:

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ؓ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ لِيَمْكُنَتْ فِيهِ؛ حَتَّى يَكْفَى الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْبَحْثِ عَنْهُ ﷺ.

عناية أبي بكر بصاحبه ﷺ في الغار:

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ؓ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رَفَقِ الصَّدِيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلسَّحَابَاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاخَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.

تعاون الجميع:

أَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخَطُّيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا:

• السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، فَقَدْ كَانَتْ تُحَضِّرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.

لَوْضَعَتْ لَهَا الْأَمْرَ

• بِسَاعَدَةِ وَلِيِّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي مَعْرِفَةِ كَيْفِ فُضِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ؓ الْيَوْمَ الثَّلَاثَةَ فِي غَارِ ثَوْرٍ.
• بِوَضْعِ وَلِيِّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ مَدَى حُبِّ أَبِي بَكْرٍ ؓ لِلرَّسُولِ ﷺ وَالتَّضَمُّعِ مِنْ أَجْلِهِ

- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ، فَقَدْ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ قُهَيْرَةَ، فَقَدْ كَانَ يَرَعَى الْغَنَمَ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

مشهد ثم يكن في الحسبان:

خَرَجَ كِفَارُ قُرَيْشٍ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَبَّعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَانَا.. وَهَذَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ، وَقَالَ:

«مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُمَا!

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا نَصُورُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَالِثِ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَجْعَلُكَ فِي جَبَلٍ عَالِيَةٍ نَدْعُكَ بِأَسْمَاءِ الْبَنَاتِ أَسْماءُ الْكَلْبِ وَابْنَةُ الْحَمْدِ بِحُودٍ لَمْ يَحُودْ لَمْ يَرْزُقْ وَجَعَلْ لَهُ سُلَيْمَانَ الْمَلِكَ وَكَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾. (التوبة: ٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

أي: تنصروا رسوله

تأييده ونصره

أي: الملائكة

هي كلمة الشرك

دين الله وتوحيده، وقول لا إله إلا الله

قوي لا يُغلب

لا تنصروه

سكنه

بحود لم تروها

كلمة الدين كصروا

كلمة الله

عزير

توجيهات لولن الأمر:

• يُعْرِفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ كَيْفَ كَانَتْ عَنَاءُ اللَّهِ لِلرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ وَهَمَا فِي الْغَارِ.

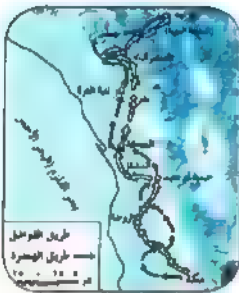
الطريق إلى مكة

يخاطبُ الله أصحاب النبي ﷺ مؤكداً حبه للنبي ﷺ؛ فقد أيدَهُ اللهُ ونصرَهُ يومَ أخرجه الكفارُ هو وصاحبه من مكةَ والجثوهما إلى الغارِ، فظلاً فيه ثلاثَ ليالٍ، فأنزَلَ اللهُ الطمأنينةَ في قلبِ الرسولِ ﷺ وأعانَهُ بجنودٍ لم يرها أحدٌ من البشرِ وهم الملائكةُ؛ لأنَّ اللهَ عزيزٌ في ملكِهِ حَكِيمٌ في تدبيرِ شئونه.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

- ① اللهُ ينصرُ نبيَّهُ ﷺ ويدافعُ عنه .
- ② اللهُ معَ المؤمنينَ الصادقينَ بالنصرِ والتأييدِ .
- ③ يجبُ على المؤمنِ أنْ يُقدِّمَ دينَ الله على كلِّ شيءٍ .

بداية الطريق:



أقام ﷺ وأبو بكرٍ   في الغارِ ثلاثَ ليالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ، وَقَالَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)، ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالذَّلِيلُ عَبْدُ اللهِ بْنُ أَرْيَظُ إِلَى الْمَدِينَةِ.

حفظ الله (تعالى) لرسوله - وصاحبه في الطريق:

عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَاةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ   أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَأَاهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ قُرَيْشِهِ وَسَقَطَ أَكْثَرُ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشِجَاعَةٍ لِيُخَوِّمَهُ.

نَادَاهُمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ، فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا وَلَا يَدَّعِ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

لوحيات لولئ الامر:

• يعرف ولي الأمر طفله كيف حفظ الله عز وجل رسوله من كيد المشركين.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ؓ وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى «أُمَّ مَعْبُدٍ»، وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي حَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايِقَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَاتِهِ يَدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

بَعْدَ هَذِهِ الرُّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ، قَطَعَ فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ ؓ إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنَّ عِلْمَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبُهُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، وَأَنشَدُوا:

طَلَعَ الْبَذْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاغِ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِلهِ دَاغِ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاغِ
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاغِ

وَأَضْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

معلومة إثرائية

مَنْ الدُّرُوسِ الَّتِي تَعَلَّمُهَا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى عَلَى لِسَانِ الرَّسُولِ ﷺ لِصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ؓ عِنْدَمَا كَانَا فِي الْغَارِ: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾؛ أَنْ مَعِيَّةَ اللَّهِ لَا تَفَارِقُ عِبَادَهُ، وَلَكِنْ قَلِيلًا مِنْهُمْ مَنْ يَدْرِكُهَا، وَمَعِيَّةَ اللَّهِ إِمَامَةٌ وَهِيَ مَعِيَّةُ الْعِلْمِ وَالْمَرَاqِةِ وَالْإِحَاطَةِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾، وَإِمَامَةٌ خَاصَّةٌ وَهِيَ مَعِيَّةُ النَّصْرِ وَالتَّيْيِيدِ لِعِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، يَقُولُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾، وَقَدْ جَمَعَ اللَّهُ لِرَسُولِهِ ﷺ فِي هِجْرَتِهِ بَيْنَ الْمَعِيَّتَيْنِ.

توجيهات لولي الأمر

• يَدُلُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ عَلَى مَذَى حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ وَحُبِّ الْأَنْصَارِ لَهُ



النهاية على الدرس

في سؤال وجواب

س١) ماذا فعل رسول الله ﷺ بعدما أحكم خُطَّتَه وخرج هو وأبو بكر ؓ؟

ج توكل الرسول ﷺ على الله، وذهب هو وأبو بكر ؓ في اتجاه معاكس للمدينة متجهين إلى غار ثور.

س٢) كيف كانت عناية أبي بكر بالرسول ﷺ في غار ثور؟

ج سبق أبو بكر ؓ الرسول ﷺ إلى الغار ليدخل قبله ويسد الجحور الموجودة به؛ والتي يمكن أن تكون سكناً للحيات والعقارب، حتى لا يؤذي رسول الله ﷺ، فدخلوا واستراحا من عناء الطريق.

س٣) كم يوماً مكث النبي ﷺ وصاحبه ؓ في غار ثور؟ ومن كان يساعدهما؟

ج مكثا ثلاثة أيام. وكانت أسماء بنت أبي بكر تُحضر لهما الطعام، وكان عبد الله بن أبي بكر يأتي لهما بالأخبار. بينما كان عامر بن فهيرة يرعى الغنم ليخفي آثار أقدامهما.

س٤) ماذا حدث عندما وصل مشركو قريش إلى غار ثور؟

ج قال أبو بكر ؓ لرسول الله ﷺ: «لو نظر أحدُهم إلى قدميه لرآنا». وهنا ظهرت شجاعته وثقته بالله، فقال: «ما ظنُّك يا أبا بكرٍ باثنين الله ثالثهما؟». ومضت قريش ولم تَرهما.

س٥) ماذا حدث عندما حاول سراقَةُ بن مالك الإمساك بالنبي ﷺ وصاحبه؟

ج عندما رآهما من بعيد غاصت أقدامُ فريسه، وسقط أكثر من مرة؛ فنادى سراقَةُ عليهما بالأمان، فطلب منه الرسول ﷺ أن يخفي عنهما ولا يدع أحداً يلحق بهما.

س٦) متى وصل الرسول ﷺ إلى يثرب؟ وكم بلغت رحلته؟

ج وصل الرسول ﷺ وصاحبه بعد رحلة شاقة استمرت ثمانية أيام، وقطعا فيها مسافة تُقدَّر بـ ٣٨٠ كيلومتراً.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) عندما خرج الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ من مكة اتجها إلى ...
 (طريق يثرب - اتجاه معاكس ليثرب - اتجاه غار حراء - الحبشة)
 (ب) أقام الرسول ﷺ بالغار ... أيام.
 (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
 (ج) ساعد الرسول ﷺ في هجرته أبو بكر الصديق ﷺ ...
 (وابنه - وابنته - وخادمه - كل ما سبق)
 (د) عندما خرج الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ من مكة
 (ودع مكة - سعد بالخروج منها - كرة مكة - رفض البقاء فيها)
 صل كل شخصية بما يناسبها مما يلي:

- | | | | |
|---|---|---|---------------------|
| ١ | كانت تُحضّر الطعام إلى الرسول ﷺ وصاحبه. | أ | عامر بن فهيرة |
| ٢ | أراد اللحاق بالرسول ﷺ ولم يقدّر. | ب | عبد الله بن أبي بكر |
| ٣ | كان يأتي بأخبار قريش. | ج | سراقة بن مالك |
| ٤ | كان يمحو آثار الأقدام من الطريق. | د | أسماء بنت أبي بكر |

صنّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) اختبأ الرسول ﷺ أثناء الهجرة في غار حراء. ()
 (ب) مرّ الرسول ﷺ بأمّ معبد في طريق الهجرة. ()
 (ج) كانت رحلة الهجرة مكونة من الرسول ﷺ وثلاثة أفراد. ()
 (د) أصبح اسم «يثرب» بعد هجرة الرسول ﷺ «المدينة المنورة». ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الصعاب التي واجهت الرسول ﷺ في الهجرة
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وقهتها، ثم اختيار العلامة المناسبة

أكمل ما يلي:

- (أ) استمرت رحلة الرسول ﷺ الشاقة أيام قطع فيها حوالي كيلومترا.
 (ب) أقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ، ثم اتجها ومعهما دليلهما
 و ليساعدهما.
 (ج) أحكم الرسول ﷺ خطة ، وعندما خرج من مكة سار في اتجاه
 لطريق يثرب ناحية غار
 (د) نتعلم من الرسول ﷺ في رحلة الهجرة حب والأخذ ب الممكنة.

اكتب الصفة المناسبة لكل موقف مما يلي:

(البركة - الإيمان - التضحية - التعاون)

- (أ) ابنا أبي بكر الصديق ؓ وخادمه يساعدون الرسول ﷺ وهو بغار ثور. (.....)
 (ب) قول الرسول ﷺ لأبي بكر ؓ : « لا تحزن إن الله معنا ». (.....)
 (ج) زيادة اللبني في أغنام أم معبد بعدما مسح النبي ﷺ يده عليها. (.....)
 (د) دخول أبي بكر الصديق ؓ غار ثور قبل النبي ﷺ وسدّه للجحور. (.....)

كيف كانت رحلة الرسول ﷺ إلى المدينة؟ وكيف استقبله أهلها؟

ماذا ستقول؟

بعد وصوله ﷺ إلى المدينة، تخيل أنك في صفوف المرحبين به هناك، ولديك الفرصة الآن لتعبر عن مدى حبك له، فماذا ستقول؟

لوجهات تولي الامر:

نشاط (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أحداث الهجرة النبوية.
 نشاط (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله تذكر أحداث الهجرة النبوية ويطلب منه رأيها.

اختبر نفسك



نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لحق سراقه بن مالك بالنبى ﷺ وصاحبه وأخبر قريشا عنهما . ()
- (ب) عبدالله بن أبي بكر ؓ يذهب للرسول ﷺ في الغار ليطلعه على أخبار قريش . ()
- (ج) كانت أسماء بنت أبي بكر ؓ تحضر الطعام للرسول ﷺ بالغار وهي حامل . ()
- (د) كان دليل النبي ﷺ في الهجرة عبدالله بن مسعود . ()

نشاط

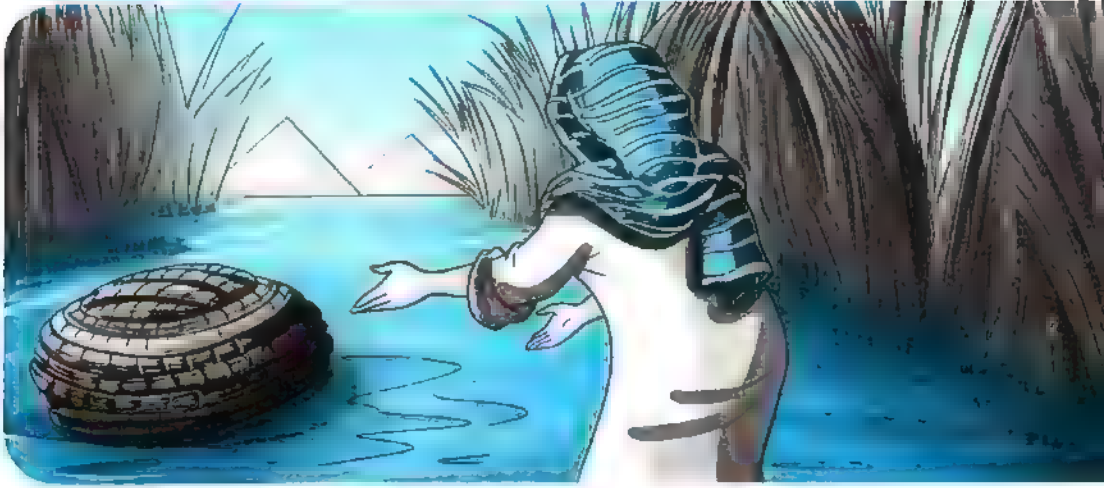
ناقش مع زملائك ومعلمك، ماذا كان يحدث لو ...؟

- (أ) نظر أحد الكفار الموجودين أمام غار ثور تحت قدميه .
- (ب) لم يقم عامر بن فهيرة برعي الغنم خلف عبد الله بن أبي بكر وأسماء ؓ .
- (ج) لم يذهب سراقه للبحث عن الرسول ﷺ وأبي بكر ؓ .

نشاط

اكتب اسم الشخصية المناسبة:

- (أ) حاول اللحاق بالرسول ﷺ ولم يقدِر . (..)
- (ب) كان يأتي بالأخبار للرسول ﷺ وصاحبه . (..)
- (ج) نزل الرسول ﷺ ومن معه في خيمتها في طريقهما إلى يثرب . (.....)
- (د) كانت تجهز الطعام وتذهب به إلى الرسول ﷺ وصاحبه في الغار . (...)



قصص القرآن ومهمة الأنبياء

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَصَّصَ أَنَا سِي عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِي عَامٍ، مِنْهُمْ الْمُصْطَفَوْنَ مِنَ الْبَشَرِ: الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ ﷺ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدْ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَيَدِينَهُ وَمَنْهَجِهِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ النَّبِيِّ وَلَدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى ﷺ.

نسب موسى ﷺ

إِنَّ قِصَّتَهُ ﷺ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيْ (عَبْدَ اللَّهِ) وَلِذَلِكَ فَجَمِيعُ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ «بَنِي إِسْرَائِيلَ»؛ أَيْ أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ ﷺ.

لوجهات لولن الأمر

• يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي مَعْرِفَةِ أَسْوَالِ مِصْرَ قَبْلَ مِيلَادِ مُوسَى ﷺ.

• يُعَرِّفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ نَسَبَ مُوسَى ﷺ.

قتل الذكور من بني إسرائيل

وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ «فِرْعَوْنُ» وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ، يَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَنْقُورِ الْإِنْسَ لِي مُلْكٌ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾. (الزخرف: ٥١)

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ تَعَالَى:

﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾. (النازعات: ٢٤)

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيَبْعُثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

مولد موسى ﷺ

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ عَلِمَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ بِحَمْلِهَا فَأَخْفَتْهُ عَنِ النَّاسِ إِلَى أَنْ وَلَدَتْهُ، فَأَلْهَمَهَا اللَّهُ ﷻ أَنْ تُرْضِعَهُ وَتُسَبِّعَهُ ثُمَّ تَضَعَهُ فِي تَابُوتٍ (صندوق خشبي) وَتُلْقِي بِهِ فِي الْيَمِّ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾. (القصص: ٧)

وَلَاَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الْوَدُودُ طَمَآنَ قَلْبِهَا وَبَشَّرَهَا بِرَدِّ ابْنِهَا إِلَيْهَا. وَمَا إِنْ تَحَرَّكَ التَّابُوتُ الَّذِي حَمَلَ الْوَلِيدَ، حَتَّى تَتَّبَعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْهَا أُمُّهَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنِ حُجُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾. (القصص: ١١)

توجيهات لولي الأمر

• يساعد ولي الأمر طفله في إدراك مظاهر قدرة الله والحكماء من أقدار الله ﷻ.

• يؤكد ولي الأمر لطفه كيف أخذت أم موسى بالأسباب لتعرف أخبار وليدها.

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

المعنى	الشخصية أو الشخصية
أَوْحَيْنَا	وَأَوْحَيْنَا
أَلْهَمْنَا	أَلْهَمْنَا
البحرُ والمراد النيلُ	أَلْهَمْنَا
اتَّبِعِي آثَرَهُ وَتَعْرِفِي خَبْرَهُ	لَا تُضَيِّعِي
مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ	لَا عَنْ جُنُبٍ

التأبوت يصل إلى قصر فرعون،

ظَلَّتِ الْحِيَاءُ تَحْرُكُ التَّابُوتَ (*) حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَاطِئِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ وَهَنَاكَ التَّنْقَطَةُ الْعَامِلُونَ بِالْقَصْرِ وَحَمَلُوهُ إِلَى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (أَسِيَّةَ) وَكَانَتْ امْرَأَةً صَالِحَةً رَجِيمَةً، وَمَا إِنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللَّهُ ﷻ مُحِبَّتَهُ ﷺ فِي قَلْبِهَا، وَرَأَتْ فِيهِ الْإِبْنَ الَّذِي تَتَمَنَّاؤُ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي﴾. (طه: ٣٩)

اختضان أسية - امرأة فرعون - لموسى عليه السلام،

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الْإِنْقَاءَ عَلَى الرِّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... قَرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْسِلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَّا أَوْ نَسْتَحِذَهُ وَلَدًا...﴾. (القصص: ٩)

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهِ وَيَقِي مُوسَى ﷺ فِي قَصْرِهِ.

مرضعة موسى عليه السلام،

بَدَأَتْ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ ﷺ لَكِنَّهُ رَفَضَ الرِّضَاعَةَ؛ وَهَنَا وَجَدَتْ أُخْتَهُ أَنَّ هَذِهِ لَخُطَّةٌ مُنَاسِبَةٌ لِيَتَرَدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَافْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِي لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُهُ قَالَ (تَعَالَى):

توجيهات لولدي الامم:

• يشرح ولي الأمر لطفه موقف أسية - امرأة فرعون - من نبي موسى عليه السلام.

(*) التَّابُوتُ: السَّرِيرُ الصَّغِيرُ.

﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُمُونَ لَكُمْ رَهْمًا ثُمَّ لَمْ تُنْصِرُوا﴾
(القصص: ١٢)

فَجَاءَتْ أُمُّهُ ﷺ وَرَضِعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعَدُ اللَّهِ تَعَالَى، وَرَدَّ إِلَيْهَا وَلِيدَهَا. قَالَ تَعَالَى.

﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَمَا تَفَرَّقَ عَنْهَا وَلَا تَحْزَنْ وَتَعْلَمُ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾. (القصص: ١٣)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

هذا الطفل سيكون مصدر سرور لي ولك

يحسنون تربيته وإرضاعه

مشفقون عليه

تسعد به

المراد وعد الله لها برده إليها، وجعله من المرسلين

قرة عين لي ولك

يكمونونه

ناصحون

تقر عينها

وعده

وَكَبِرَ مُوسَى ﷺ وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَىٰ عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَابَاتِ بَيْتِهِ، فَلَمَّا كَانَ إِلَيْهَا حَقًّا كَمَا كَانَ يَدْعِي لِأَذْرِكَ ذَلِكَ قَبْلَ قَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.

معلومة إثرائية

سيدنا موسى ﷺ هو موسى بن عمران وهو نبي من أنبياء بني إسرائيل وواحد من أولي العزم من الرسل، وأخوه الأكبر هو هارون ﷺ، الذي جعله الله نبياً ووزيراً لأخيه موسى عندما قال لرثبه: ﴿وَأَجْعَلْ لِي وَزيراً مِنْ أَهْلِي﴾ ﴿٩﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿١٠﴾ أَشَدُّ بِهِ أَزْرَى ﴿١١﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿١٢﴾ (سورة طه) فأجابه الله إلى طلبه فقال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا﴾ ﴿١٣﴾ (سورة مريم). وقصة موسى ﷺ هي أكثر القصص وروداً في القرآن الكريم.

لهجيات لهولني الامرا

• يوضح وفي الامر لطفه قدرة الله ﷻ وتدييره وأنه (تعالى) فعلاً لما يريد.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الحكمة من إرسال الرسل إلى البشر؟

ج يرسلهم الله كي يعرفوا الناس بالله سبحانه، ويُرشدوهم إلى دينه ومنهجه.

س٢ لمن ينسب بنو إسرائيل؟ وماذا يعني اسم إسرائيل؟

ج يُنسبون إلى سيدنا يعقوب عليه السلام، ولذلك فكلُّ الأجيال التي أتت من نسله الشريف يعرفون بـ «بنو إسرائيل»؛ أي أولاد نبيِّ الله يعقوب عليه السلام. واسم إسرائيل يعني عبد الله.

س٣ من كان يحكم مصر وقت ميلاد موسى عليه السلام؟ وكيف كان يحكم؟

ج كان يحكم البلاد «فرعون» المغرور الظالم الذي كان يستعبد الناس، وبلغ به الطغيان أنه كان يدّعي أنه إله فكان يقول: «أنا ربُّكم الأعلى».

س٤ لماذا أمر فرعون بقتل كل طفل ذكر يولد من بني إسرائيل؟

ح لأنه شاع بين بني إسرائيل أن الله سيبعث من نسل إبراهيم عليه السلام نبياً يكون هلاك ملك مصر على يديه؛ ووصل الخبر إلى فرعون.

س٥ كيف اعتنى الله تعالى بموسى عليه السلام؟

ج أوحى الله تعالى لأمّه أن ترضعه، ثم تضعه في تابوت في اليم، وطمأنها أنه سيعيده إليها؛ وحملت الميأة موسى إلى قصر فرعون، وأعجبت به زوجة فرعون، واتخذوه ولداً، وأصبحت والدته مرضعة له.

س٦ ما أهم الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام؟

ج (أ) الله تعالى هو خير حافظاً وهو أرحم الراحمين.

(ب) لا رادّ لقضاء الله تعالى أو قدره.

(ج) فضل الله تعالى علينا عظيم، وهو المُصرفُ لكل شيء.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أ) المرادُ بإسرائيلَ (موسى - فرعون - يعقوب - يوسف)
 (ب) عاشَ موسى ﷺ وولِدَ في أرضٍ (مصر - فلسطين - اليمن - العراق)
 (ج) أمرَ الله تعالى أمَّ موسى ﷺ أن تُلْقِيَه في (الغابة - اليم - النار - البئر)
 (د) حرَّكَتِ المياهُ التابوتَ حتى وصلَ إلى
 (شاطئ البحر - الحقل - قصر فرعون - بيت أم موسى)

صل كل عبارة بما يناسبها ممَّا يلي:

- ١ أحدُ أجدادِ موسى الذينَ جاءوا إلى مصرَ
 ٢ حاكمُ مصرَ وادَّعى أنه إلهٌ
 ٣ أطلقَ الله تعالى عليه لقبًا بمعنى عبد الله
 ٤ أحبَّتِ الطفلَ الرضيعَ ورفضت قتله

- أ آسية
 ب يعقوب
 ج فرعون
 د يوسف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بنو إسرائيل هم أبناءُ إسماعيلَ ﷺ. ()
 (ب) أخفت أم موسى خبرَ ولدها خوفًا عليه. ()
 (ج) أمرَ فرعونُ بقتل أولادِ بني إسرائيل من الإناث. ()
 (د) فرحت آسية امرأة فرعون بموسى الرضيع. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على قصة سيدنا موسى ﷺ ويربط كل شخصية بدورها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل، ثم اختيار العلامة المناسبة.

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الدَّرْسِ:

(امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ آسِيَّةٌ - بَنِي إِسْرَائِيلَ - إِنْسَانٌ - يَمْقُوبُ - مِصْرٌ - إِسْرَائِيلُ)

(أ) النَّبِيُّ ... لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ، اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ.

(ب) وَلِدَ مُوسَى ﷺ فِي

(ج) مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى ﷺ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ الْمُلَقَّبُ بِ.....

(د) مِنَ الْقَائِلِ عِنْدَمَا وَجَدُوا مُوسَى: ﴿لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا...﴾؟

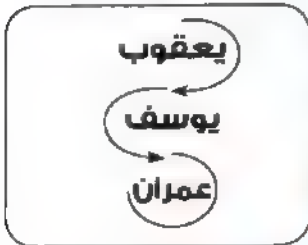
(هـ) نَشَأَ مُوسَى ﷺ وَكَبُرَ لَدَى

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنْ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ، ثُمَّ اكْتُبِ الْقِصَّةَ كَامِلَةً:

- ☐ أَحَبَّتْ آسِيَّةُ الطِّفْلَ الرُّضِيعَ وَرَفَضَتْ قَتْلَهُ.
- ☐ أَمَرَ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ كُلِّ مَوْلُودٍ ذَكَرٍ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ خَوْفًا عَلَى مُلْكِهِ.
- ☐ أَرْضَعَتْ أُمُّ مُوسَى ابْنَهَا وَوَضَعَتْهُ فِي التَّابُوتِ وَأَلْقَتْهُ فِي الْيَمِّ.
- ☐ أَخْفَتْ أُمُّ مُوسَى حَمْلَهَا، وَوَلَدَتْهَا لَابْنَهَا؛ لِأَنَّهَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

اَكْتُبِ اسْفَلَ كُلَّ صُورَةٍ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ:

«احتضان آسية امرأة فرعون لموسى ﷺ - موسى نبي الله من نسل يوسف ﷺ - فرعون حاكم مصر قال لقومه: «أنا ربكم الأعلى».



(.....)



(.....)



(.....)

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أحداث قصة موسى ﷺ.

نشاط (٦): يطلب ولي الأمر من طفله اختيار التعليق المناسب لكل صورة.

اختبر نفسك



اكْمِلْ مَا يَأْتِي لِلْوُصُولِ إِلَى مُوسَى الرَضِيعِ:

اسمُ جدِّ موسى ﷺ الذي عاشَ بمصرَ

أمرَ اللهَ أمَّ موسى ﷺ بعد أن خافت عليه أنْ

حفظَ اللهَ موسى ﷺ بأنْ



صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|---|---------------------------------|
| ١ يوسف ﷺ | أ أرسل الله الرسل إلى البشر |
| ٢ الأولى ردُّ ابنها إليها، والثانية جعله من المرسلين. | ب من الأنبياء الذين عاشوا بمصرَ |
| ٣ ليعرفوا الناس دينهم الحقَّ. | ج مما يدلُّ على طغيان فرعونَ |
| ٤ قتلُ ذكور بني إسرائيل وادعاؤه الألوهية. | د بشرَ اللهَ أمَّ موسى بشارتين |

اجب عن الأسئلة الآتية: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) مَنْ أَكْثَرُ الْأَنْبِيَاءِ ذَكَرًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
 (ب) إِلَى مَنْ يَرْجِعُ نَسَبُ مُوسَى ﷺ؟ وَبِمَنْ يَلْقَبُ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ؟
 (ج) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى مُوسَى ﷺ؟
 (د) مَنْ الْأَنْبِيَاءُ الَّذِينَ عَاشُوا بِمِصْرَ _____ وَ _____ وَ _____ . (اكْمِلْ).



الأسئلة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) اجتمعت قريش في دار الندوة وقرروا قتل الرسول ﷺ. ()
 (ب) كان موسى عليه السلام من بني إسرائيل. ()
 (ج) أحسن الرسول ﷺ الظن بالله وطمان أبا بكر. ()
 (د) رفضت أم معبد أن تضايق النبي ﷺ وصاحبه. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كان الدليل في هجرة النبي ﷺ إلى يثرب
 (علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة - عبد الله بن أريقط - عبد الله بن أبي بكر)
 (ب) حلت بركة النبي ﷺ في طريق الهجرة في خيمة (عاتكة - أم معبد - أسماء - فاطمة)
 (ج) ألقى أم موسى ابنها في اليم (خوفاً عليه - لتخلص منه - تنفيذاً لأمر الله - الأولى والثالثة)
 (د) استمرت رحلة الهجرة إلى يثرب أيام (سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة)

صل كل جملة بما يناسبها:

١ خادم أبي بكر وكان يُخفي آثار الأقدام.

أ سراقه بن مالك

٢ كان يزود الرسول ﷺ بأخبار قريش.

ب علي بن أبي طالب

٣ نام مكان الرسول ﷺ في ليلة الهجرة.

ج عبد الله بن أبي بكر

٤ حاول اللحاق بالنبي ﷺ ولم ينجح.

د عامر بن فهيرة

اقرأ ثم اجب:

- (أ) ما الخطأ التي وضعها الرسول ﷺ للهجرة؟
 (ب) اذكر دور أسية زوجة فرعون في حماية موسى عليه السلام.
 (ج) ماذا قال النبي ﷺ لصاحبه أبي بكر عندما كانا في الغار ليطمئنه؟

التقييم الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) طلب الرسول ﷺ من علي بن أبي طالب أن ينأ في فراشه. ()
 (ب) عندما وصل المشركون إلى الغار رأوا الرسول ﷺ فيه. ()
 (ج) قامت عائشة بنت أبي بكر بإحضار الطعام للرسول ﷺ وأبيها في الغار. ()
 (د) أحببت امرأة فرعون موسى عليه السلام الرضيع ونهت عن قتله. ()

نشاط ٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كان يأتي بالأخبار للرسول ﷺ .
 (علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة - عبد الله بن أريقط - عبد الله بن أبي بكر)
 (ب) مكث النبي ﷺ وأبو بكر في الغار لمدة ... (ثلاثة أيام - يومين - أربعة أيام - يوم واحد)
 (ج) أمر فرعون بقتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل ...
 (خوفاً على ملكه - لكرهه بني إسرائيل - ليقول عدوهم - كل ما سبق)

أكمل العبارات الآتية مما يلي:

(موسى - ثور - الهجرة - ثلاثة - اليم - تعجل)

- (أ) كان أبو بكر كثيراً ما يستأذن رسول الله ﷺ في ، فيقول له ﷺ: «لا .»
 (ب) وضعت أم رضيعها في تابوت وألقته في ، واستمر التابوت حتى وصل إلى قصر فرعون.
 (ج) أقام الرسول ﷺ وأبو بكر في غار ، حتى يهدأ الطلب عليهما، ومكثا بالغار مدة أيام.

اقرأ ثم اجب:

- (أ) اهتم النبي ﷺ بأمانات قريش على الرغم من مطارديتهم له. دلت على ذلك.
 (ب) اعتمد الرسول ﷺ في خطة الهجرة على التخطيط السليم والكفاءة. وضح ذلك.
 (ج) من أين أتت تسمية بني إسرائيل؟

التقييم

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خرج الرسول ﷺ أمام أعين الكفار ولم يروه. ()
- (ب) وُلِدَ موسى في فلسطين وترعى في مصر. ()
- (ج) طلب الرسول ﷺ من عامر بن فهيرة أن يؤدِّي الأمانات إلى أهلها. ()
- (د) اجتمع المشركون وقرروا قتل النبي ﷺ حتى لا تنتشر دعوته. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

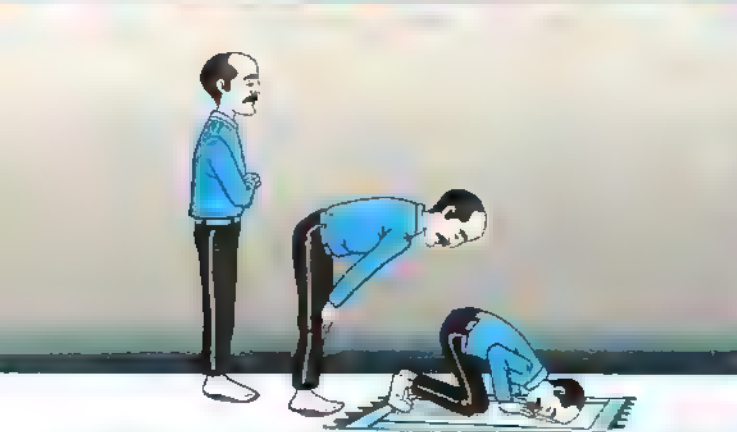
- (أ) ادعى فرعون أنه (ملك مصر - إله - من بني إسرائيل - والد موسى)
- (ب) يظهر دور أسماء بنت أبي بكر في الهجرة في (نقل أخبار المشركين - تحضير الطعام - محو الآثار - كل ما سبق)
- (ج) كان الركب للهجرة مكوناً من (شخصين - ثلاثة أشخاص - أربعة أشخاص - خمسة أشخاص)
- (د) نام مكان الرسول ﷺ في ليلة الهجرة (علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة - عبد الله بن أريقط - عبد الله بن أبي بكر)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) علم بالمكافأة التي وضعتها لمن يقتل الرسول ﷺ أو أبا بكر.
- (ب) أمرت أم موسى أن تتابع الذي به أخوها، إلى أن وصل إلى شاطئ قصر (ج) جهز أبو بكر للسفر، وكان رفيقه في السفر هو

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- (أ) كيف حفظ الله سيدنا موسى ﷺ من شر فرعون؟
- (ب) الرحلة المباركة تحتاج إلى رفيق صالح. وضح ذلك في ضوء فهمك لهجرة الرسول ﷺ.
- (ج) ماذا فعل أهل يثرب عندما علموا باقتراب الرسول ﷺ منهم؟



هي الانقياد والخضوع التام لله تعالى بالتقرب إليه بما شرع من كل ما يحبه الله ورسوله ويرضاه؛ من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة كالصلاة والصيام والزكاة والحج وصدق الحديث وأداء الأمانات وحسن الجوار . إلخ.

كُلُّ ذَلِكَ وفق الفهم الصحيح لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ وفهم السلف الصالح ، من خلال دراسة تلك الموضوعات يستطيع الطفل أن يتعرف على العبادات التي من أجلها خلقنا الله ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِعِبَادَةٍ ﴾ يلتزم بها في يومه وليلته.



خصوصية الصلاة:

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِّنْ أَحْصَى الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ ﷻ وَمَا نَفْعُهُ فِيهَا أَبَیْءٌ، فَلَا تَرْكَعُ وَلَا تَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ:

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿وَمِنَ آيَاتِهِ الَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ . (فصلت: ٣٧)

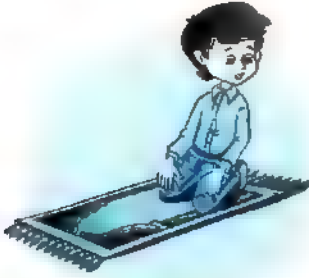
فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ تَأْكِيدًا لِحُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ، فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَزَلَّتِهَا وَفَضْلِهَا.

توجيهات لولي الأمر:

* ساعد ولي الأمر طيلة في معرفة مدى ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته وأنشطته

مغنى الصلوة وأوقاتها:

من معاني الصلوة الدعاء، والدعاء فيه نداء وكأن الله ﷻ يدعونا للقاءه خمس مرات في اليوم والليلة لنكون على صلة به (سبحانه وتعالى) طيلة يومنا.



كذلك في أوقات فرحتنا (صلوة العيد) ومع تبدل الأحوال الكونية (من كسوف للشمس وكسوف للقمر) كما في تغير أحوالنا الحياتية (كصلوة الاستخارة وقضاء الحاجة).

مكانة الصلوة وأهميتها:

للصلوة مكانة خاصة تختلف عن بقية العبادات، فهي:

① أحب الأعمال إلى الله (تعالى)، كما قال ﷺ حين سئل عن أفضل الأعمال:

«أبي العمل أحب إلى الله؟ قال: الصلوة على وقتها...».

(رواه البخاري)

② الركن الثاني من أركان الإسلام؛ لقوله ﷺ:

«بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان». (رواه البخاري ومسلم)

③ تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر: لأن من يقيمها ويؤمن أركانها وشروطها؛ يستبصر قلبه ويزداد إيمانه وتقوى رغبته في الخير وتضعف رغبته في الشر قال (تعالى):

توضيحات لوني الأمر

• يساعد ولي الأمر طفله في إدراك مكانة الصلاة وخصائصها والحكمة منها ووجوبها في جميع الأحوال.
 (•) المنكر: كل ما أنكره الشرع ولم يرض به.

(•) الفحشاء: القبيح من القول والفعل

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (*)

(العنكبوت: ٤٥)

④ **فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْفِيهِ مِنَ الذُّنُوبِ وَأَثَارِهَا:** فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

«الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة، كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر». (صحيح مسلم)

⑤ **وَسِيلَةٌ لِلإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزَنِ وَالتَّعَبِ** قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا (*) بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

(البقرة: ١٥٣)

حُكْمُ الصَّلَاةِ:

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَانَتْ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) أَرَادَ أَنْ يَفْرَضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبِيَئَةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ.. وَغَيْرِ الْمُقْتَدِرِ مَادِيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ.. وَغَيْرِ الْقَادِرِ مَادِيًّا أَوْ صَحِيحًا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا، فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقَوْ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّي مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِيعِ الْحَرَكَةَ يَوْمِيًّا بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوَصَّالْنَا بِاللَّهِ ﷻ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرِ قَلْبِي لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طمأنينة الحكمة من الصلاة ووجوبها في جميع الأحوال.

(*) استعينوا: اطأبوا أو التحجوا.

(*) تغش: توشى؛ أي تتركب.



اصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ للصلاة خصوصية معينة عن غيرها من العبادات . وضح ذلك.

ج الصلاة من أخص العبادات بين العبد وبين الله تعالى، فما يقوله العبد في الصلاة لا يقوله لأحد سوى الله، فلا نركع ولا نسجد لأحد سواه؛ وهذا تكريم وعزة للمؤمن.

س٢ ما الدليل على علو قدر الصلاة؟

ج الصلاة هي العبادة الوحيدة التي فرضها الله في السماء على المسلمين في رحلة الإسراء والمعراج.

س٣ ما علاقة الصلاة بالدعاء؟

ج من معاني الصلاة الدعاء، والدعاء فيه نداء، وكأن الله سبحانه وتعالى يدعونا للقاءه خمس مرات يومياً لتكون على وصال به.

س٤ ما أهمية الصلاة ومكانتها؟

ج (أ) أحب الأعمال إلى الله تعالى.

(ب) الركن الثاني من أركان الإسلام.

(ج) تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.

(د) فرصة متكررة للتقية من الذنوب وآثارها.

(هـ) وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب.

س٥ هل تسقط الصلاة عن المكلف كغيرها من العبادات؟ وماذا يفعل من لا يقدر عليها؟

ج لا تسقط الصلاة عن المكلف، فالمريض الذي لا يستطيع الصلاة وقوفاً، يصلي جالساً، وإن لم يقو على الجلوس يمكنه الصلاة مضطجعا أو على جنبه، وإن لم يستطع الحركة يومئ برأيه ويذكر بقلبه.

أنشطة الأضواء

تخيّر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) العبادة التي فرضت في السماء هي (الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج)
 (ب) يتحقق للمؤمن في الصلاة (السكينة - الطمأنينة - الصلوة بربه - كل ما سبق)
 (ج) من أحب الأعمال إلى الله
 (طلب الرزق - الإحسان إلى الجار - الصلاة على وقتها - جمع المال)
 (د) من مكفريات الذنوب
 (السفر - الصلوات الخمس - الجمعة إلى الجمعة - الثانية والثالثة)

صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|
| ١ | في السماء في رحلة الإسراء والمعراج. | أ | من معاني الصلاة |
| ٢ | النهي عن الفحشاء والمنكر. | ب | مكان فرض الصلاة |
| ٣ | الدعاء. | ج | من أهمية الصلاة |
| ٤ | الصلوة بالله عز وجل. | د | يتحقق من خلال الصلاة |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المؤمن يُلجأ إلى الله بالصلاة في العسر واليسر. ()
 (ب) المواظبة على الصلوات الخمس تكفر الذنوب. ()
 (ج) لا علاقة للصلاة بباقي أركان الإسلام. ()
 (د) إذا مرض المسلم سقطت عنه الصلاة. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الصلاة وأهميتها في حياة المسلم وربط كل جملة بما يناسبها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة.

أكمل العبارات الآتية مما فهمته من الدرس:

- (أ) الصلاة هي العبادة الوحيدة التي فرضت في في ليلة
 (ب) معنى الصلاة في اللغة وفي الشريعة الإسلامية ..
 (ج) الصلاة تؤكد وتسلمنا

اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة، كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

- (أ) ما المقصود بـ «كفارة - تغش»؟ (ب) اذكر أهمية الصلاة كما جاءت في الحديث الشريف.
 (ج) ما أبرز فوائد الصلاة الأخرى غير التي ذكرت في الحديث؟

ضع وجهًا مبتسمًا ☺ أمام ما يتفق مع خلق المسلم ووجهًا حزينًا ☹ أمام ما لا يتفق مع خلق المسلم:

- (أ) شخص لا يصلي الصلاة المفروضة بداعي عدم قدرته على الجلوس. ()
 (ب) شخص يقلل من أهمية الصلاة ويتكاسل عنها. ()
 (ج) فتاة تؤخر الصلاة عن وقتها دون عذر. ()
 (د) رجل كبير يعلم الأطفال الصغار كيفية الصلاة وآداب المسجد. ()

أجب عما يأتي:

- (أ) ما خصوصية عبادة الصلاة بين الله والعبد؟
 (ب) مستعينًا بالإنترنت اكتب عن فوائد الصلاة وأنواعها المختلفة.
 (ج) الصلاة مرتبطة بالدعاء. وضّح ذلك.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة الصلاة وأهميتها.

نشاط (٦) و(٧): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة خصوصية الصلاة وما يتفق مع سلوك المسلم وما لا يتفق مع سلوكه.

اختبر نفسك



أكمل الشكل التالي بما فهمته من الدرس:



قارن بين المريض المكلف عند الصيام وعند الصلاة:

المريض المكلف عند الصلاة

المريض المكلف عند الصيام

.....
.....
.....

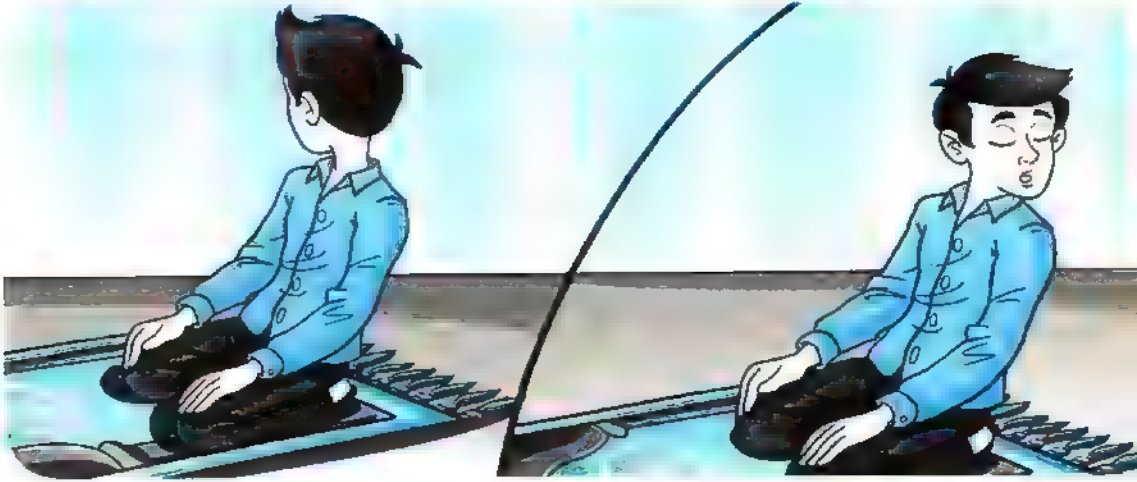
ماذا يمكنك أن تفعل في كل موقف مما يلي...؟

- (أ) زميل لك ينكر أهمية الصلاة ولا يؤديها .
- (ب) جاز لك مريض ولا يصلي لأنه لا يستطيع الوقوف .
- (ج) صديقك يقوم بالكذب أحياناً مع أنه يصلي دائماً .
- (د) زميلة لك أصابها مكروه وتريدين أن تنصحيها بشيء يخفف عنها .



الصلوة - الركن من الركنين

الدرس
الثاني



مقدمة: الصَّلَاة كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنُطَمِّنُ فِيهِ، وَلَكِنْ يَكُونُ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأُسُسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمَحَى وَإِلَّا هُدِمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبُيُوتِ جُذُرًا نَأْمِكُنْ أَنْ نَطْلِيهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرَكَهَا بِلَا طِلَاءٍ^(*)؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْقَرِيبَةُ وَلَهَا جَوَانِبُ يُمَكِّنُ أَنْ تُزَيَّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَفْنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا، فَقَالَ:

«صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ:

الرَّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمَكُونُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ.

توضيحات لولي الأمر

• يساعد ولي الأمر طفله على معرفة مفهوم الأركان والسنة بمثال، ومعرفة الركن.

(*) طلاء: دهن.

• يوضح ولي الأمر لطفله أن صحة الصلاة تعتمد على وجود الأركان وأدائها بصورة صحيحة

الرُّكْنُ	المَعْنَى	الكَيْفِيَّةُ/ المَحَلُّ
① النِّيَّةُ	القَصْدُ والتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلَّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِهَا قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً. كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظَهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرَبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرَنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ 
② الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللَّهُ أَكْبَرُ 
③ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: اللَّهُ أَكْبَرُ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وَصَالَتَنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	
④ قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ	فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةِ بَقُولِهِ (تَعَالَى): بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.	
⑤ الرُّكُوعُ	وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ التِّدَانِ وَتَقْبِضَانَ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.	
⑥ الطَّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ	وَهِيَ تَثْبِيتٌ وَضْعُ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.	
⑦ الْاِغْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ	وَهِيَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
⑧ الطَّمَأْنِينَةُ فِي الْاِغْتِدَالِ		

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أركان الصلاة الثمانية عشرة، وكيفية أدائها

٩) السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ

وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى
الْأَرْضِ، هِيَ: الْجَنْهَةُ (بِلَا حَائِلٍ، مَعَ
الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ - الْقَدَمَانِ
(بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ تَجَاةَ الْقِبْلَةِ).
وَهِيَ تَنْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ،
وَهِيَ قَوْلُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.



١٠) الطَّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ

وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.



١١) الْجُلُوسُ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ

مَعَ الطَّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ

١٢) الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قَبْلَ

خِتَامِ الصَّلَاةِ

مَا نَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قَبْلَ خِتَامِ
الصَّلَاةِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي الشَّهَادَةِ الْأَخِيرِ صِبْغَةٌ
لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



١٣) الشَّهَادَةُ فِي الْجُلُوسِ
الْأَخِيرِ

١٤) الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ

ﷺ فِي الشَّهَادَةِ الْأَخِيرِ

النِّيَّةُ مَحَلُّهَا
الْقَلْبُ.

حِينَ نَقُولُ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

١٥) التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى

١٦) نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ

١٧) تَرْتِيبُ الْأَرْكَانِ



بِحَسَبِ مَا ذُكِرَ



سنن الصلاة

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُؤَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَاتٍ وَازْدَدْنَا وَضَلًا بِرَسُولِنَا ﷺ وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلِ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلِ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ	الكيفية
رَفَعَ اليَدَيْنِ بِمُحَادَاةِ الْأَذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ وَعِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ الشَّهَادَةِ الْأُولَى لِلرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.	
وَضَعَ الْيَدَ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّغِيرِ.	
قِرَاءَةُ سُورَةِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ (أَوْ مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ) فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ. التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالشُّجُودِ: أَيُّ قَوْلٍ: اللَّهُ أَكْبَرُ.	
قَوْلٌ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.	
التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ نقول: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.	
التَّسْبِيحُ فِي الشُّجُودِ نقول: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.	
الشَّهَادَةُ الْأَوْسَطُ حَيْثُ يُقَالُ صِبْغَةُ الشَّهَادَةِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	
وَضَعَ اليَدَيْنِ عَلَى الْفَخْذَيْنِ فِي الْمَجْلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ... وَفِي جِلْسَةِ الشَّهَادَةِ:	
تُبْسِطُ الْيَدَ الْيُسْرَى وَتُقَبِّضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ (أَصْبَحَ السَّابِقَةَ) فَيَشَارُ بِهَا تَشَهُدًا.	
التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ يَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.	

توجهات لولي الأمر:

- يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فَضَّلَ السُّنَّةَ، وَمَا بِهَا مِنْ اقْتِدَاءٍ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَةٍ لَهُ.
- يوضحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ بَعْضَ مَسِي الصَّلَاةِ وَمَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ أَدَائِهَا وَمَدَى مَشْرُوعِيَّتِهَا.



اصوات على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أوجه التشابه بين الصلاة والبيت؟

ج الصلاة كالبيت الذي نأوي إليه ، تُقام الصلاة على أسس صحيحة كالبيت وهي الأركان ، وهناك السنن وهي بمثابة جدران البيت نزين بها البيت ونزيده جماله ؛ فالأركان تُقام عليها الصلاة ، والسنن جوانب نزين بها الصلاة.

س٢ ما مفهوم الركن هي العبادة؟

ج هو الأساس المكون لحقيقة العبادة وتبطل صحتها بدونه.

س٣ ما المقصود بالركوع؟ وكيف تكون الطمأنينة فيه؟

ج الركوع هو انحناء الظهر حتى تصل اليدين وتقبضا على الركبتين ، والطمأنينة فيه بثبوت وضع الركوع ولو بقدر تسيحة واحدة، مثل قول: سبحان ربي العظيم.

س٤ ما الهيئة الصحيحة للسجود؟ وكيف تكون الطمأنينة فيه؟

ج السجود يكون بوضع سبعة أعضاء من الجسد على الأرض، هي: الجبهة (بلا حائل، مع الأنف) وباطنا الكفين والركبتان والقدمان (بحيث تكون الأصابع تجاه القبلة). والطمأنينة بثبوت وضع السجود ولو بقدر تسيحة، مثل قول: سبحان ربي الأعلى.

س٥ ما المقصود بالسنة؟

ج السنة هي كل قول أو فعل أو تقرير (موافقة) قام به الرسول ﷺ، وسنن الصلاة هي أفعال وأقوال تزيد على الأركان كان يقولها أو يفعلها الرسول ﷺ في صلاته.

س٦ ما أثر الالتزام بالسنة على صلاة المسلم؟

ج إذا التزمنا بها في صلاتنا زادت نوراً وبركةً وازددنا وصلاً برسولنا ﷺ وثاب عليها.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) الأساس المكون لحقيقة العبادة، وتبطل صحتها بدونه
 (المستحب - السنة - الركن - المكان).
 (ب) لا بد للمسلم في كل عبادة من تصلح بها. (قوة - نية - تردد - سرعة)
 (ج) السنة هي (أقوال الرسول ﷺ - أفعاله - تقريراته - كل ما سبق)
 (د) من سنن الصلاة
 (السجود - الجلوس للشهاد الأخير - التسبيح في الركوع - التسليم الأولى)
 صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- أ الأساس المكونة لحقيقة الصلاة وتبطل صحتها بدونها ١ من سنن الصلاة.
 ب أقوال وأفعال مفتحة بالتكبير ومختمة بالتسليم ٢ أركان الصلاة.
 ج قول: «الله أكبر» في بداية الصلاة ٣ الصلاة.
 د قول: «الله أكبر» عند الانتقال من ركن إلى ركن ٤ من أركان الصلاة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجب على المسلم أن يلتزم بالصلاة كما علمنا الرسول ﷺ. ()
 (ب) التسليم الثانية تكون جهة اليمين حين نخرج من الصلاة. ()
 (ج) موافقة النبي ﷺ على فعل الصحابة من تقريراته التي هي جزء من السنة. ()
 (د) سنن الصلاة لا تصح الصلاة إلا بها مثل التشهد الأوسط. ()

توجيهات لولي الأمر.

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التفرقة بين الركن والسنة والربط بين كل مفهوم وما سأسه.
 نشاط (٣): يطل ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم وضع العلامة المناسبة.

أنشطة

أكمل ما يلي:

- (أ) السننُ هي كلٌ أو أو قامَ به
 (ب) تقومُ الصلاةُ على مثل ، بينما السننُ جوانبُ الصلاةُ مثل
 (ج) السجودُ في الصلاة يكونُ على أعضاءٍ ، والطمأنينةُ فيه تكونُ ب.....

أنشطة

صِلْ بَيْنَ الْأَرْكَانِ وَسُنَنِ الصَّلَاةِ وَهَيِّئْهَا:



- أ التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَّةُ.
 ب السُّجُودُ عَلَى سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ.
 ج وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْبُرْسَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.
 د رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.
 هـ الْجُلُوسُ مُعْتَدِلًا.

أنشطة

قَارِنْ بَيْنَ مَا يَلِي:

أوجهُ المقارنة	المقصودُ بها	ركنٌ أم سنةٌ
تكبيرةُ الإحرام		
الشَّهَادَةُ الْأَوْسَطُ		
قراءةُ الفاتحةِ		
التسليمَةُ الثانيةُ		

أنشطة

ما حكمُ صحةِ الصلاةِ فيما يلي ...؟

- (أ) صَلَّى عَمْرُو دُونَ أَنْ يَسْلَمَ عَلَى الْيَسَارِ. (ب) صَلَّتْ مَرْيَمُ وَلَكِنَّهَا لَمْ تَرْكَعْ.
 (ج) صَلَّتْ فَاطِمَةُ وَقَدْ تَرَكَتْ رَفْعَ الْيَدَيْنِ عِنْدَ الرُّكُوعِ.

توجيهات لولتي الأمر.

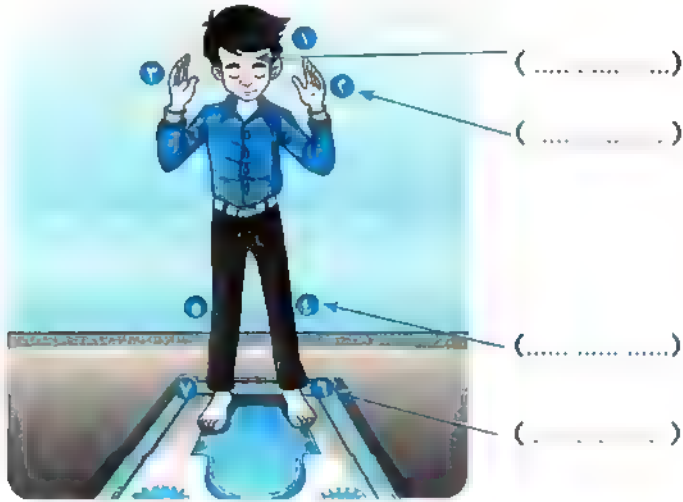
نشاطا (٤) و(٥) يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أركان الصلاة وسننها والتفريق بينهما.

نشاطا (٦) و(٧): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين أركان الصلاة وسننها.

اختبر نفسك



أكمل الشكل التالي للتعرف على أعضاء السجود السبعة:
الأعضاء السبعة هي:



ناقش مع زملائك ومعلمك كل موقف مما يلي:

- (أ) شخص يرفض فعل سنن الصلاة ويقول إنها غير مهمة .
- (ب) شخص يتهم من ينسى سنة من سنن الصلاة بأن صلاته باطلة ولا تصح .
- (ج) زميل لك لا يطمئن في الركوع والسجود .

أجب عما يلي: يمكنك الاستعانة بالإنترنت:

- (أ) اذكر بعض مكفرات الذنوب كما علمنا الرسول ﷺ .
- (ب) لم كانت النية ركناً من أركان الصلاة؟
- (ج) ماذا يحدث إذا نسي المسلم الجلوس للتشهد الأوسط؟



مقدمة،

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يُتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ قَالَهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ (تَعَالَى) فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَلَاتُنَا...

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾. (غافر: ٦٠)

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ صِغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِغَةً لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا ﷺ.

١ دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَحِ،

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا: بِدَايَةِ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ وَهُوَ الْاِبْتِدَاءُ.

توجيهات لولي الأمر

* يسعدُ وليُّ الأمرِ طَعْلُهُ فِي مَعْرِفَةِ مَعْنَى الدُّعَاءِ وَأَوْقَاتِ الدُّعَاءِ الَّتِي كَانَ يَفْضُلُهَا النَّبِيُّ ﷺ.

٢ وقد جاء فيه عدد من الصيغ: منها قوله ﷺ:

«وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ،
إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ
أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

معاني مقدرات الدعاء

المعنى	الترجمة
وجهت وجهي	وجهت وجهي
قصدتُ بعبادتي	فطر السماوات والأرض
ابتدأ خلقهما	حنيفاً
مائلًا إلى الدين الحق وهو الإسلام	نسكي
عبادتي أو ذبحي	

شرح الدعاء

أخلصتُ عبادتي لله الذي خلق السماوات والأرض من غير مثالٍ سبق، مائلًا عن كل دين باطلٍ إلى الدين الحق دين الإسلام ثابتًا عليه. فصلاتي وعبادتي وتقربي، كل ذلك خالص لوجه الله، لا أشركُ فيه غيره، وكذلك حياتي وموتي لله خالقيهما ومقدرهما، لا تصرفُ لغيره، لا شريك له سبحانه في ذاته وصفاته وأفعاله، وقد أمرني ربي بهذا التوحيد والإخلاص، وأنا من المسلمين المتقدين والمطيعين له سبحانه.

ما يرشد إليه الدعاء:

- ١ يجب أن تكون عبادة المسلم خالصة لوجه الله تعالى.
- ٢ التوحيد هو أساس العبادة الصحيحة.
- ٣ الدعاء صلة بين المسلم وربّه .

توجيهات لولي الأمر:

• بسعد ولي الأمر طلع في معرفة بعض أدعية الرسول ﷺ وحفظها ومعرفة ماسياتها.

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلَّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَخُدَّةِ، (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

٢ صيغ التشهد:

هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ تُقَرَّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي التَّشَهُدِ الْآخِرِ وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

«التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ». (رواه البخاري ومسلم)

وَيُمْكِنُ أَنْ تَزِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُدِ الْآخِرِ؛ فَقُولُ:

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ». (رواه البخاري ومسلم)

ملحوظة: من الأدب أن نضيف «سيدنا» قبل محمد ﷺ وإبراهيم عليه السلام.

معلومة إثرائية

من صيغ دعاء الاستفتاح أيضاً: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، اللَّهُمَّ تَقَيَّ مِنَ الْخَطَايَا كَمَا تَقَيَّ الثُّوبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ، وَالتَّلَجِّ، وَالتَّبَرَّدِ». (رواه البخاري)

توجيهات لولن الأمر:

- يتعرف الطالب على دعاء الاستفتاح وصيغته له ومعناه.
- يوضح ولي الأمر لطفه صيغتي التشهد ومعناهما وحكتهما.



أصواء على الدرس

عن أسرار

س١ لمن يتوجه المسلم في دعائه؟ وماذا؟

ج إلى الله؛ لأنه خالقنا وسمِعَ دعاءنا ويجيبنا حين ندعوه فنحقق ما فيه صالحنا، قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

س٢ هل للدعاء وقت محدد وصيغة محددة؟

ج يمكن أن يكون الدعاء في أي وقت وبأي صيغة، ولكن هناك أوقاتاً معينة يُفضل ويستحب فيها الدعاء، كما أن هناك صيغاً مأثورة عن الرسول ﷺ علّمنا إياها.

س٣ ما المقصود بدعاء الاستفتاح؟ ولم سمي بذلك؟

ج هو دعاء يقال في بداية الصلاة، وسمي الاستفتاح؛ لأنه يقال في بداية الصلاة، حيث يستحب الدعاء فيها، وهي الفترة بين تكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة.

س٤ اذكر صيغة من صيغ دعاء الاستفتاح.

ج «وَحَهِتْ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي، وَنُسُكِي، وَمَحْيَايَ، وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...».

س٥ من أوقات الدعاء الدعاء عند التشهد الأخير والأوسط. اذكر هذه الصيغ.

ج عند التشهد الأوسط: «التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله».

ويمكن أن نزيد على هذا القدر في التشهد الأخير؛ فنقول:

«اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد».

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) أهم ما يميز الدعاء أنه (عادة - جزء من العبادة - في الجهر فقط - بالمأثور فقط)
 (ب) صيغ الدعاء المعروفة عن النبي ﷺ ...
 (هي الوحيدة - لا يجوز الدعاء بها - يفضل الدعاء بها - الأولى والثالثة)
 (ج) من أمثلة الدعاء في الصلاة الدعاء عند
 (التشهد الأوسط - التشهد الأخير - الاستفتاح - كل ما سبق)
 (د) المراد بالاستفتاح (السجود - الابتداء - التسييح - التسليم)

صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | |
|---|-------------------------|
| ١ صلاة ولجوء من المؤمن لربه. | أ دعاء الاستفتاح |
| ٢ يكون بزيادة الصلاة على محمد ﷺ وإبراهيم عليه السلام. | ب التشهد الأوسط |
| ٣ بعد تكبيرة الإحرام. | ج الدعاء بالنسبة للمؤمن |
| ٤ ينتهي بالشهادة بوحدانية الله وبرسالته ﷺ. | د التشهد الأخير |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) دعاء الاستفتاح يكون بعد قراءة الفاتحة. ()
 (ب) علمنا الرسول ﷺ صيغاً للأدعية وأوقاتها لها. ()
 (ج) من أوقات الدعاء في الصلاة التشهد الأوسط قبل التسليم. ()
 (د) يتعلم المسلم من دعاء الاستفتاح آداب الدخول في الصلاة. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أهمية الدعاء في حياة المسلم، وروى كل دعاء بما يناسبه.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم اختيار العلامة المناسبة

نشاط ١٠ صَنَّفْ مَا يَتَّفَقُ مَعَ الدُّعَاءِ وَمَا لَا يَتَّفَقُ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي مَكَانِهِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

(الدُّعَاءُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - الدُّعَاءُ بِقَطِيعَةِ الرَّحِمِ - الدُّعَاءُ عَلَى النَّفْسِ أَوْ الْأَوْلَادِ - الْإِخْلَاصُ فِي الدُّعَاءِ - طَلَبُ مَا لَا يَرْضَاهُ اللَّهُ - رَفْعُ الْيَدَيْنِ عِنْدَ الدُّعَاءِ)

ما لا يتفق مع دعاء المسلم

ما يتفق مع دعاء المسلم

نشاط ١١ اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- (أ) الدُّعَاءُ هُوَ وَ.....
- (ب) الدُّعَاءُ يَكُونُ فِي أَيِّ وَبِأَيِّ
- (ج) عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةً فِي أَوْقَاتٍ
- (د) مَنْ الْأَدْعِيَةُ الَّتِي عَلَّمَهَا لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءٌ ...
- (هـ) حُكْمُ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِحِ أَنَّهُ
- (و) حُكْمُ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَحُكْمُ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ

نشاط ١٢ أَجِبْ عَمَّا يَبْلِي:

- (أ) ماذا تعرف عن دعاء الاستفتاح؟ وما أبرز صيغة له؟
- (ب) اذكر مواضع تُتَاجَى فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي الصَّلَاةِ .
- (ج) ما الذي يستفيد منه المسلم من الدعاء؟
- (د) ماذا نتعلم من صيغة التشهد في الصلاة؟

نصائح لولي الأمر

مشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تصنيف ما يتفق وما لا يتفق مع دعاء المسلم والتعرف على دعاء الاستفتاح والتشهد.
مشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أدعية لمناجاة الله تعالى في الصلاة.

اختبر نفسك



اكتب مقالاً قصيراً عن:

- (أ) أهمية دعاء الاستفتاح ومضمونه.
- (ب) أثر الدعاء في الصلاة.
- (ج) الفرق بين دعاء التشهد الأوسط والأخير.

صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|--|--------------------------|
| ١ صيغ الدعاء وقت أفضليته. | أ دعاء المؤمن ربّه |
| ٢ الصلاة على النبي ﷺ. | ب دعاء الاستفتاح |
| ٣ تقرب إليه يحقق له الخير في الدنيا والآخرة. | ج يستحب بعد التشهد الأول |
| ٤ يعلمنا آداب الدخول في الصلاة. | د تعلّمنا من الرسول ﷺ |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) يتوجه المسلم بالدعاء إلى الله تعالى في كل وقت.
- () (ب) يقال دعاء الاستفتاح قبل تكبيرة الإحرام.
- () (ج) دعاء الاستفتاح يشتمل على إقرار بتوحيد الله عز وجل.
- () (د) يجب أن يلتزم المسلم في دعائه بصيغة واحدة فقط.



١ صلاة الجمعة:

سَرَّعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ لِیَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكَعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾. (الجمعة: ٩)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

اقصِدُوا واعْمِدُوا واهْتَمُّوا فِي سَبِيحِكُمْ إِلَيْهَا، وَلَيْسَ الْمَرَادُ بِالسَّعْيِ
هَاهُنَا الْمَشْيَ السَّرِيعَ؛ وَإِنَّمَا هُوَ الْاهْتِمَامُ بِهَا
اتْرُكُوا

التفسير: أو التفسير

فاسعوا إلى ذكر الله

ذروا

توجيهات لولي الأمر

• يساعد ولي الأمر طفله في معرفة مشروعية صلاة الجمعة وحكمها.

يا أيها الذين صدّقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه، إذا نادى المؤذن للصلاة في يوم الجمعة، فامضوا إلى سماع الخطبة وأداء الصلاة، واتركوا البيع، وكذلك الشراء وجميع ما يشغلكم عنها، ذلك الذي أمرتكم به خير لكم؛ لما فيه من غفران ذنوبكم ومثوبة الله لكم، إن كنتم تعلمون مصالح أنفسكم فافعلوا ذلك.

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة» (*) لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْفَرْ (*)
الكبائر. (صحيح مسلم)

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَأَدَائِهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، وَحُسْنُ الْإِنْصَابِ لِلخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ والخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكَّرًا.

٢ صلاة العيدين:

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ «عِيدِ الْفِطْرِ» وَيَوْمَ «عِيدِ الْأَضْحَى»، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

أَحْكَامُ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ:

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ	صَلَاةُ الْجُمُعَةِ
سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.	فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.
الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.	الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

توجيهات لولي الأمر

- يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ أَهَمَّ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ. (*) كَمَا تَعْرِفُ بِهِ الذُّنُوبُ. (*) نَفْسٌ / تَرْتَكِبُ / تَفْعَلُ الْكَبَائِرُ.
- يُوضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَ الْمَقْصُودِ بِصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ.

تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.	تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.
تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.	يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوْ الْمَسْجِدِ.
رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الْفَجْرِ.	رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا لَكِنَّ الرُّكْعَةَ الْأُولَى يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ (*) بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ (*) الْإِحْرَامِ (*) وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.. أَمَّا الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ فَفِيهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.

أَحْكَامٌ تَتَّفَقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ:

- ١) كِلْتَاهُمَا رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.
- ٢) يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ تَتَرْتَّبَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آدَابِ الْمَسْجِدِ.
- ٣) لَيْسَتْ فَرِيضَةٌ عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.

معلومة إثرائية

هناك سنن يستحب فعلها يوم الجمعة وهي: الاغتسال، والتطيب، وقراءة سورة الكهف، وتحري ساعة الإجابة، ولبس أحسن الثياب، وكثرة الصلاة على النبي ﷺ، والتبكير إلى المسجد، والتسوك، وعدم تحطّي الرقاب، والإنصات إلى الخطبة.

لهجيات لولي الأمر:

- * يساعد ولي الأمر طفله في معرفة الأحكام المشتركة بين صلاة الجمعة والعيدين والتعريف بين كل منهما
- (*) جهرية: أي يقرأ الإمام فيها القرآن بصوت عالٍ. (*) تكبيرة الإحرام: هي التي تبدأ بها الصلاة.



اصوات على الدرس

س١ ما الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة؟

ج ليكون يوماً يجتمع فيه المسلمون على عبادة الله والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

س٢ ما حكم صلاة الجمعة؟ وعلى من تجب؟ وما عدد ركعاتها؟

ج هي فريضة على كل ذكر مسلم، عاقل، بالغ، وتُصلى ركعتين في كل أسبوع.

س٣ ما فضل صلاة الجمعة؟

ج هي خير يوم طلعت فيه الشمس؛ فيه خُلِقَ آدم، وفيه أُدخِلَ الجنة، وفيه أُخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة، وما بين صلاة الجمعة إلى صلاة الجمعة الأخرى تكفيرٌ لذنوب المسلم (صغائر الذنوب) إذا لم تُرتكب الكبائر.

س٤ ما أهم سنتين صلاة الجمعة وآدابها؟

ج الاغتسال، والتطيب، وقراءة سورة الكهف، وتحري ساعة الإجابة، ولبس أحسن الثياب، وكثرة الصلاة على النبي ﷺ، والتبكير إلى المسجد، والتسوك، وحسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة، والتزين بأحسن الثياب.

س٥ ماذا تعرف عن صلاة العيدين؟ وما حكمها؟

ج هي الصلاة التي تُصلى يوم «عيد الفطر»، ويوم «عيد الأضحى»؛ وهي سنة عن الرسول ﷺ.

س٦ الأعياد في الإسلام ترتبط بالعبادات. وضع ذلك.

ج يأتي عيد الفطر بعد عبادة الصيام في شهر رمضان، ويأتي عيد الأضحى بعد عبادة الحج والوقوف بعرفة.

أنشطة الضوء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من الحكم التي شرعت من أجلها صلاة الجمعة.....
 (الراحة بعدها - زيادة الريح - اجتماع المسلمين على عبادة الله - زيارة الأقارب)
 (ب) حكم صلاة الجمعة.....
 (سنة مؤكدة - فرض على كل مسلم - فرض على كل ذكر مسلم - الأولى والثالثة)
 (ج) من آداب صلاة الجمعة.....
 (حسن الإنصات للخطبة - ترك البيع والتجارة - التزين بأحسن الثياب - كل ما سبق)

صل كل حكم بالصلاة الخاصة به:

صلاة العيدين

١

أ تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ.

ب الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

ج هِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ

د الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

صلاة الجمعة

٢

هـ هِيَ صَلَاةٌ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

و تُصَلَّى كُلُّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) صلاة الجمعة تزيد القرب من الله والصلة بين المؤمنين. ()
 (ب) صلاة العيد سرية، بينما صلاة الجمعة جهرية. ()
 (ج) صلاة العيد فرض على كل مسلم ذكر عاقل بالغ. ()
 (د) الخطبة في صلاة الجمعة قبل الصلاة. ()

وجهات لولي الأمر

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على حكم صلاة الجمعة والحكمة من مشروعيها .
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم فهمها واختيار العلامة المناسبة

أكمل ما يلي:

- (أ) صلاة .. سنة عن الرسول ﷺ، بينما صلاة .. فرض على كل ذكر مسلم بالغ عاقل.
 (ب) صلاة العيد جهريّة، وفي الركعة الأولى سبع .. بخلاف تكبيرة .. وتكبيرة الركوع.

(ج) تكون خطبة صلاة قبل الصلاة، وهي تُصلى كل وقت صلاة ..

ضع كل صفة أمام ما يناسبها فيما يأتي:

الالتزام الإنصات الاستعداد التألف

- (أ) التطيب والتزين بأجمل الثياب قبل الذهاب إلى الجمعة. (..)
 (ب) الاستماع للخطيب بتركيز، وعدم الانشغال بشيء أثناء الخطبة. (..)
 (ج) ترك البيع عند سماع نداء الجمعة والذهاب إلى الجمعة مبكرًا. (..)
 (د) اجتماع المسلمين يوم الجمعة في المسجد والتقارب والتعارف فيما بينهم. (..)

اقرأ ثمّ اجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ .. قَامِعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا .. ذَلِكُمْ .. لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ ..﴾.

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
 (ب) ما المراد بـ «اسعوا - ذروا»؟
 (ج) ما الصلاة التي تتحدث عنها الآية الكريمة؟ وما أبرز آدابها؟

ما الفرق بين صلاة العيد وصلاة الجمعة؟

نوصيات لولي الامر

شاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في إكمال الجملي بصورة صحيحة من خلال التعريف على صلاة الجمعة وصلاة العديين.
 شاطا (٦)، (٧) يؤكد ولي الأمر لطفله على مدى أهمية الآيات الكريمة ويعرف بين صلاتي الجمعة والعديين.

اختبر نفسك



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المسلم يجب ألا يشغل بالتجارة أو أي عمل عن صلاة الجمعة. ()
- (ب) الخطبة في صلاة العيد قبل الصلاة وفي الجمعة بعد الصلاة. ()
- (ج) تكبير في صلاة العيدين سبع تكبيرات في الركعة الأولى بعد تكبيرة الإحرام، وفي الثانية خمس تكبيرات. ()
- (د) وقت صلاتي العيدين قبل شروق الشمس بنصف ساعة. ()

أكمل ما يلي:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات والتكبير كصلاة الفجر.	ركعتان : في الركعة الأولى تكبيرات جهرية بخلاف تكبيرة الإحرام وتكبيرة، وفي الركعة الثانية تكبيرات.
وقت الصلاة	تُصلى كل في وقت صلاة الظهر.	تُصلى في العام في أول يوم من العيدين بعد بعشرين دقيقة.
الخطبة الصلاة. الصلاة.
فرض أم سنة	فريضة على كل مسلم عاقل بالغ. عن رسول الله ﷺ.
مكان الصلاة	تُصلى في	يُستحب أن تُصلى في أو

أجب عما يلي: يمكنك الاستعانة بالإنترنت:

- (أ) ما حكم من لم يستطع صلاة الجمعة؟ هل يصلّيها قضاء؟
- (ب) ما أهم مكفرات الذنوب التي ذكرها النبي ﷺ؟
- (ج) ما حكم صلاة العيد إذا جاءت يوم الجمعة؟



معلومات الاضواء

التقييم الأول

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من سنن الصلاة التشهد في الجلوس الأخير. ()
- (ب) صلاة الجمعة تُصلى كل أسبوع في وقت صلاة الظهر. ()
- (ج) الله سبحانه وتعالى يسمع دعاءنا ويجيبنا حين ندعوه. ()

نشاط ٢

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من صور مناجاة العبد لله تعالى في الصلاة.....
(التشهد الأوسط - التسليم - النية - كل ما سبق)
- (ب) التسيب في السجود من الصلاة. (واحات - فرائض - سنن - مكروهات)
- (ج) فَرَضَ الصلاة في السماء دليل على .. (صعوبتها - قوتها - علو قدرها - مكانة النبي ﷺ)

نشاط ٣

صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|-----------------------------|---|
| ١ النهي عن الفحشاء والمنكر. | أ الدعاء |
| ٢ تنطل بغيايه. | ب الأساس المكون لصحة العبادة وبطل بدويه |
| ٣ من معاني الصلاة. | ج مما يدل على مكانة الصلاة وأهميتها |
| ٤ الركن. | د إذا نقص ركن من الصلاة |

نشاط ٤

أجب عما يلي:

- (أ) ما المقصود بدعاء الاستفتاح؟ وما أبرز صيغته؟
- (ب) ما الأحكام التي تتفق فيها كل من صلاة الجمعة وصلاة العيدين؟
- (ج) ماذا تعرف عن السجود؟ وما كفيته؟

التعليم الثاني

الملاحظة: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من آداب صلاة الجمعة حسنُ الإنصات للخطبة قبل الصلاة. ()
 (ب) الدعاء يمكن أن يكونَ في أيِّ وقتٍ ولكن بصيغٍ محددة. ()
 (ج) المرادُ بالتكبيرات عند الخفض والرفع قولُ: «الحمدُ لله». ()
 (د) يسقطُ عن المريض الصلاة كالصيام. ()

الملاحظة: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) تنتقلُ بها من ركعة إلى ركعة أو من ركنٍ إلى ركنٍ في الصلاة
 (تكبيرة الانتقال - تكبيرة الإحرام - دعاء الاستفتاح - كلُّ ما سبق)
 (ب) من أركان الصلاة (الطمأنينة في الاعتدال - النية - التسليم الأولى - كلُّ ما سبق)
 (ج) الصلوات مكفرات لما بينها من ... (الكبائر - صفائر الذنوب - الحسنات - جميع الذنوب)
 (د) دعاء الاستفتاح يكونُ في بداية الصلاة.....
 (قبل تكبيرة الإحرام - بعد تكبيرة الإحرام - قبل قراءة سورة الفاتحة - الثانية والثالثة)

الملاحظة: اقرأ ثم أجب:

- قال رسولُ الله ﷺ: «الصلوات الخمسُ والجمعةُ إلى الجمعة كفارةٌ لما بينهما ما لم تغش الكبائر».
 (أ) ما معنى «كفارة» - تُغش؟ (ب) ما أهمية الصلاة كما جاءت في الحديث الشريف؟
 (ج) ما أثر صلاة الجمعة على المسلمين فيما بينهم؟

الملاحظة: أجب عما يأتي:

- (أ) ما المرادُ بأركان الصلاة؟ وما عددها؟
 (ب) اذكر أهمَّ الفروق بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين.
 (ج) ما حكمُ الترتيب بين الأركان في الصلاة؟

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) صلاة العيدين فرض على كل مسلم. ()
 (ب) دعاء الاستفتاح يقال بعد الركوع. ()
 (ج) نقول عند الرفع من الركوع: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ». ()
 (د) الصلاة على وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) أفعال وأقوال قام بها الرسول ﷺ من
 (سنن الصلاة - أركان الصلاة - ممنوعات الصلاة - كل ما سبق)
 (ب) ركن من أركان الإسلام فرض ليلة الإسراء والمعراج . (الشهادة - الصلاة - الزكاة - الحج)
 (ج) يزيد التشهد الأخير على التشهد الأوسط في الصلاة بـ
 (الصلاة على النبي ﷺ وآله - الصلاة على موسى ﷺ وآله - الصلاة على إبراهيم ﷺ وآله - الأولى والثالثة)
 (د) إذا كان المكلف بالصلاة لا يستطيع الوقوف
 (صلى قاعداً - سقطت عنه الصلاة - لا بد أن يقف - يُخرج كفارة)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) الصلاة عبادة تبدأ بالتكبير و..... بالتسليم؛ تأكيداً لخضوعنا و..... لله تعالى.
 (ب) من الأوقات التي كان يحب رسول الله ﷺ الدعاء فيها ما بين تكبيرة وقراءة
 (ج) من أركان الصلاة ، وتعني القصد، كما يحدد بها عصراً أو ظهراً
 مثلاً، وهي تكون مقترنة
 ، وهذا يُسمى دعاء

نشاط ٤ اجب عما يأتي:

- (أ) ماذا تعرف عن أهمية الصلاة ومكانتها؟
 (ب) الصلاة كالبيت لا بد له من أسس وزينة. وضخ ذلك في ضوء فهمك لأركان الصلاة وسننها.
 (ج) قارن في صورة بسيطة بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين من حيث عدد الركعات وطريقة الأداء.

تمهيد: اختر أفراداً ضمن فريقك يتميزون بالمرونة وتنوع الاهتمامات ليتحقق التكامل؛ فمثلاً من يهتم بالقراءة، ومن يهتم بالتكنولوجيا، ومن يجيد الأعمال الفنية، وهكذا.

المرحلة الأولى - مرحلة البحث وجمع المعلومات

استخرج من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة التالية القيمة الأخلاقية:

نشاط

- (أ) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾. (.....)
- (ب) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَدْ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّعَمَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ». (.....)
- (ج) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۖ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾. (.....)
- (د) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ». (.....)
- (هـ) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا». (.....)

اختر الوجه المناسب لكل موقف مما يلي:

نشاط

- (أ) فتاة تصرخ في وجه زميلتها، وتحاول ضربها. (☹ / ☺)
- (ب) رجل يتسبب في وجه الناس ويلقي عليهم السلام. (☹ / ☺)
- (ج) ولد صغير يلقي الأحجار على الكلاب والقطط. (☹ / ☺)
- (د) شخص يتبرع ببعض من ملابسه وماله للمحتاج. (☹ / ☺)

المرحلة الثانية - مرحلة تدعيم المعلومات بالأمثلة المصورة والمكتوبة

أكمل القصة التالية بما فهمته من الصورة:

نشاط

ذهب الأولاد مع أبيهم في زيارة للمحديقة
فَرِحَ الوالد وأخذ يلعب معهم بفرحة.



نوصيات لولن الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يطلب ولي الأمر من طفله استخراج القيمة المناسبة واختيار الوجه المناسب.
- نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في مشاهد الصورة وفهمها وإكمال القصة.

اختر القيمة الصحيحة من المربع، ثم اختر واحدة منها واذكر أمثلة أخرى لها:

المفوء عند المقدرة من أنواع الود مع الخلق وخالق الناس بخلق حسن

- (أ) من أثر العبادة على العلاقات بيننا وبين الناس. ()
 (ب) العطف على حيوان ضعيف. ()
 (ج) شخص ضربك، ثم ندم بعد ذلك وجاء يعتذر لك. ()

المرحلة الثالثة مرحلة التخطيط والتنسيق والتشديد

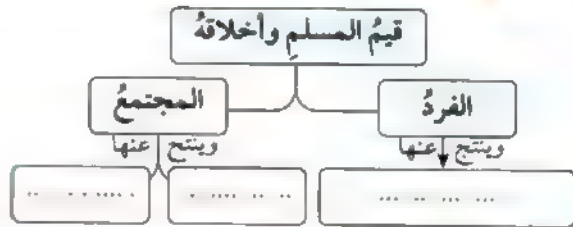
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لا بد من أن نعامل من نعرفهم فقط بشكل جيد. ()
 (ب) يجب أن نساعد الفقير والمحتاج بطريقة لا تجرح كرامتهم. ()
 (ج) الفرق بين إنسان وآخر ليس المال أو اللون، إنما الأعمال. ()

أكمل مخطط الكتيب بعد الانتهاء منه:

○ يجب أن يلتزم الإنسان بقيم منها

- من القيم التي يلتزم بها في تعامله مع المجتمع ومع نفسه
 ○ بالتزامنا بهذه القيم والأخلاق يحدث



المرحلة الرابعة - مرحلة العرض

اعرض الكتيب على زملائك ومعلمك وأفراد أسرتك، وسجل آراءهم فيه:

السليات	الإيجابيات	الزملاء
		المعلم
		أفراد الأسرة

نوجهات لولي الامر

نشاطا (٤)، (٥): يطلب ولي الأمر من طفله تطبيق واختيار القيمة المناسبة.

نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله إكمال مخطط الكتيب وتسجيل التعليقات والآراء.

الأنشطة على محور الأول

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) المقصودُ بها طاعةُ الله تعالى في كلِّ ما يحبُّه ويرضاهُ من قولٍ وفعلٍ في الظاهرِ:
(الكسبُ - التقوى - العبادةُ - الإحسانُ)
- (ب) حكمُ التلاوةِ في قوله تعالى: ﴿عَلَى كُلِّ نَفَسٍ ظَهِيرٌ﴾: (إقلابُ - إظهارُ - إدغامُ - إخفاءُ)
- (ج) اسمُ امرأةِ فرعونَ التي أحبَّت موسى وقرَّرتْ تربيته: (أمُّ معبدٍ - آسية - أسماءُ - فاطمةُ)
- (د) وقتُ صلاةِ الجمعةِ يكونُ في وقتٍ:
(الظهرُ - الفجرُ - الشروقُ - العصرُ)
- (هـ) من أشكالِ مناجاةِ الله في الصلاةِ:
(التسليمُ - دعاءُ الاستفتاحِ - الشهدُ الأوسطُ - الثانيةُ والثالثةُ)

اكتب القيمة أو الصفة المناسبة لكل موقف مما يلي:

القدرةُ	الودُّ	الأموَّةُ	الخشوعُ	البركةُ
(أ) دعوةُ صديقك للانضمام للعب معك.				()
(ب) أمُّ موسى تطلبُ من ابنتها أن تتبعَ موسى لتعرفَ ما سيحدثُ له.				()
(ج) زيادةُ لبنِ أغنامِ أمِّ معبدٍ عندما مرَّ النبي ﷺ وصاحبُه بخيمتها.				()
(د) خلقُ الله الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ.				()
(هـ) مناجاةُ الإنسانِ لله تعالى في الصلاةِ والدعاءِ والتضرُّعِ.				()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من أشكالِ ودِّ الإنسانِ مع الخلقِ التيسُّمُ في وجوهِ الناسِ ومساعدةُ الآخرين. ()
- (ب) تنشقُّ السماءُ وتبعثرُ القبورُ يومَ القيامةِ. ()
- (ج) ولدَ موسى ﷺ من نسلِ المصريين القدماءِ في مصر. ()
- (د) صلاةُ العيدِ تزيدُ المحبةَ بينَ الناسِ وتشرُّ البهجة. ()

نوجيهات لولن الامر:

- شاطا (١)، (٢) يساعدا ولني الامر طفلة على اختيار الإجابة الصحيحة وكتابة القيمة المناسبة.
- شاطا (٣): تطلب ولني الامر من طفلة قراءة الجملة، ثم اختيار العلامة المناسبة.

صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يَنْاسِبُهَا:

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| ١ | الثقة في وعد الله لها. | أ | حاول اللحاق بركب النبي ﷺ ولم يقدر |
| ٢ | شراقة بن مالك. | ب | السبب في لقاء أم موسى رضيها في الماء |
| ٣ | فرعون. | ج | كان يحكم مصر وأدعى الألوهية |
| ٤ | الركعة الجهرية. | د | يقرأ فيها الإمام بصوت عالٍ مسموع |

أكمل ما يلي:

- (أ) ... هو أن تقلب النون الساكنة أو التنوين إلى حرف ويكون في كلمة واحدة أو كلمتين.
- (ب) نعبد لأنه وحده المستحق للعبادة؛ فهو من وهبنا من النعم ما لا يعد ولا .
- (ج) مكث الرسول ﷺ وأبو بكر في غار .. ثلاثة أيام، وكان يأتيه بأخبار قريش.

اقرأ ثم أجب:

- قال تعالى ﴿ إِذَا ... أَنْفَطَرْتُ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَرَتْ ② وَإِذَا ... فُجِرَتْ ③ وَإِذَا ... بُعِثَتْ ④ عِلْمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤ 》.
- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) ما المراد بـ «انفطرت - انتترت - بُعثت»؟
- (ج) ما اليوم الذي تحدث عنه الآيات الكريمة؟ وماذا سيحدث فيه؟
- (د) استخرج من الآيات الكريمة حكمًا من أحكام التلاوة، ووضّحه.

أجب عما يأتي:

- (أ) كيف نتعامل باسم الله الودود؟
- (ب) تكلم عن مساعدة النساء للرسول ﷺ في هجرته إلى يثرب.
- (ج) كم مرة نصلي العيد في العام الهجري؟ وكم مرة نصلي الجمعة في الشهر الهجري؟
- (د) تنفيذ أمر الله سبب في نجاة العبد. وضّح ذلك في ضوء فهمك لقصة موسى عليه السلام.

توجيهات لولي الأمر

نشاط (٤)، (٥) يساعد ولي الأمر طفله في إكمال الجمل بصورة صحيحة وربط كل عبارة بما يناسبها .
نشاط (٦)، (٧). يطلب ولي الأمر من طفله القراءة أولاً، ثم الإجابة عن الأسئلة المطلوبة



تصميمات لكرسي

التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) العبادة طاعة الله تعالى في كل ما يحبه ويرضاه في الظاهر . ()
 (ب) حروف الإدغام مجموعة في كلمة «يرملون» . ()
 (ج) المقصود بالحافظين الكرام الكاتبين الملائكة . ()
 (د) خلق الله الإنسان للعبادة والجن لمراقبة الإنسان . ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كان خروج الرسول ﷺ أمام أعين الكفار من داره، ولم يروه بسبب
 (مكر الكافرين - قدرة الله تعالى - تخفي الرسول ﷺ - نوم علي بن أبي طالب مكانه)
 (ب) كان أحد أجداد موسى عليه السلام والذي استقر بمصر . .. (عمران - يوسف - إسماعيل - هارون)
 (ج) كان المسئول عن ردّ الأمانات التي كانت عند الرسول ﷺ إلى أصحابها
 (علي بن أبي طالب - عبدالله بن أبي بكر - عامر بن فهيرة - سراقه بن مالك)
 (د) عندما علم أهل المدينة باقتراب الرسول ﷺ
 (ظلوا في بيوتهم - ذهبوا للعمل - خرجوا لاستقباله - تردّدوا في الخروج)

السؤال الثالث: العبادات:

- صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ١ ركن من أركان الصلاة. | أ لا تصح الصلاة إلا بها |
| ٢ ما بين صلاة الجمعة والجمعة الأخرى | ب من أشكال مناجاة الله تعالى في الصلاة |
| ٣ النية. | ج ترتيب الأركان في الصلاة |
| ٤ الشهد الأخير. | د تكفّر صغائر الذنوب |



السؤال الأول: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عبادة الله تعالى تكون بأداء الصلاة والصيام والحج فقط. ()
- (ب) المقصود بالدين في قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ﴾ الإسلام. ()
- (ج) علينا أن نعمل الكون بالحفاظ عليه وعدم التعدي على أي شيء فيه. ()
- (د) حكم التلاوة في قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ﴾ الإظهار. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) وصل خبر إلى فرعون بأن زوال ملكه سيكون على يد مولود من (المصريين - الكفار - بني إسرائيل - العرب)
- (ب) دليل رحلة الهجرة هو (عامر بن فهيرة - عبد الله بن أريقط - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)
- (ج) عندما رأت امرأة فرعون موسى الرضيع (تركته وانصرفت - كرهته - أمرت بعدم قتله - ترددت في أمره)
- (د) الاستعانة بعبد الله بن أريقط دليل على تفضيل (الكفاءة - النسب - الشباب - المال)

السؤال الثالث: العبادات:

- اكتب المحذوف مما يلي:

- (أ) من فوائد الصلاة أنها تنهى الإنسان عن فعل ... والمنكر؛ لأنه ... عنها رغماً عنه وقت الصلاة.
- (ب) يقصد بتكبيره ... ، قولنا: «الله أكبر» في بداية ... ، وكأنه إعلان أن ... بالله تعالى أنهم وأكبر من أي شيء.
- (ج) دعاء الله يكون في أي ... ويأتي ... ، ولكن من الأفضل أن نقتدي بالأوقات والأحوال التي علمها لنا رسول الله ﷺ.
- (د) صلاة الجمعة ... على كل مسلم ... عاقل بالغ، وهي تُصلى ... في كل أسبوع؛ بينما صلاة العيدين تُصلى يوم عيد ... وعيد ... ، وهي ... عن رسول الله ﷺ.

السؤال الأول: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من مظاهر ودّ الإنسان مع الخلق رفض مساعدة الآخرين. ()
- (ب) المقصود بالأبرار المؤمنون الصادقون. ()
- (ج) العبادة مُنظمة في ثلاث علاقات أساسية في حياتنا. ()
- (د) خلق الله الإنسان وجعله معتدلاً وأعضاءه غير سليمة. ()
- (هـ) من مظاهر ودّ الله تعالى لنا في الكون النباتات التي تُطعمنا والشمس التي تُدفئنا. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

- رتّب أحداث الهجرة النبوية من البداية:

- خرج النبي ﷺ من أمام أعين الكفار ولم يروه.
- مرّ ركب الهجرة على خيمة أمّ معبد، فضايفت الرسول ﷺ ومنّ معه وشربوا من لبنها.
- خاف أبو بكر وهما بالغار، فقال له الرسول ﷺ: «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا».
- جاء جبريل عليه السلام يخبر الرسول ﷺ بالأبيات في فراشه.
- خالف الرسول ﷺ وصاحبه طريق السفر المعتاد إلى يثرب ومكنا في غار ثور.
- استقبل الأنصار الرسول ﷺ بالفرح والسرور، وتحول اسم يثرب إلى المدينة المنورة.

السؤال الثالث: العبادات:

- صلّ من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

١. صلاة الفجر

٢. صلاة العيد

٣. التشهد الأوسط

٤. القيام من الركوع

٥. التسليم الأولى

٦. صلاة الفجر

٧. صلاة العيد

٨. التشهد الأوسط

٩. القيام من الركوع

١٠. التسليم الأولى

١١. صلاة الفجر

١٢. صلاة العيد

١٣. التشهد الأوسط

١٤. القيام من الركوع

١٥. التسليم الأولى

١٦. صلاة الفجر

١٧. صلاة العيد

١٨. التشهد الأوسط

١٩. القيام من الركوع

٢٠. التسليم الأولى

٢١. صلاة الفجر

٢٢. صلاة العيد

٢٣. التشهد الأوسط

٢٤. القيام من الركوع

٢٥. التسليم الأولى

٢٦. صلاة الفجر

٢٧. صلاة العيد

٢٨. التشهد الأوسط

٢٩. القيام من الركوع

٣٠. التسليم الأولى

٣١. صلاة الفجر

٣٢. صلاة العيد

٣٣. التشهد الأوسط

٣٤. القيام من الركوع

٣٥. التسليم الأولى

٣٦. صلاة الفجر

٣٧. صلاة العيد

٣٨. التشهد الأوسط

٣٩. القيام من الركوع

٤٠. التسليم الأولى

٤١. صلاة الفجر

٤٢. صلاة العيد

٤٣. التشهد الأوسط

٤٤. القيام من الركوع

٤٥. التسليم الأولى

٤٦. صلاة الفجر

٤٧. صلاة العيد

٤٨. التشهد الأوسط

٤٩. القيام من الركوع

٥٠. التسليم الأولى

٥١. صلاة الفجر

٥٢. صلاة العيد

٥٣. التشهد الأوسط

٥٤. القيام من الركوع

٥٥. التسليم الأولى

٥٦. صلاة الفجر

٥٧. صلاة العيد

٥٨. التشهد الأوسط

٥٩. القيام من الركوع

٦٠. التسليم الأولى

٦١. صلاة الفجر

٦٢. صلاة العيد

٦٣. التشهد الأوسط

٦٤. القيام من الركوع

٦٥. التسليم الأولى

٦٦. صلاة الفجر

٦٧. صلاة العيد

٦٨. التشهد الأوسط

٦٩. القيام من الركوع

٧٠. التسليم الأولى

٧١. صلاة الفجر

٧٢. صلاة العيد

٧٣. التشهد الأوسط

٧٤. القيام من الركوع

٧٥. التسليم الأولى

٧٦. صلاة الفجر

٧٧. صلاة العيد

٧٨. التشهد الأوسط

٧٩. القيام من الركوع

٨٠. التسليم الأولى

٨١. صلاة الفجر

٨٢. صلاة العيد

٨٣. التشهد الأوسط

٨٤. القيام من الركوع

٨٥. التسليم الأولى

٨٦. صلاة الفجر

٨٧. صلاة العيد

٨٨. التشهد الأوسط

٨٩. القيام من الركوع

٩٠. التسليم الأولى

٩١. صلاة الفجر

٩٢. صلاة العيد

٩٣. التشهد الأوسط

٩٤. القيام من الركوع

٩٥. التسليم الأولى

٩٦. صلاة الفجر

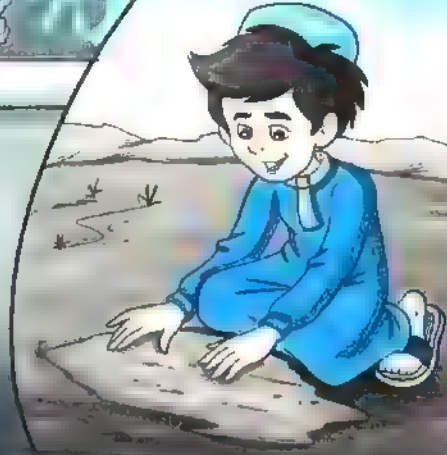
٩٧. صلاة العيد

٩٨. التشهد الأوسط

٩٩. القيام من الركوع

١٠٠. التسليم الأولى

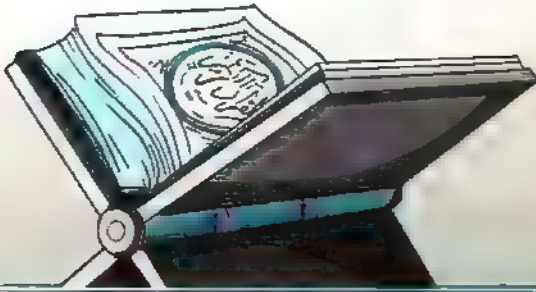
علاقاتي مع الآخرين



الموضوع الأول: العقيدة. الموضوع الثاني: السيرة والشخصيات. الموضوع الثالث: العبادات.

بسم الله الرحمن الرحيم

* يطلب ولي الأمر من طفله التأمل في الصورة، ثم يوضح له أهمية أرباط المسلم من حوله، وأثر تلك العلاقات في المجتمع المسلم بأكمله.



﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (الإسراء: ١٠٤)

العقيدة الصحيحة هي الأساس الذي يقوم عليه الدين الحنيف من إيمان بالله وملائكته وكتبه ورسمه واليوم الآخر والقدر خيره وشره، ولا تصح أعمال المسلم ولا تقبل إلا به، لقوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَسْمَعْ عَمَلًا صَوَابًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَلَمْ تَأْمُرْ﴾ وهي التي تتفق مع المذهب الذي أراه الله سبحانه وتعالى لعباده، وبه تتم بريئة الماشقة المسلمة تربية عقيدة صحيحة، ويتحلون بأخلاق المسلم الحق مقتدين بالنبي ﷺ.



القرآن الكريم - تعبد وهدى

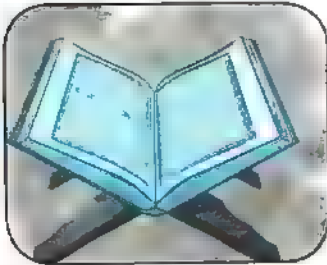


ما القرآن الكريم؟

هُوَ كَلَامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى الْبَشَرِ، أَنْزَلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِهِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةٍ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْآيَاتِ تُكُونُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمٌ، وَعَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ ١١٤ سُورَةً بِالْكِتَابِ الْحَكِيمِ.

لماذا سُمِّيَ الْقُرْآنُ قُرْآنًا؟



مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ؛ فَالْقُرْآنُ يَجْمَعُ سُورَةً وَيَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْعِبْرَ وَالْعِظَاتِ وَأَخْبَارَ السَّابِقِينَ وَمَا يَكُونُ يَوْمَ الدِّينِ، وَلِلْقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ وَصَلَتْ لِأَكْثَرِ مِنْ ٥٥ اسْمًا، مِنْهَا: الْكِتَابُ وَالْفُرْقَانُ وَالذِّكْرُ الْحَكِيمُ وَالتَّنْزِيلُ.

لوجهات لونن الامر

• يوضح ولي الأمر تعليمه معنى القرآن الكريم ومراحل نزوله على النبي ﷺ

مراحل نزول القرآن الكريم:

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾. (القدر: ١)

ثُمَّ نَزَلَ مُفْرَقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عَامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ﴾ (١) لِنَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ (٢) وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا (٣). (الإسراء: ١٠٦)

معجزة القرآن:

الْمُعْجِزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الْخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ (ﷺ) حَتَّى يَتَرَسَّخَ لَدَى أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

القرآن معجزة من نواح عديدة، منها:

① اللُّغَةُ: فَالْقُرْآنُ أَعْجَزَ الْعَرَبِ الَّذِينَ اشتهروا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ أَوْ آيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾. (الطور: ٣٤)

② إِنْجَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مِنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ:

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه كيف كان القرآن الكريم معجزة.

(*) قرآنه: بيانه وأحكامه ومصلحته فارقا بين الهدى والضلال والحق والباطل.

(*) مكث: تَوَدُّةٌ وَتَمَهُّلٌ.

أَيْضًا عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ كَالْتَّبَيُّ بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الْفُرْسِ، قَبْلَ حُدُوثِ الْمَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿الَّذِي غَلِبَتِ الرُّومُ ۚ فِي أَذَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَاقِلُونَ ۚ﴾ (٢) فِي بَيْتِ سِينِ اللَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿ (الروم: ١-٤)

إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ سَتَقَعُ، وَهِيَ مِنْ عِلَامَاتِ السَّاعَةِ كَخُرُوجِ الدَّابَّةِ: قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ ۚ﴾ (النمل: ٨٢)

﴿إِخْبَارُهُ أَيْضًا عَنْ حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ اكْتَشَفَ الْإِنْسَانُ بَعْضَهَا فِي أَزْمِنَةٍ قَرِيبَةٍ كَمَرَاجِلِ تَكُونِ الْجَنِينِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ۚ﴾ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَظْفَةً فِي فَراغٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النَّظْفَةَ عَاقَةً فَنَخَلَقْنَا الْمُلَقَّةَ مُضْغَةً فَنَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْإِطْلَمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ (المؤمنون: ١٢-١٤)



توجيهات لولدي الأمد:

* يعرف ولي الأمر طمعه أهم ما تميز به القرآن الكريم عن الكتب السابقة.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

عددٌ من ثلاثة إلى تسعة

الدابة حيوانٌ ، وهي علامةٌ من علامات الساعة الكبرى

المراد: آدم عليه السلام

خلاصة مأخوذة من الأرض كلها

ماء الرجل

مكان ثابت وهو الرحم

دم متجمع جامد

قطعة لحم مقدار ما يمتصغ

بضع سنين

دابة من الأرض

الإنسان

سلالة

نطفة

قوارمكين

علقة

مضغة

أسباب نزول القرآن الكريم:

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ، وَلِيُنَبِّتَ لَهُمْ صِدْقَ نُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ، وَلِيَحِثَّ النَّاسَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَتَوَابِهِ وَلِيَحْذَرَهُمْ مِنَ الْعَمَلِ الْفَاسِدِ وَعِقَابِهِ، وَيَقَى الْقُرْآنُ بَيْنَ أَيْدِي الْبَشَرِ لِهَدَايَتِهِمْ لِلَّهِ (تَعَالَى) إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

قَالَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝١ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝٢﴾.

(الإسراء: ٩، ١٠)

توجيهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه بعضاً من أسباب نزول القرآن الكريم .



أضواء على القرآن

س١ عرّف القرآن الكريم. ومن الذي نزل به على الرسول ﷺ؟

ج القرآن الكريم هو كلام الله المتعبد بتلاوته، المعجز للإنس والجن، المنزل على الرسول ﷺ عن طريق جبريل الأمين عليه السلام.

س٢ اذكر بعضاً من معاني كلمة القرآن. وبم يسمّى القرآن الكريم؟

ج من معاني القرآن الكريم الجمع؛ حيث إنه يجمع سورة، ويضمها إلى بعضها، ويسمى الكتاب والفرقان والذكر الحكيم والتنزيل.

س٣ من نزول القرآن الكريم بمراحل مختلفة حتى وصل إلينا. وضح ذلك.

ج نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا كاملاً في ليلة القدر، ثم نزل مفزقاً شيئاً فشيئاً على النبي ﷺ على مدى ثلاثة وعشرين عاماً.

س٤ ماذا تغني المعجزة؟ وما الغرض منها؟

ج المعجزة هي الشيء الخارق لما اعتاده الناس، يظهره الله على يد الأنبياء عليهم السلام، والغرض منها تأييد الأنبياء، وحتى يترسخ لدى أقوامهم صدقهم في دعوتهم.

س٥ اذكر بعضاً من أوجه إعجاز القرآن الكريم.

ج من نواحي إعجاز القرآن الكريم:

(أ) اللغة؛ حيث أعجز العرب وهم أهل الفصاحة والتمكين في اللغة عن أن يأتوا بمثله أو بسورة من مثله.

(ب) إخباره عن أحداث من الماضي والحاضر والمستقبل.

(ج) إخباره عن حقائق علمية اكتشفها الإنسان مؤخراً كمراحل تكون الجنين في بطن أمه.

س٦ ما الحكمة من نزول القرآن على الرسول ﷺ؟

ج لهداية الناس لرب العالمين، ولثبت للناس جميعاً صدق نبوة الرسول ﷺ.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

- (أ) القرآن الكريم هو كلامُ الله
 (المتعبَّد بتلاوته - المعجَّز للبشر - المنزَّل به جبريلُ عليه السلام - كلُّ ما سبق)
 (ب) نزلَ القرآن الكريم من اللوح المحفوظ على الرسولِ ﷺ
 (مرة واحدة - مفرقاً حسب الأحوال - في مكة فقط - في طريق الهجرة)
 (ج) الحكمة من معجزات الأنبياء
 (تخويف الناس - إجبارهم على الطاعة - إدخال السرور عليهم - التأييد للأنبياء وإثبات صدقهم)

صل كل جملة بما يناسبها:

نشاط

- | | |
|--|---|
| ١ خروج دابة تكلم الناس. | أ تحدَّى القرآن الكريم العرب |
| ٢ إخباره بحقائق علمية عُرِفَتْ مؤخراً. | ب إخبار القرآن الكريم بانتصار الروم قبل حدوثه |
| ٣ أن يأتوا بمثل القرآن أو بسورة منه. | ج من علامات الساعة الكبرى |
| ٤ ثبت صدق القرآن الكريم. | د من نواحي إعجاز القرآن الكريم |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط

- (أ) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ لهداية الناس إلى الله. ()
 (ب) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ في غار حراء كاملاً. ()
 (ج) يظهر الله المعجزات على يد الأنبياء تأييداً لهم. ()
 (د) إخبار القرآن الكريم بأحداث ستقع في المستقبل يثبت أنه من عند الله. ()

نشاطات حولي، الامم

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على معنى القرآن الكريم وفصيه.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجميل قراءة صحيحة ثم وضع العلامة المناسبة

ضع أمام كل آية وجه الإعجاز الذي يناسبها ممّا يأتي:

الإخبار عن حقائق علمية عرفها الإنسان مؤخرًا

اللغة

الإخبار عن أحداث في الماضي والحاضر والمستقبل

- (أ) قال تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأَنزِلُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾
- (ب) قال تعالى: ﴿وَنَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبَهَا جِبَدًا وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾
- (ج) قال تعالى: ﴿سَيَقُولُ أَأَشْفَاهُ مِنْ النَّاسِ مَا وَلَهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ أَنَّى كَانُوا عَلَيْهَا﴾

أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس ممّا يلي:

الجمعُ الملائكةُ رسالةُ النبي ﷺ البسر جبريل الله (تعالى)

- (أ) القرآن كلامٌ مُنْجِزٌ مِنْ عِنْدِ ... وَآخِرُ ... مِنْهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى ...
- (ب) نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى ... عَنْ طَرِيقِ رَسُولِ اللَّهِ مِنْ ...
- (ج) مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ ...

اقرأ ثم أجب:

- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٧ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٨﴾ ..
- (أ) هاتِ مرادف «سلالة» - قرار مكيين». (ب) حدّد مراحل خلق الإنسان.
- (ج) حدّد وجه الإعجاز في خلق الإنسان كما جاء في القرآن الكريم.

أجب عما يأتي:

- (أ) ما الحكمة من نزول القرآن مفرقًا حسب الحوادث والوقائع؟
- (ب) بمَ تحدّى الله العرب؟ (ج) لماذا يرسل الله الأنبياء بالمعجزات؟

نوجيهاث لوليّ الأمل:

شاطا (٤)، (٥): يساعد وليّ الأمر طفله في معرفة معنى القرآن الكريم وأوجه إعجازه
نشاطا (٦)، (٧): يساعد وليّ الأمر طفله في فهم القراءات الكريم واستنباط أوجه إعجازه

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من أسماء القرآن الكريم (الفرقان - الذكر الحكيم - الكتاب - كل ما سبق)
 (ب) المقصود بقوله تعالى: ﴿فِي قُرْآنٍ مَّكِينٍ﴾
 (باطن الأرض - مكان متغير - الرحم - البيت الآمن)
 (ج) تحدّى الله العرب لأنهم
 (بدو رُحْل - أهل فصاحة - برعوا في الطب - متصفون بالشجاعة)
 (د) من علامات الساعة
 (عصا موسى - خلق الإنسان - نزول القرآن - خروج دابة تكلم الناس)
 ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من قصص الأمم السابقة التي ذُكرت في القرآن الكريم قصة عاد وثمود. ()
 (ب) إخبار القرآن الكريم ببعض الحقائق الكونية التي اكتشفها الإنسان مؤخرًا يدل على إعجازه. ()
 (ج) يظهر إعجاز القرآن الكريم في اللغة فقط. ()
 (د) معجزات الأنبياء أشياء معتادة تحدث لجميع البشر. ()

أكمل المخطط التالي:





الْقُدُوسُ

﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ وَلَا تَجْهَرُوا بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴾ . (الإسراء: ١١٠)

أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ

كثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، وَمَعَانِي صِفَاتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَذُلُّ عَلَى كَمَالِ الصِّفَةِ؛ بِلَا نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ؛ قَالَهُ (تَعَالَى):

﴿ ... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ... ﴾ . (الشورى: ١١)

فَأَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ مَا يُعَرَّفُنَا بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) خَلَقَنَا لِنَعْرِفَهُ فَنَعْبُدَهُ عَنْ فَهْمٍ، فَحِينَ نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ تَعَالَى الْقُدُوسُ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يُحْصَى مِنْ صِفَاتٍ، نَذْرِكُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِمَا لَهُ مِنْ كَمَالِ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ.

اسم الله (تعالى) القدوس في القرآن الكريم:

- من أسماء الله تعالى القدوس، والقدوس هو الطهارة.
- وَرَدَ اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَوْضِعَيْنِ:

لوجهات لولن الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطفه أهمية معرفتنا بأسماء الله تعالى وصفاته.
- يُحْصَى: يُضْبَدُ عَدَدُهُ.

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ أَسَلَمْتُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِمُّ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ
الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾. (الحشر: ٢٣)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

المالك لجميع الأشياء المتصرف فيها دون ممانعة أو مدافعة

الملك

المنزه عن كل نقص

القدوس

المصدق رسله وأنبياءه بما أرسلهم به من الآيات، أو من أيمنه خلقه أن يظلمهم

المؤمن

الرقيب على كل خلقه في أعمالهم

المهمم

القوي الذي لا يغلب

العزیز

الذي قهر جميع العباد، أو الذي جبر خلقه على ما يشاء

الجبار

الذي له الكبرياء والعظمة

المتكبر

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.

(الجمعة: ١)

يُنَزِّهُ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ كُلِّ مَا لَا يَلِيقُ بِهِ كُلُّ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ، وَهُوَ وَحْدَهُ
الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْمَتَصَرِّفُ فِيهِ بِلَا مَنَازِعٍ، ^(١) عَنْ كُلِّ نَقْصٍ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا
يَغَالِبُ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ وَصُنْعِهِ.

وصفت به في الامور

* يوضح ولي الأمر لطفه كيفية فهم صفات الله تعالى والمراد بها.

(*) المنزه: البعيد عن كل سوء.

فالقُدُّوسُ مِنْ مَعَانِيهِ كَمَالُ ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، قَالَهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ
أَيُّ صِفَةٍ نَقْصٍ، وَيَجِبُ أَنْ تُبْعَدَ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلِّ تَصَوُّرٍ لَا يَلِيْقُ بِهِ (تَعَالَى).

كَيْفَ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ الْقُدُّوسِ؟

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ
يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾.

(البقرة: ٣٠)

نُقَدِّسُ لَكَ: نُطَهِّرُ أَنْفُسَنَا لَنَكُونَ أَهْلًا لِعِبَادَتِكَ وَهَذِهِ مُهِمَّةُ الْإِنْسَانِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُطَهِّرَ أَنْفُسَنَا
لِنَتَّالِ رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَبِأَنَّ تَرَى الْكَمَالَ فِي صِنْعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا (سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى) فِيْنَا كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّوْلِ وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسٍ وَقُدْرَاتٍ؛ قَالَهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ
عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِقُدْرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) شَاءَ - بِقُدْرَتِهِ
وِحِكْمَتِهِ - أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي صِفَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ، لَدَا الْوَاجِبُ أَنْ نُطَهِّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيِّ شُعُورٍ
بِالْإِزْدِرَاءِ^(*) لَأَيِّ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ الْعِزَّةِ؛ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

معلومة إثرائية

يقول تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ﴾. (الأعراف: ١٨٠)

نَزَلَتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي رَجُلٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، كَانَ يَقُولُ فِي صَلَاتِهِ: يَا رَحْمَنُ يَا رَحِيمُ. فَقَالَ رَجُلٌ
مِنْ مُشْرِكِي مَكَّةَ: أَلَيْسَ بِزَعْمِ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ أَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ رَبًّا وَاحِدًا، فَمَا بَالُ هَذَا يَدْعُو رَبَّيْنِ اثْنَيْنِ؟
فَانْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾ وَمَعْنَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
الْأَسْمَاءَ الْحُسْنَى الدَّالَّةَ عَلَى كَمَالِ عَظَمَتِهِ، وَكُلَّ أَسْمَائِهِ حَسَنٌ، فَاطْلُبُوا مِنْهُ بِأَسْمَائِهِ مَا تَرِيدُونَ، وَاتْرَكُوا
الَّذِينَ يُغَيِّرُونَ فِي أَسْمَائِهِ بِالزِّيَادَةِ أَوْ النِّقْصَانِ أَوْ التَّحْرِيفِ كَمَا فَعَلَ الْمُشْرِكُونَ، وَذَلِكَ أَنَّهُمْ خَرَفُوا الْمَعْنَى
الَّذِي هِيَ عَلَيْهِ فَسَمُّوا بِهَا أَوْثَانَهُمْ؛ فَاسْتَقُوا اللَّاتَ مِنَ اللَّهِ، وَالْعُزَّى مِنَ الْعَزِيزِ، وَمَنَاةَ مِنَ الْمَنَانِ كَمَا قَالَ
ابْنُ عَبَّاسٍ وَقَتَادَةُ. أَوْ بِالزِّيَادَةِ فِيهَا أَوْ بِالنِّقْصَانِ مِنْهَا إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَلِيْقُ بِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

توضيحات توفيق الناصر

* يَاعْدُوهُ الْأَمْرُ طَفَلَةً فِي فَهْمِ اسْمِ اللَّهِ الْقُدُّوسِ وَتَطْبِيقِهِ فِي حَيَاتِهِ.
(*) الْإِزْدِرَاءُ: الْإِحْتِفَازُ وَالِاسْتِخْفَافُ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما المقصود بأسماء الله تعالى وصفاته؟

ج هي ما يُعرفنا به الله تعالى إليه فهو سبحانه خلقنا لنعرفه، فنعبده عن فهم ووصل.

س٢ ماذا نستنتج من صفات الله تعالى وأسمائه؟

ج نستنتج أن الله سبحانه وتعالى هو المستحق للعبادة، المتصف بكمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.

س٣ بيم تميز أسماء الله وصفاته عن أسماء وصفات المخلوقين؟

ج كثير من أسماء الله تعالى هي صفات في ذاتها كالرحمن والرحيم، ومعاني صفاته سبحانه وتعالى تدل على كمال الصفة؛ بلا نقص أو عيب؛ فالله ﷻ ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾.

س٤ ما أهم ما يميز صفات المخلوقات؟

ج صفاتها ليست فريدة، بمعنى أنها مشتركة فيما بينها، ويشوب هذه الصفات التغير والنقصان.

س٥ ما معنى اسم الله القدوس؟

ج من معانيه كمال صفاته سبحانه وتعالى، فالله تعالى ليس لديه أي صفة نقص؛ وعليه نبعد عن أذهاننا كل تصور لا يليق به ﷻ.

س٦ كيف نحمي باسم الله القدوس في حياتنا؟

ج بأن نرى الكمال في صنعة الله تعالى، في كل شيء خلقه الله فينا ومن حولنا. فلا نحقر مخلوقاً لضعف أو عجز؛ لأنه صنعة الله سبحانه.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من أسماء الله الحسنى . (السلام - المؤمن - القدوس - كل ما سبق)
 (ب) ما يميز أسماء الله وصفاته أنها.....
 (مشاركة بين الخلق - كاملة بلا نقص - مثل صفات البشر - كل ما سبق)
 (ج) من أسماء الله تعالى بمعنى الممدوح بالفضائل المنزه عن كل نقص .
 (الخالق - القدوس - الرحمن - العزيز)
 (د) لا يجوز للمسلم عندما يرى شخصاً عاجزاً عن الحركة أن ...
 (يساعده - يحتقره - يشجعه - يدافع عنه)

أكمل الشكل التالي:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الله تعالى قادرٌ على أن يجعل مخلوقاته في صورة واحدة متماثلة. ()
 (ب) شاءت إرادة الله أن تختلف المخلوقات في صفاتها. ()
 (ج) يجب على المؤمن أن يعتقد أن الله ~~يملك~~ ليس كمثله شيء في ذاته أو صفاته. ()
 (د) معنى الصفة كامل في الله تعالى دون نقص أو عيب. ()

نوعيات بولي لاسر

شاط (١)، (٢) يسعدوني الأمر منه في معرفة معنى صفات الله وأسمائه
 شاط (٣) يطلبوني الأمر من صفته قرءه لنجمل قراءه صححة ثم وضع علامة المسألة

ضع كل اسم من أسماء الله الحسنى مما يأتي أمام ما يناسبه:

(القدوس - المهيمن - المؤمن - العزيز)

- (أ) كمال صفاته سبحانه وتعالى. (.....)
- (ب) المصدق رسله وأنبياءه بما أرسلهم به من الآيات أو من أمته خلقه أن يظلمهم. (.....)
- (ج) القوي الذي لا يغلب. (.....)
- (د) الرقيب على كل خلقه في أعمالهم. (.....)

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) كثير من أسماء الله هي ومعاني صفاته سبحانه وتعالى تدل على الصفة؛ بلا نقص أو
(ب) من معاني اسم الله القدوس كمال فالله ليس لديه أى صفة
(ج) ترى في صنعة الله تعالى في صفاتنا التي خلقها الله تعالى فينا، وما أنعم به علينا من وقدرات.

اقرأ ثم اجب:

- قال تعالى: ﴿يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾.
(أ) اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.
(ب) ما المراد باسم الله تعالى القدوس؟
(ج) كيف نستشعر اسم الله تعالى القدوس في حياتنا؟

اجب عما يلي:

اذكر ما تعرفه عن معنى اسم الله (تعالى) القدوس، ثم اكتب أمثلة تدل على ذلك.

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يتحقق إيمان العبد وقربه من الله ب.....
 (معرفة أسمائه وصفاته - طاعته فيما أمر - ابتعاده عما نهى - كل ما سبق)
 (ب) الاسم الذي يعني الرقيب على كل خلقه (السلام - القدوس - المهيمن - العزيز)
 (ج) جعل الله صفات المخلوقات (متماثلة تمامًا - مختلفة - منزهة عن النقص - متشابهة)
 (د) من الصفات التي لا تناسب المسلم . (التقدير - الإتقان - الازدراء - التكاتف)

صل كل صفة تناسب أسماء الله وصفاته:

أسماء الله
وصفاته

منزّه عن كل نقص

تليق بذاته المقدسة

ليس كمثله شيء

يشوبها النقص

أجب عما يلي، يمكنك الاستعانة بالإنترنت:

- (أ) ماذا يجب علينا نحو أسماء الله وصفاته؟
 (ب) ما جزاء من أحصى أسماء الله الحسنى وعمل بمقتضاها؟
 (ج) اذكر بعضًا من الأفعال الواجبة علينا لنحيا باسم الله القدوس.



مَنْ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبَا رَحِيمًا أَلْهِمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَمَّى سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لُقْمَانُ يُحِبُّ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهُ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَرَدَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢﴾
 وَلَإِذَا قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْئُتُكَ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣﴾ وَوَصَّانَا
 لِإِنْسَانٍ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ مِنَ صُغُرِهِ فَإِنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الصَّيْرِ ١٤﴾
 وَلِإِنْ كُنْتُمْ عَلَيَّ أَنْ تَشْرِكُوا بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ
 سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِنَّ إِلَهُكُمُ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥﴾ يَبْئُتُكَ إِنَّمَا تَكُ وَنَفَالٌ حَقٌّ
 مِنْ حَرْدٍ فَتُكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦﴾ يَبْئُتُكَ أَعْمَى
 الضَّلَالَةِ وَأُمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الشُّكْرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧﴾ وَلَا تَصْغُرْ
 بِهَذَا سُبْحَانَ وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ سُبْحَانَ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ نَحَسٍ ١٨﴾ وَالْقَصِيدَةُ فِي سُبْحَانَ وَتَعْظُفُ مِنْ
 صَوْتِكَ إِنَّ أَسْرَرَ الْأَنْسَابِ لَصَوْتُ الْقَعِيرِ ١٩﴾ (لقمان: ١٢ - ١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

أعطينا ومنحنا

رجل صالح حكيم

اكتساب العلم النافع والعمل به أو الإصابة في القول والعمل

ينصحه

لا تعبد غير الله عز وجل

أمرناه والزمناء

ضعفًا

توقفه عن الرضاعة

الرجوع

بذلا جهدهما

هو عبادة غير الله (تعالى)

رَجِعَ إِلَيَّ بِالْإِخْلَاصِ وَالطَّاعَةِ

وزن

نوع من الحبوب الصغيرة جدًا

كل أمر حسبي

كل عمل سيئ

من الأمور التي يجب الثبات عليها

لا تتكبر عليهم

غروًا

متكبر معجب بنفسه

توسط فيه بين الإمراع والإبطاء

انخفض وانقص

أي أقبحها

اتينا

لقمان

الحكمة

ب يعظه

لا تشرك بالله

وصينا الإنسان

وهنا

... فصاله

المصير

حاهدك

المنكر

أنابه إلي

مثقال

حردل

المعروف

لمسكر

من عزم الأمور

لا تصغر حدك للناس

مريحا

سحتال فجور

نصفه

نصفه

أبى

درجته في العلم

* يعرف ولي الأمر طفله من هو لقمان الحكيم.

* يساعد ولي الأمر طفله في تلاوة الآيات من سورة لقمان واستخراج الوصايا منها.

شرح وصايا لقمان الحكيم لابنه:

عقيدة:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَا قَالْ لَقْمَنُ لِأَبْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾.

(لقمان: ١٣)

نَهَاهُ عَنِ الشِّرْكِ وَأَوْصَاهُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَخَذَهُ، فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمُ نَفْسَهُ وَيَبْتَعِدُ عَنِ الْحَقِّ.

معاملات:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرْ

لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۝ وَلِنْ جَهْدَاكَ عَلَى أَنْ تَشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا

تُطِعُهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾. (لقمان: ١٤، ١٥)

أَوْصَاهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ لَأَنَّهُمَا تَعَبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ لِلأَبْنَاءِ مُدَاوَمَةَ الإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

عقيدة:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ شَقِيحًا حَبَرٌ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمْنُونِ أَوْ فِي

الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾. (لقمان: ١٦)

فَمَهْمَا تَكُنْ حَسَنَاتِكَ أَوْ سَيِّئَاتِكَ قَلِيلَةً يَعْلَمُهَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ.

عبادات:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾. (لقمان: ١٧)

توجيهات لولي الأمر:

• يساعد ولي الأمر طفله في استخلاص وصايا لقمان لابنه وتطبيقها في حياته.

يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا؛ لِأَنَّهَا أَحَبُّ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.

معاملات:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾. (لقمان: ١٧)

أَيُّ يَسْعَى لِإِيصَالِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَتَّبِعُوا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّئٍ وَيُبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ.

أخلاق:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ﴾. (لقمان: ١٧)

الصَّبْرُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذَى أَوْ ضِيقٍ، فَالصَّبْرُ سَيُعَلِّمُهُ الْكَثِيرَ.

معاملات:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾. (لقمان: ١٨)

أَيُّ لَا تَتَكَبَّرَ عَلَى أَحَدٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُتَكَبِّرٍ مُتَبَاهٍ فِي نَفْسِهِ وَهَيْبَتِهِ وَقَوْلِهِ.

معاملات:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُمْضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْمُخِيرِ﴾. (لقمان: ١٩)

أَنْ يَتَحَلَّى بِآدَابِ الْحَدِيثِ فَيُخَفِّضُ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ وَيَتَوَسَّطُ وَيَعْتَدِلُ فِي سَيْرِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الالتزام بالأخلاق الكريمة.
- يساعد ولي الأمر طفله في تطبيق نصائح لقمان لابنه.



أصواء على الدرس

عن أبي عبد الله

س١ ماذا تعرف عن لقمان الحكيم؟

ج كان رجلاً صالحاً وأباً رحيماً ألهمه الله (تعالى) الحكمة في عقله ومنطقه، حتى إنَّ الله (سبحانه وتعالى) أسمى سورة في القرآن الكريم باسمه.

س٢ كيف كانت علاقة لقمان الحكيم بابنه؟

ج كان يحبُّ ابنه حبًّا جمًّا فأراد أن يوصيه بما ينفعه في حياته كما ورد في سورة لقمان.

س٣ ما الواجب علينا إذا أنعم الله علينا بشيء حسن؟

ج أن نشكر الله تعالى على عظيم نعمه وفضله بالقول والفعل.

س٤ ما أول وصايا لقمان إلى ابنه؟ وماذا بدأ بها؟

ج عدم الشرك بالله، لأنَّه ظلم كبير للنفس.

س٥ اذكر وصايا لقمان لابنه،

ج (أ) عدم الشرك بالله. (ب) برُّ الوالدين ولو كانا مشركين.

(ج) تقوى الله ومراقبته، فالله عزَّ وجلَّ يعلم كلَّ شيء. (د) إقامة الصلاة.

(هـ) الصبر عند المصائب. (و) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(ز) عدم التكبر على أحد.

(ح) التحلي بآداب الحديث وخفض الصوت أثناء التحدث.

س٦ ما أهم الدروس المستفادة من وصايا لقمان إلى ابنه؟

ج (أ) تقوى الله وعدم الإشراك به.

(ب) معاملة الناس بالأسلوب الحسن اللائق.

(ج) الإحسان إلى الوالدين ورعايتهما.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أ) تميّز لقمانُ بـ..... (الحكمة - الرحمة - الإخلاص في النصيح - كل ما سبق)
 (ب) المرادُ بـ قوله تعالى ﴿وَأَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾
 (الهمس - رفع الصوت لأقصى درجة - التوسط والاعتدال - السكوت)
 (ج) إذا طلب منك والداك الإشراف بالله.....
 (ترفض ذلك - تُعتفهما - تعاملهما بالمعروف - الأولى والثالثة)

نشاط ٢ ضع كل وصية من وصايا لقمان أسفل الصورة التي تناسبها:

الإحسان للوالدين	عدم رفع الصوت أو الصراخ	إقامة الصلاة	الصبر على ما يُصيبنا	عدم الشرك بالله
...

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من صفات المؤمن المشي بكبر وغرور. ()
 (ب) كانت وصايا لقمان موجهة في البداية لأصحابه. ()
 (ج) من وصايا لقمان طاعة الوالدين وتقوى الله. ()
 (د) يجب أن نسعى لإيصال الخير إلى الناس. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على صفات لقمان لانه وختيار القيمة المناسبة لكل آية
 نشاط (٣). يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم اختيار العلامة المناسبة.

صل كل آية كريمة مما يلي بالقيمة التي تناسبها:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ١ حسن معاملته الأب والأم. | أ ﴿يَبْنِيْ لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ﴾. |
| ٢ المشي بهدوء وتواضع. | ب ﴿وَلَا يَنْهٰكَ عَنْ أَنْ تُشْرِكَ بِمَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْمَهِسْ﴾. |
| ٣ رفض دعوة معصية الله من الوالدين. | ج ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ﴾. |
| ٤ توحيد الله. | د ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ﴾. |

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ لَهَا إِنْ تَكَ وَثِقَالٌ حَبْرٌ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي يَأْتِيَهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ أَطِيْفٌ.....﴾.

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
- (ب) ما المقصود بـ «مثقال - خردل»؟
- (ج) تخبرنا الآية الكريمة عن قيمة مطلوبة لدى كل مسلم، فما هي؟ وما أهميتها؟

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَدْلَكَ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨).

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
- (ب) ما المراد بـ «مختال فخور»؟
- (ج) بم أوصى لقمان ابنه في الآية الكريمة؟ وما أثر تطبيق ذلك على المجتمع؟

اختَرْنَا لَنَا مِنْ وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لابنِهِ، وَأَعْطَى أَمثلةً عَنْ كَيْفِيَةِ تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ:

توجيهات لولي الأمر:

- شطا (٤)، (٥) - ساعد ولي الأمر طفله في فهم الآداب الكريمة والاستفادة من وصايا لقمان الحكيم.
- شطا (٦)، (٧) - ساعد ولي الأمر طفله في تحديد وصايا لقمان ومعرفة أثر العمل بها وكيفية تطبيقها.

اختبر نفسك



نشاط ١ ضع وجهها مبتسماً ☺ أمام التصريف الصحيح ووجهها حزينا ☹ أمام التصريف غير الصحيح:

- (أ) رجلٌ يتكلَّم بأسلوبٍ قاسٍ مع والدِه المشرِكِ .
 (ب) ولدٌ لا يمشي معتدلاً ويتكبَّرُ على الناسِ .
 (ج) رجلٌ يساعدُ غيره في الأعمالِ الخيرية .
 (د) بنتٌ تتحدَّثُ مع زميلتها بصوتٍ منخفضٍ وأسلوبٍ رقيقٍ .

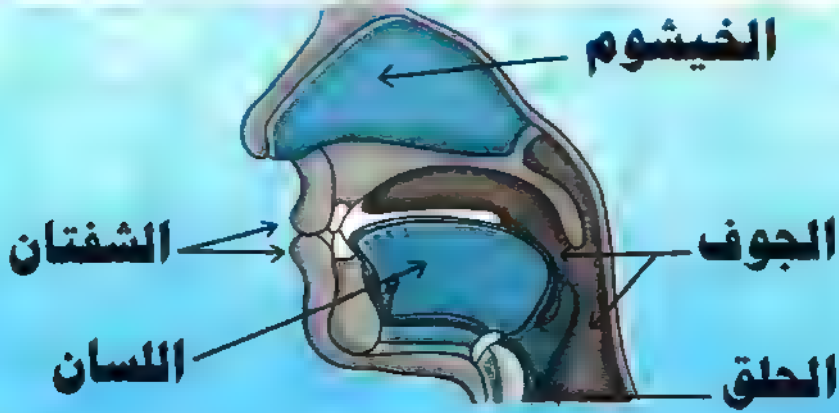
نشاط ٢ أكمل ما يلي:

- (أ) لقمانُ الحكيمُ كانَ صالحاً، ألهمه الله تعالى في عقله ومنطقه .
 (ب) وصَّى لقمانُ بئرٌ والديه ولو كانا ؛ حتى يؤكد للأبناء الإحسان إليهما .
 (ج) نصَّحَ لقمانُ ابنه بالصبرِ عندَ وبعدهم على الناسِ لأنَّ الله تعالى لا يحبُّ ...
 (د) يجبُ على المؤمن أن يراقبَ في أعماله كلها ويعلم أنه لا طاعةَ لمخلوق في ... الخالقِ ﷻ .

نشاط ٣ أجب عما يلي: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) ماذا تعرفُ عن لقمان؟ وهل هو نبيٌّ أم لا؟
 (ب) ما الحكمةُ من ذكرِ الله وصايا لقمانَ لابنه في القرآن الكريم؟
 (ج) اشتملت وصايا لقمانَ على جانبٍ عبادةِ الله وجانبٍ التعاملِ مع البشرِ . وضَّح ذلك .
 (د) من خلالِ فهمك لوصايا لقمانَ، حدِّدْ ماذا يجبُ على الآباءِ نحوَ أبنائهم .

مخارج الحروف



هل تعلم ...؟

أن لكل حرف تنطقه مكاناً محدداً في الفم يخرج منه!

ما معنى مخارج الحروف؟

هو مكان خروج الحرف، فكل حرف تنطقه له مكان محدد يخرج منه في الفم لينطق بشكل صحيح، فيتميز به عن غيره من الحروف.

لماذا نتعلم مخارج الحروف؟

تخيّل ...

لو أنك بدلاً من أن تنطق كلمة (ثم) نطقتها (سم)؛ أي نطقتها بالسين (س) وليس بالثاء (ث)، ولو أنك بدلاً من أن تنطق كلمة (كلب) نطقتها (قلب)؛ أي نطقتها بالقاف (ق) وليس بالكاف (ك).

هل لاحظت تغير معنى الكلمة لمجرد تغير نطق حرف بها؟ هنا نرى مدى أهمية أن ننطق الحرف بشكل صحيح؛ كقوله (تعالى):

توجيهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه معنى مخارج الحروف وعندها.

﴿وَكَلَّبُهُمْ بِسِطْرِ ذَرَأَيْهِ بِالْوَيْبِ (١٨)﴾. (الكهف: ١٨)

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ الصَّحِيحِ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛
لِذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نَطْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ
تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿أُزِيدُ عَلَيْهِ وَرَقِلَ الْقُرْآنُ تَرْتِيلًا﴾. (المزمل: ٤)

مَا الْمَقْصُودُ بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟

المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خُمُسَةٌ:

أولاً: الجَوْفُ؛



الْجَوْفُ هُوَ الْخَلَاءُ أَوْ الْفَرَاغُ الْمَمْتَدُّ مِنَ الْحَنَاجِرَةِ إِلَى الشَّفَتَيْنِ
وَيَخْرُجُ مِنْهُ آخِرُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةِ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ تُنْطَقُ
مِنَ الْجَوْفِ فِي حَالَةِ الْمَدِّ فَقَطْ.

ثانياً: الْحَلْقُ؛ وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسْتَةِ آخِرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ
أَقْسَامٍ هِيَ:



أعلى الحلق: ع
وسط الحلق: ح
أسفل الحلق: هـ

١ أَعْلَى الْحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، هـ).

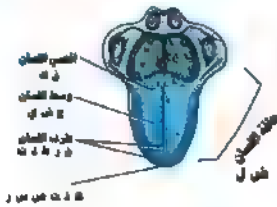
٢ وَسَطُ الْحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ح، ع).

٣ أَسْفَلُ الْحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).

توجيهات لولي الأمر:

• يساعد ولي الأمر طفله في إتقان نطق الحروف.

• الوصي: فناء الكهف أو عتبة الباب.



خابذا، اللسان، تنقسم مخارجُه إلى أربعة أقسام هي:

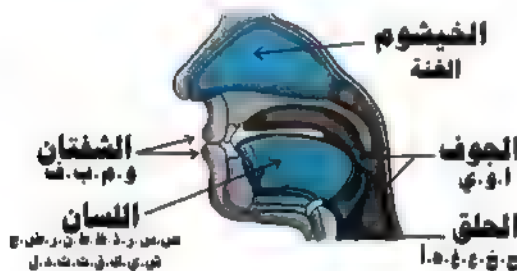
- ① أقصى اللسان ويخرج منه (ق، ك).
- ② وسط اللسان ويخرج منه (ج، ش، ي) الباء في غير حالة المد.
- ③ حافتا اللسان ويخرج منهما (ض، ل).
- ④ طرف اللسان ويخرج منه (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).

رابعا، الشفتان، ويخرج منهما (ف، و، ب، م).

خامسا، الخيشوم، وهو التجويف الأنفي، فيه مخرج صوت الغنة الملازم لحرفي (ن، م).

أماكن مخارج الحروف في الفم:

بعد أن تعرفنا مخارج الحروف وأن لكل حرف مخرجا في الفم، الآن ستعرف أماكن



خروجها ونطقها منه كي تستطيع التدرّب عليها بشكل صحيح، ولكي تستطيع إخراج الحرف من مخرجه صمغ حرف الـ (أ) قبل نطقه فهذا سيساعدك على نطقه جيّداً مثل: أس، أط، أق وهكذا.. وإليكُم أماكن مخارج الحروف كما هو موضّح بالشكل.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله على نطق الحروف نطقاً سليماً حسب مخارجها.



اصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما المقصود بمخرج الحرف؟

ج) هو مكان خروج الحرف ، فكل حرف نطقه ، له مكان محدد يخرج منه في الفم .

س٢ ما أهمية معرفة مخارج الحروف وتعلمها؟

ج) لتعلم نطق الحروف بالشكل الصحيح ، ومن ثم فهم الكلام وتوصيله بشكل صحيح ؛ ولاتقان تلاوة القرآن بالصورة الصحيحة .

س٣ ما عدد مخارج الحروف العربية ؟ وما هي ؟

ج) مخارج الحروف العربية خمسة مخارج : ١- الجوف . ٢- الحلق . ٣- اللسان . ٤- الشفتان . ٥- الخيشوم .

س٤ ما المقصود بالجوف ؟ وما الأحرف التي تخرج منه ؟

ج) التجويف أو الفراغ الذي يملأ الفم ، وتخرج منه أحرف المد الثلاثة (ا- و- ي) في حالة المد فقط .

س٥ ما الحروف التي تخرج من الحلق ؟ وما أقسامها ؟

ج) يخرج من الحلق ستة أحرف مقسمة إلى :

١- أقصى الحلق ويخرج منه (ء - هـ) . ٢- وسط الحلق ويخرج منه (ع - ح) .

٣- أدنى الحلق ويخرج منه (غ - خ) .

س٦ ما أقسام مخارج اللسان ؟

ج) أربعة أقسام : ١- أقصى اللسان ويخرج منه (ق - ك) . ٢- وسط اللسان ويخرج

منه (ج - ش - ي) «الياء غير المدية» . ٣- حافتا اللسان ويخرج منهما (ض - ل) .

٤- طرف اللسان ويخرج منه (ن - ر - ت - د - ط - ز - ص - س - ث - ذ - ظ) .

س٧ ما الحروف التي تخرج من كل من الشفتين والخيشوم ؟

ج) تخرج من الشفتين (ف - و «غير المدية» - ب - م) ، ويخرج من الخيشوم «التجويف

الأنفي» صوت الغنة الملازم لحرفي (ن - م) .

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

نشاط ٢

- (أ) تنطق الباء في كلمة «يثرب» من مخرج (الشفيتين - الحلق - اللسان - الجوف)
- (ب) يعرف التجويف أو الفراغ الذي يملأ الفم بـ (الخيشوم - الحلق - اللسان - الجوف)
- (ج) من فوائد معرفة مخارج الحروف
- (نطق الحرف بشكل صحيح - إتقان تلاوة القرآن الكريم - فهم الكلام بصورة صحيحة - كل ما سبق)
- (د) تنطق الواو في كلمة «الوصيد» من مخرج (الشفيتين - الحلق - اللسان - الجوف)

حدّد مخرج كل حرف ممّا يأتي على الصورة:

نشاط ٣



- (أ) حرف الباء في كلمة «بهيج». (.....)
- (ب) حرف اللام في كلمة «رسول». (.....)
- (ج) حرف النون في كلمة «النور». (.....)
- (د) حرف العين في كلمة «فرعون». (.....)
- (هـ) الغنة في حرف النون في قوله «ومن يتق الله». (.....)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- (أ) يجب على المسلم أن يتعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم حتى يتقن تلاوته. ()
- (ب) حروف المد الثلاثة تخرج من الشفتين. ()
- (ج) يخرج من الخيشوم صوت الغنة الملازم لحرفي (ن-م). ()
- (د) يخرج من وسط الحلق حرف الحاء والعين. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله على معرفة مخارج الحروف ونطق الحروف نطقًا سليمًا.
نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم وضع العلامة المناسبة.

اختر الحروف الصحيحة تحت كل مخرج ثم اكتبها:

نشاط ٥

واو مدية ن	ظ	ذ	هـ	ق	ل	م	ياء غير مدية	غنة النون
اللسان	الشفتان	الجوف	الجوف	الجوف	الجوف	الجوف	الجوف	الجوف

نشاط ٥ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) الجوف هو . . أو . الذي يملأ الفم، وتخرج منه أحرف الثلاثة (. - -) .
 (ب) الخيشوم هو التجويف ، وفيه مخرج صوت الملازم لحرفي (. ،) .
 (ج) يخرج من أقصى الحلق حرفا ومن وسط الحلق حرفا و

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى ﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَبِّلِ الْقُرْمَانَ رَبِّتِلَا﴾ .

- (أ) ما أهمية معرفة مخارج الحروف العربية؟
 (ب) ما عدد مخارج الحروف العربية؟ وما هي؟
 (ج) استخرج الحروف الموجودة في الآية الكريمة وصنفها وفقا للمخرج.

نشاط ٧ كَوْنْ كَلِمَاتٍ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ كُلِّ مَخْرَجٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ مَخْرَجٍ كَلِمَةٌ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِهِ:

- (أ) كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْجَوْفِ
 (ب) كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْحَلْقِ
 (ج) كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الشَّفَتَيْنِ
 (د) كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ اللِّسَانِ
 (هـ) كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْخِيَشُومِ

نوجيهات لولي الامر.

شاطا (٤)، (٥) - يساعد ولي الامر طفله في اختيار المعلومات الصحيحة عن مخارج الحروف العربية.
 شاطا (٦)، (٧) - يساعد ولي الامر طفله في مراجعة المخارج من خلال تكوين كلمات الحروف الموجود بالصورة.

اختبر نفسك



نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يخرج حرف الفاء من أقصى الحلق. ()
- (ب) تخرج الغنة من الخيشوم. ()
- (ج) مخرج الشفتين يختص بأربعة أحرف. ()
- (د) من فوائد معرفة المخارج نطق الحروف نطقاً سليماً. ()

نشاط ٢ تخير المخرج المناسب مما بين القوسين:

- (أ) حرف الياء المدّي في كلمة «المؤمنين» مخرجه..... (الشفتان - الحلق - اللسان - الجوف)
- (ب) حرف الذال في كلمة «الذباب» مخرجه..... (الشفتان - الحلق - اللسان - الجوف)
- (ج) حرف الغين في كلمة «الغاشية» مخرجه..... (الشفتان - الحلق - اللسان - الجوف)
- (د) حرف الواو في كلمة «ينمو» مخرجه..... (الشفتان - الحلق - اللسان - الجوف)

نشاط ٣ أجب عما يلي: يمكنك الاستعانة بالإنترنت:

- (أ) صمّم مع زملائك رسماً توضيحياً لمخارج الحروف العربية المختلفة.
- (ب) سجّل ملفاً صوتياً لك عند تلاوة سورة قصيرة من القرآن الكريم، ثم اطلب من شيخك أو معلمك تقييم مخارج الحروف لديك.
- (ج) ابحث عن حديث يدل على فضل إتقان تلاوة القرآن الكريم.



تقويمات الأصوات

التي هي

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) اسمُ اللهِ القدوسُ يَعْنِي العزيزَ الذي لَا يُغْلَبُ. ()
 (ب) القرآنُ الكريمُ معجزةٌ خالدةٌ للنبي ﷺ. ()
 (ج) مخارجُ الحروفِ العربيةِ عشرةٌ مخارجُ. ()
 (د) لقمانُ أبٌ رحيمٌ لَا يَبْخُلُ بالنصحِ على ابنه. ()

نشاط ٢ تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من الحروفِ التي تخرجُ من اللسانِ (الحاء - الميم - الواو - الراء)
 (ب) إذا أمرَكَ الوالدانِ بمعصيةٍ
 (ترفض المعصية - لا تتحدثُ معهما - تحسُنُ إليهما بالمعروفِ - الأولَى والثالثةُ)
 (ج) من أسماءِ القرآنِ (التنزيلُ - الذكرُ الحكيمُ - الفرقانُ - كُلُّ ما سبقَ)
 (د) معجزاتُ الأنبياءِ (أمرٌ عاديٌّ - تحدثُ لجميعِ البشرِ - أمرٌ خارقٌ للعادة - مستحيلةٌ)

نشاط ٣ صل من (أ) ما يناسب (ب):

(ب)

(أ)

- ١ من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ.
 ٢ فعليكُ شكرُ اللهِ على نعيه بطاعته.
 ٣ التحدثُ بصوتٍ خفيضٍ.
 ٤ إجادَةُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

- أ من وصايا لقمانَ
 ب من فوائدِ معرفةِ المخارجِ الصحيحةِ للحروفِ العربيةِ
 ج هدايةُ الناسِ إلى ربِّ العالمينَ
 د إذا أعطاك اللهُ نعمةً

نشاط ٤ أجِب عما يلي:

- (أ) علامٌ يدلُّ تحدي القرآنِ للعربِ أن يأتوا بمثله ؟ (ب) ما المقصودُ باسمِ اللهِ القدوسِ ؟
 (ج) في رأيك، لِمَ أخبرنا اللهُ تعالى بوصايا لقمانَ بذكرها في القرآنِ ؟

التقسيم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من معاني كلمة القرآن الجمع. ()
 (ب) الله عز وجل ليس كمثله شيء في ذاته أو صفاته. ()
 (ج) يخرج حرف الفاء من الحلق. ()
 (د) القرآن الكريم نزل لهداية الناس لرب العالمين. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من وصايا لقمان لابنه
 (المشي بتواضع - الجزع وعدم الصبر - الصراخ وتعليق الصوت - كل ما سبق)
 (ب) من الحروف التي تشترك في مخرجين
 (الهمزة - الياء - الظاء - النون)
 (ج) من صور إعجاز القرآن الكريم ...
 (إعجازه اللغوي - إخباره بأحداث ستقع في المستقبل - الحديث عن حقائق علمية - كل ما سبق)
 (د) المعجزات التي يؤيد الله بها الأنبياء أمورٌ (عادية - خارقة للعادة - تتكرر كثيراً - معنوية فقط)

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: «وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ» (١٢) وَلَقَدْ قَالَ لَقْمَنُ لَابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)».

- (أ) ما معنى «يعظه» - لا تشرك بالله؟
 (ب) بم تصف لقمان الحكيم؟ وماذا نتعلم منه؟
 (ج) ما أبرز وصايا لقمان الأخرى؟ وما أثرها على الفرد والمجتمع؟

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- (أ) ما أهم ما يميز صفات الله تعالى؟ (ب) تكلم عن مراحل نزول القرآن الكريم.
 (ج) ماذا يجب على المؤمن تجاه القرآن الكريم؟

التقييم

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من أوجه الإعجاز القرآني إخباره عن غيبات ستقع في المستقبل. ()
- (ب) المخرج الصحيح لحرف اللام هو اللسان. ()
- (ج) كثير من أسماء الله تعالى هي صفات في حد ذاتها. ()
- (د) نزل القرآن الكريم مفرقاً في ليلة القدر. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مخرج حرف الباء (اللسان - الأسنان - الرتاني - الشفتان)
- (ب) من مظاهر صلاح لقمان الحكيم (تسمية سورة في القرآن باسمه - ذكر وصاياه في القرآن - نهيه عن الشرك بالله - كل ما سبق)
- (ج) المراد بالقرار المكين (الأرض - القصر - الرحم - الجنة)
- (د) أخبر القرآن الكريم بانتصار (العرب - الروم - الفرس - البدو)

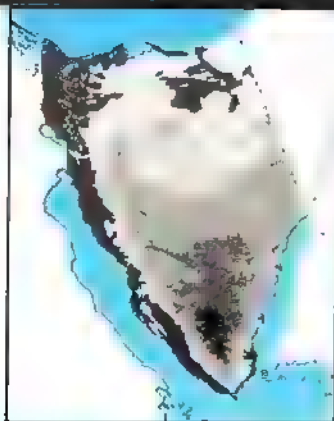
نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) نزل القرآن الكريم باللغة ... ، وكل مجموعة من الآيات تكون
- (ب) تخرج حروف المد من ... ، أمّا الواو فتخرج من ... ، والقاف من
- (ج) أسماء الله تعالى في حد ذاتها كالرحمن و ...

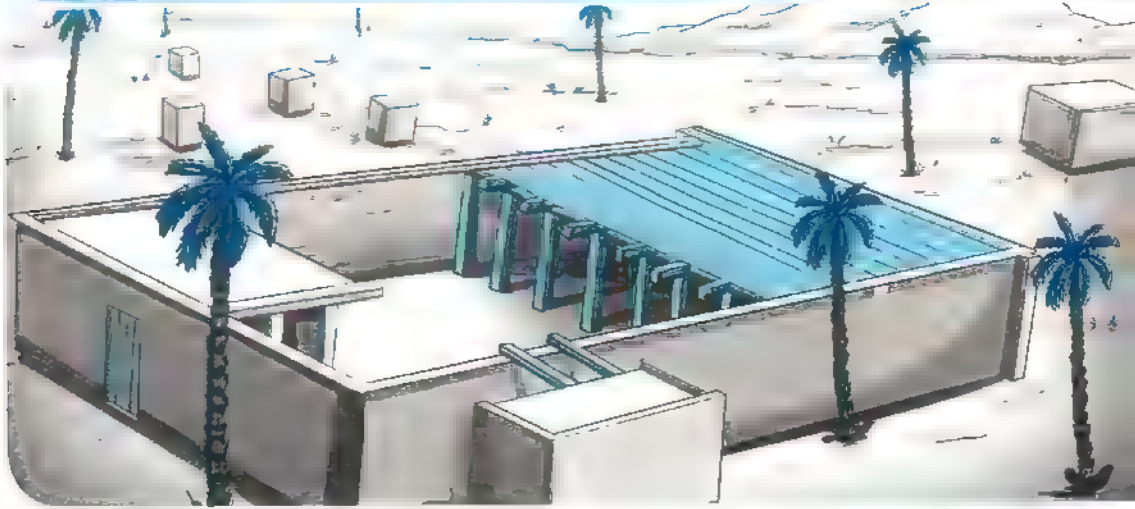
نشاط ٤ اقرأ ثم اجب:

- (أ) ماذا تعرف عن مخارج الحروف العربية وأهمية إتقانها؟
- (ب) تحدث عن أهم وصايا لقمان، وما سبب أهميتها؟
- (ج) ما أهم ما تتميز به أسماء الله وصفاته عن أسماء وصفات المخلوقات؟

الشعر والشخصيات



يحتاج في حياته إلى قدوة حسنة يتمثل بخطاها وتؤثر فيه فيتعلم منها ، وليس هناك أفضل من دراسة السير والشخصيات الإسلامية التي يقتدي بها المسلم ويسير على هذا ، ورسول الله ﷺ خير قدوة للمؤمنين في أقواله وأفعاله مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُتُوهُ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ ﴾ . وعندما يعايش الطفل المسلم تلك السير والشخصيات عن قرب يستطيع أن يطبق ما تعلمه من أخلاقهم وفق مهاراتهم العمل ؛ كالامانة إلى الاحسان ، والمهارات الدائية الصبر ، والتحمل ، ومهارات التعاضد كالرحمة والعطف على الناس ، كل ذلك يتعلمه من خلال مواقف عملية من حياة النبي ﷺ وصحابته والأنبياء والصالحين من قبلهم .



الوصول إلى قباء:

قَبْلَ وَصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ؓ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءٍ وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ؛ حَيْثُ لَحِقَ بِهِمَا عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ؓ كَمَا أَوْصَاهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ هِجْرَتِهِ وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءٍ بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مَسْجِدًا، وَتَمَّتْ تَسْمِيَّتُهُ مَسْجِدَ قُبَاءٍ؛ وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.

إقامة رسول الله ﷺ بالمدينة:

وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفَ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ وَتَسَابَقُوا لِيُمْسِكُوا بِرِزْمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ ﷺ «دَعُوهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ» (الطبراني)، فَاسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: «هَهُنَا الْمَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ» (الطبراني)، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ فَأَخَذَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ فَرَحًا بِقُدُومِهِ وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَقِيمَ فِي الطَّابِقِ الْعُلَوِيِّ، وَلَكِنَّهُ اخْتَارَ أَنْ يَقِيمَ بِالطَّابِقِ السُّفْلِيِّ لِكَثْرَةِ زَوَارِهِ حَتَّى لَا يُزْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ، وَهَذَا لِأَنَّهُ ﷺ بِالْمُؤْمِنِينَ رِءُوفٌ رَحِيمٌ.

توجيهات لولي الأمر:

• نَعْرِفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَةً كَيْفَ تَسَابَقَ الْأَنْصَارُ إِلَى اسْتِصْفَاءِ الرَّسُولِ ﷺ فِي يَوْمِهِمْ.

بناء المسجد النبوي بالمدينة:

كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ أَوَّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نَزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ ؓ وَمِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يُسْهِمُ فِي الْبِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الْحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الْغُبَارُ صَدْرَهُ، فَلَمَّا رَأَى الصَّحَابَةُ يَعْمَلُ مَعَهُمْ يَجْهَدُ وَاصْلُوا الْعَمَلَ بِهِمَّةً حَتَّى أَتَشَدَّ أَحَدُهُمْ قَائِلًا:

لَيْتَ قَعْدُنَا وَالنَّبِيَّ يَعْمَلُ لَذَلِكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضِلُّ

ثُمَّ تَصَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَارْحَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ

فِيهِمْ ﷺ «لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَارْحَمِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارَ» لِابْنِ هِشَامٍ

وَكَاثَهُمْ بِذَلِكَ يَنْفَذُونَ أَمْرَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

(المائدة: ٢)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

الخير.

الخوف من الله، والمراد: أن تجعل بينك وبين ما يغضب الله وقاية.

الذنب أو فعل ما لا يحل.

الشيعة أو الشيعة

البر

التقوى

الإثم

شرح الآية الكريمة

يَأْمُرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْعَمَلِ الْخَيْرِ وَتَرْكِ الْمُنْكَرِ، وَبَيْنَهُمَا عَنِ التَّصَرُّفِ فِي مَا بَيْنَهُمْ عَلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ حَتَّى لَا يَعْصُوا أَنْفُسَهُمْ لِعِقَابِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

يَعْرِفُ وَلِي الْأَمْرِ طِفْلَهُ كَيْفَ تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ.

استمرَّ الصحابةُ في العملِ حتَّى اكتمَلَ بناءُ المسجدِ النبويِّ وكانَ بناؤه منَ الحجرِ وأرضُهُ منَ الرَّمالِ وأعمِدَتُهُ منَ جذوعِ النَّخلِ وسَقْفُهُ منَ جريدِ النَّخلِ وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِثْرًا مُربَّعًا ... حتَّى تَطَوَّرَ عَلَى مَرِّ السَّيْنِ وَأَصْبَحَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفَ ذَا الْمِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ الْمَوْجُودَةِ الْآنَ بِالْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ.

المُواخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ:

أَمَّا الْعَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ أَخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ «عَقْدِ الْمُواخَاةِ»؛ فَهُوَ الْإِثْقَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَمَعُ مَبْنِيًّا عَلَى النِّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَأَخَى كُلُّ فَرْدٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَ فَرْدٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ فَكَانَتْ الْمُواخَاةُ حَلًّا لِلأُزْمَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي أَصَابَتْ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ وَلِتَنْظِيمِ عِلَاقَاتِهِمْ الْاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشْقَائِهِمْ الْأَنْصَارِ وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ مُؤَسَّسٍ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ.

نَزَلَ فِي حَقِّ الْأَنْصَارِ -جَبِينِد- آيَاتٌ يَشْهَدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ فِيهَا بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ لِلْمُهَاجِرِينَ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَالَّذِينَ نَبَّؤُوا الدَّارَ وَالْآيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِثُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ . (الحشر: ٩)

ضحيَّةُ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ:

هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ بَعْدِ الْمُواخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةُ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُواطَنَةِ وَحُسْنِ الْجَوَارِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تَسْعُنَا أُخُوَّةُ الدِّينِ فَلَتَسْعُنَا أُخُوَّةُ الْإِنْسَانِيَّةِ.

توجيهات لولن الأمر

- يوضح ولي الأمر لطلابه معنى المُواخَاةِ والقيم التي بيت عليها
- يُعرِّف ولي الأمر طعنه أهمية وثيقة المدينة في تنظيم الحياة في المدينة.



أضواء على الدرس

أبى طالب وحوا

س١ أين أدرك علي بن أبي طالب الرسول ﷺ بعد أن هاجر إلى المدينة؟

ج أدرك النبي ﷺ عند قباء قبيل الدخول إلى يثرب.

س٢ ما أول مسجد بُني في الإسلام؟ وأين بُني؟

ج مسجد قباء، في قرية قباء وهي قرية بالمدينة المنورة.

س٣ فيم تسابق الأنصار بعد وصول النبي ﷺ إلى المدينة؟

ج تسابقوا في الإمساك بزمام الناقة رغبة في إقامة النبي ﷺ بمنزلهم.

س٤ علام يدل قول النبي ﷺ: «دعوها فإنها مأمورة»؟

ج يدل على تفويض الرسول ﷺ الأمر إلى ربّه في اختيار مكان إقامته بالمدينة المنورة.

س٥ من الذي نال شرف ضيافة النبي ﷺ؟ وماذا طلب منه عندما وصل إلى داره؟

ج نال أبو أيوب الأنصاري هذا الشرف حيث سارع إلى حمل متاع النبي ﷺ إلى بيته، وطلب منه أن يقيم في الطابق الأعلى لكنه رفض.

س٦ لماذا رفض النبي ﷺ أن يسعد إلى الطابق العلوي؟

ج حتى يكون قريباً من الناس، قريباً من المسجد، ولا يزعج أهل الدار.

س٧ ما أول عمل قام به النبي ﷺ بعد أن أقام بدار أبي أيوب؟

ج أول عمل قام به الرسول ﷺ هو بناء مسجد المدينة.

س٨ كان النبي ﷺ مثلاً رائعاً للتواضع وحب العمل. وضح ذلك.

ج كان يسهم في البناء بنفسه، وكان ينقل الأحجار مع المسلمين حتى ملأ الغبار صدره.

س٩ ماذا فعل المسلمون بعد أن رأوا الرسول ﷺ يعمل بجد؟

ج واصلوا العمل بهمة ونشاط حتى قال أحدهم:

لئن قمنا والرسول يعمل لذاك منا العمل المضلل

س١٠ كيف كان المسجد النبوي بعد أن تم بناؤه في عهد النبي ﷺ؟

ج كان مبنياً من الحجر، وأرضه من الرمال وأعمدته من جذوع النخل وسقفه من جريد النخل.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) صحابيٌّ لَحِقَ بالنبيِّ ﷺ في قباء
 (أبو أيوب - أبو بكر الصديق - عليُّ بن أبي طالب - سُراقَةُ بن مالك)
 (ب) بعد أن رأى الأنصارُ ناقةَ النبيِّ ﷺ أَمَسَكُوا بِزِمَامِهَا رَغْبَةً مِنْهُمْ في
 (الركوبِ مع النبيِّ ﷺ - إقامته عندهم - إطعام الناقة - توجيه الناقة إلى الطريق الصحيح)
 (ج) قولُ النبيِّ ﷺ: «دَعُوهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ» يدلُّ على ..
 (الخيرة والتردد - الغضب من فعلهم - تفويض الأمر لربِّه - الخوف عليهم من الناقة)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها:

- أ عندما بركتِ الناقةُ بعد الوصول للمدينة () ١ بناء المسجد.
 ب اختارَ النبيُّ ﷺ الطابقَ السفلي () ٢ مشاركة أصحابه في بناء المسجد.
 ج كان أول عمل قام به النبيُّ ﷺ بعد أن قدم إلى المدينة () ٣ أخذ أبو أيوب متاعَ النبيِّ ﷺ.
 د مما يدلُّ على تواضع النبيِّ ﷺ () ٤ لكثرة زواره حتى لا يُزعج الناس.

نشاط ٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عندما وصلَ النبيُّ ﷺ إلى قباء بنى فيها أولَ مسجدٍ في الإسلام. ()
 (ب) شاركَ النبيُّ ﷺ المسلمين في بناء المسجد. ()
 (ج) طلبَ النبيُّ ﷺ من أبي أيوب أن يسكنَ في الطابق العلوي. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يعرف ولي الأمر طفله كيف كان استقبال الأنصار للرسول ﷺ في الهجرة
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ١ ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يدل عليها:

الرفق

- التفويض -

التواضع

- (أ) ترك اختيار مكان إقامة ﷺ لربه بقوله عن الناقة: «دعوها فإنها مأمورة». ()
 (ب) اختيار النبي ﷺ للطابق السفلي من دار أبي أيوب حتى لا يزعج أهل الدار. ()
 (ج) مشاركة النبي ﷺ في بناء المسجد مع أصحابه. ()

نشاط ٥ حدد السلوك الذي يناسب بناء المجتمع المسلم والذي لا يناسبه مما يأتي:

- * الالتزام بأداء الأمانات إلى أهلها. * معاملته الناس بالكبر والقسوة.
 * التكاسل في العمل. * التوكل على الله في كل عمل.
 * الأنانية وحب النفس. * التعاون في العمل بين المؤمنين.

السلوك الذي يناسب بناء المجتمع المسلم السلوك الذي لا يناسب بناء المجتمع المسلم

.....
.....
.....

نشاط ٦ اقرأ ثم اجب:

- قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ... وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ... وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ...﴾.
 (أ) اكتب الكلمات المحذوفة. (ب) هات مرادف «البر» و«الإثم». (ج) بم أمر الله المؤمنين في الآية الكريمة؟ وعم نهاهم؟

نشاط ٧ مما تعلمت من الدرس، كيف ستمارس القيم التي بُنيَتْ عليها المؤاخاة بينك وبين زملائك؟

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤)، (٥). يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما يدل عليها وتحديد السلوك الذي يناسب المجتمع المسلم.
 نشاط (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في فهم الآيات الكريمة والإجاية وممارسة القيم في حياته.

اختبر نفسك



نشاط ١ رتب مراحل بناء المجتمع المسلم بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة:

- اكتمال بناء المسجد النبوي الشريف.
- تسابق المسلمين في الإمساك بزمام الناقة لينزل الرسول ﷺ عندهم.
- وصول النبي ﷺ إلى قباء وبناء المسجد فيها.
- إقامة النبي ﷺ في دار أبي أيوب الأنصاري.
- وصول علي بن أبي طالب إلى قباء.
- مشاركة الرسول ﷺ للمسلمين في بناء المسجد بحمل الأحجار بنفسه.

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| ١ | نشط المسلمون وتشجعوا للعمل. | أ | تأخر علي بن أبي طالب عن الهجرة |
| ٢ | إكرافاً له. | ب | أول مسجد بني في الإسلام |
| ٣ | مسجد قباء. | ج | طلب أبو أيوب من النبي ﷺ أن يسكن في الطابق العلوي |
| ٤ | ولحق بالرسول ﷺ عند قباء. | د | عندما حمل النبي ﷺ الأحجار بنفسه |

نشاط ٣ أكمل المخطط التالي مستعيناً بالبحث في الإنترنت عن شخصية أبي أيوب الأنصاري:

عندما اصطدم أبو أيوب بالجرة قام بـ
..... الماء خوفاً من أن ينزل على

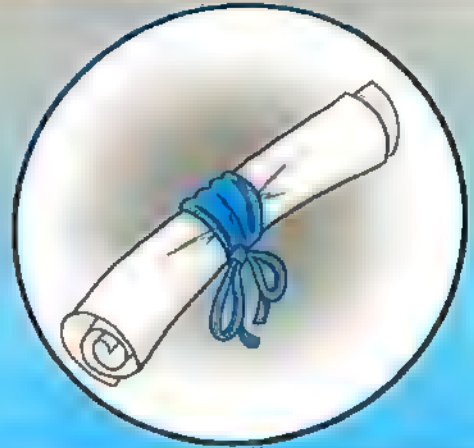
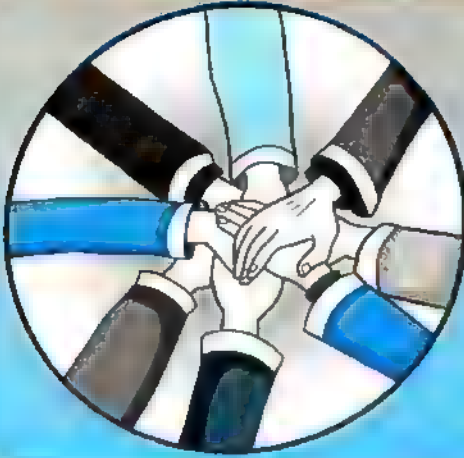
أبو أيوب يجاهد في سبيل الله
وهو في عمر

أبو أيوب
الأنصاري

طلب أبو أيوب من النبي ﷺ أن
يسكن في ...

أبو أيوب جعل من نفسه
لرسول الله ﷺ و لطعامه.

أوصى أبو أيوب أن يُدفن في
..... بلاد



الرسول ﷺ يضع أسس التعايش بين المسلمين وغيرهم:

بَعْدَ أَنْ أَخَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالْتِرَاحِمِ وَالتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أُسُسِ التَّعَايُشِ فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الْوَطَنِ وَمِنْهُمْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ «صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ»، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنَظَّمُ شُئُونُ الْمُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ وَيُحَدِّدُ عِلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ لِلتَّعَايُشِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالتَّرَاحِمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.

قَالَ ﷺ: «... لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَذِلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَيْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (رواه مسلم)

توجيهات لولي الأمر:

- يساعد ولي الأمر طفله في استنتاج القيم التي بُنيت عليها وثيقة المدينة.
- يُعَرِّفُ ولي الأمر طفله أهم القبائل التي سكنت المدينة.

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أرشدكم

أنشروا

المحبة أو المحبة

أدلكم

أفشوا

شرح الحديث الشريف

يؤكد النبي ﷺ أنه لا يكمل إيمان المسلمين، ولا يصلح حالهم إلا بنشر الحب فيما بينهم ولا يحدث ذلك إلا بإلقاء المسلم السلام على من عرف ومن لم يعرف؛ لأن السلام أول أسباب التكلف ومفتاح الود بين المؤمنين.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ① بالإيمان الصادق يدخل المسلم الجنة.
- ② من وسائل نشر المحبة بين المؤمنين نشر السلام بينهم.

من يهود المدينة؟

سكنت المدينة المنورة في العهد النبوي ثلاث قبائل يهودية هي: يهود بني النضير ويهود بني قريظة ويهود بني قينقاع، لكل منها طبيعة خاصة تختلف عن الأخرى.

بنود صحيفة المدينة:

تمت هذه الصحيفة بدار أنس بن مالك ؓ وكُتبت بين المهاجرين والأنصار، وتضمنت واحداً وخمسين بنداً، ستناول بعضها والقيم التي هدفت إليها:

لوجهات لولي الأمر

• يساعد ولي الأمر طفله في فهم بنود صحيفة المدينة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيِّ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ (*) بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ:

١- الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً. (الْوَحْدَةُ وَعَدَمُ التَّفَرُّقِ)

٢- الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ يَكُونُونَ (*) يَبْعُضُ وَيَنْصُرُونَ بَعْضُهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَيُقِيمُونَ الْأَمْرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ. (التَّرَاحُمُ وَالتَّكَافُلُ).

٣- لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا عَلَى أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ. (السَّلَامُ)

٤- إِنْ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ مِنَ الْيَهُودِ لَهُ الْحُقُوقُ نَفْسُهَا مِنْ حِمَايَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ وَمُتَاصِرَةٍ دُونَ وَفُوعٍ أَيْ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَوْ تَحْزِيرٍ وَتَمْيِيزٍ غَضَرِيٍّ (*) ضِدَّهُمْ مِنْ بَاقِي الْمُؤْمِنِينَ. (الْعَدْلُ وَالْمُسَاوَاةُ)

٥- يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ وَلِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (تَقَبُّلُ الْآخَرِ وَالتَّعَايُشُ مَعَهُ)، كَمَا وَدَّ فِي الْآيَةِ الْفَرَأْنِيَّةِ:

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون ٦)

٦- إِنْ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتُهُمْ وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتُهُمْ وَأَنْ يَتَعَاضُوا عَلَى حِمَايَةِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ أَيْ عَدُوٍّ خَارِجِيٍّ. (التَّعَاوُنُ وَالْحِمَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ).

٧- إِنْ الْمَدِينَةُ تَكَانَ آمِنٌ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الْأَمَانُ)

٨- لِلجَارِ حَقُّو كَحَقِّكَ، فَلَا يُضَارُّ فِي أَهْلِهِ أَوْ مَالِهِ. (حُسْنُ الْجَوَارِ وَكُنْتُ لَأَذَى (*).

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَنُودِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيعَةِ:

- ① الإسلام دين التراحم والتعاون بين البشر جميعًا.
- ② الإسلام هو دين الإنسانية القائمة على العدل والرحمة وحب الخير للناس جميعًا.
- ③ النبي ﷺ نبي الرحمة للناس كافة.

توجيهات لولي الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطفه كيف تعامل رسول الله ﷺ مع يهود المدينة.
- (تحيي: أدرك. (*) يتكلمون: يرمي بعضهم بعضًا. (*) تمحيز: ميل إلى جانب دون جانب.
- (تمحيز غنصري: تفرقة بين إنسان وإنسان آخر على أساس اللون أو الجنس. (*) كف الأذى: منع الضرر.



اصواء على الدرس

س١ ما الذي سعى إليه النبي ﷺ بعد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

ج سعى لوضع أسس التعايش في المدينة بين المسلمين وغيرهم من شركاء الوطن ومنهم يهود المدينة.

س٢ ما الهدف من كتابة صحيفة المدينة؟

ج الهدف منها أن تكون دستوراً ينظم شئون المسلمين أنفسهم ويحدد علاقاتهم مع غيرهم ليتعايشوا معاً على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهود.

س٣ بم علق الرسول ﷺ دخول الجنة؟ وكيف يتحقق الحب بين الناس؟

ج علق الرسول ﷺ دخول الجنة بالإيمان، ويتحقق الحب بإفشاء السلام بين الناس.

س٤ ما أهم القبائل اليهودية التي سكنت المدينة المنورة؟

ج سكن المدينة ثلاث قبائل من اليهود هم: يهود بني النضير ويهود بني قريظة ويهود بني قينقاع.

س٥ أين كتبت صحيفة المدينة؟ وما عدد بنودها؟

ج كتبت هذه الصحيفة بدار أنس بن مالك، وتحتوي على واحد وخمسين بنداً.

س٦ ما أهم المبادئ التي أرستها وثيقة المدينة؟

ج أرسنت وثيقة المدينة عدة مبادئ منها:

- ١ - الوحدة وعدم التفرق.
- ٢ - التراحم والتكافل.
- ٣ - السلام.
- ٤ - العدل والمساواة.
- ٥ - تقبل الآخر والتعايش معه.
- ٦ - التعاون والحماية المشتركة.
- ٧ - الأمان.
- ٨ - حسن الجوار وكف الأذى.

أنشطة الأضواء

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) قامت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على أساس من
 (التحيز للمهاجرين - العدل والترحام - التعاون فيما بينهم - الثانية والثالثة)
 (ب) من عوامل نشر المحبة بين المؤمنين
 (إهمال شئونهم - أخذ أموالهم - إفشاء السلام بينهم - التخلي عنهم)
 (ج) من قبائل اليهود التي سكنت المدينة يهود
 (بني قريظة - بني النضير - بني قينقاع - كل ما سبق)
 (د) تمت كتابة صحيفة المدينة في
 (المسجد النبوي - دار أنس بن مالك - دار معاذ بن جبل - دار أبي أيوب الأنصاري)

نشاط ٤ صل كل عبارة بما يناسبها:

- أ. كُتبت صحيفة المدينة ☐ ١ التراحم والتكافل.
 ب. اعتبرت الصحيفة المسلمين من قريش والمدينة ☐ ٢ إفشاء السلام.
 ج. من المبادئ التي قامت عليها الصحيفة ☐ ٣ بين المهاجرين والأنصار.
 د. من وسائل نشر المحبة بين المؤمنين ☐ ٤ أمة واحدة.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نظمت صحيفة المدينة شئون المسلمين وعلاقاتهم بغيرهم. ()
 (ب) من اليهود الذين سكنوا المدينة يهود خيبر. ()
 (ج) من دخل في الإسلام من اليهود ليس لهم من الحقوق مثل المسلمين. ()
 (د) من أسس إقامة المجتمعات السليمة التحيز والفرقة العنصرية. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة السبب الذي من أجله كُتبت الصحيفة.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامات المناسبة.

صل بين كل بُندٍ من بنود الصحيفة والقيمة التي تعبّر عنها:

- | | |
|---|--|
| ١ | المسلمون على اختلاف قبائلهم أمة واحدة |
| ٢ | ب لا يقتل مؤمنٌ مؤمناً ولا يساعدُ مشركاً على أخيه المؤمن |
| ٣ | ج من دخل في الإسلام فله نفسُ حقوقِ المسلم |
| ٤ | د تعاونُ المسلمين مع اليهود في حماية المدينة ضد أي خطرٍ |

اقرأ ثمّ أجب:

قال رسولُ الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لا تدخلون الجنةَ حتى .. ، ولا تؤمنوا حتى ..
..... . أولاً أدلكم على شيء إذا فعلتموه ؟ أفشوا .. بينكم» .
(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف . (ب) ما المرادُ بقوله ﷺ: «أدلكم - أفشوا» ؟
(ج) ما السبيلُ إلى دخولِ الجنة كما بينَ الحديثُ الشريفُ ؟

أكمل كل جملة مما يأتي:

- (أ) سعى النبي ﷺ لوضع أسس بين أهل المدينة باعتبارهم للوطن .
(ب) من قبائل اليهود الذين سكنوا المدينة .. و .. و ..
(ج) تكافلُ المسلمين فيما بينهم في المدينة يعتبرُ تطبيقاً لمبدأ و
(د) من حقوقِ الجوارِ كفٌ عن الجارِ وحسنُ

اقرأ ثمّ أجب:

مِمَّا دَرَسْتَهُ بِهَذِهِ الصَّحِيفَةِ تَشَارَكَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي كِتَابَةِ صَحِيفَةٍ لِلْفَصْلِ، وَضَعُوا بِهَا الْبُنُودَ
الَّتِي تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِيَكُونَ فَضْلُكُمْ قَائِمًا عَلَى قِيَمِ التَّعَاوُنِ وَالْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ،
وَيُوقَعُ كُلُّ فَرْدٍ عَلَيْهَا بِاسْمِهِ، ثُمَّ عُلِّقُواهَا.

لوجيّهات لولتي الامر

مشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أهمّ سود صحيفة المدينة.

مشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في استنتاج أهمّ القيم التي تعلّمها من الصحيفة ويطبقها في حياته

اختبر نفسك



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٢

- (أ) أرسى النبي ﷺ في المدينة أسس ... (العدل - التراحم - التعايش السلمي - كل ما سبق)
 (ب) إفتشاء السلام بين المؤمنين ينشر (العداوة - الخوف - الحب - الملل)
 (ج) نصّت الصحيفة أن من يدخل الإسلام
 (يؤخذ منه مال - يُترك وحيداً - يعاقب - ينال حقوقه كاملة)
 (د) من حقوق الجار (إتعابه - ترك الحديث معه - كف الأذى عنه - البعد عنه)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- (أ) منحت الصحيفة حق الأمان لكل من يسكن المدينة . ()
 (ب) جعل الإسلام المجتمع المسلم أمة واحدة. ()
 (ج) بموجب الصحيفة يكون واجب حماية المسلمين على المسلمين وحدهم . ()
 (د) ميز الإسلام العرب عن غيرهم ممن دخلوا الإسلام. ()

أكمل المخطط التالي:

نشاط ٤

كانت صحيفة المدينة بعد
المواخاة بين .. و ..

لكل قبيلة من قاتل اليهود التي
سكنت في المدينة .. خاصة.

صحيفة
المدينة

وضع النبي ﷺ أسس ... في
المدينة بين و

من أهم القيم التي أرسنها بنو الصحيفة
١ - ٢ - ٣ - ٤



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ؕ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾
(القصص: ١٤)

تَوَالَّتِ الْأَيَّامُ وَشَبَّ مُوسَى ٭ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَسْتَجِي لِتَبِي إِسْرَائِيلَ، لِذَا فَقَدْ حَافِظَ عَلَىٰ صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَخِيهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ الْقُوَّةِ وَالْخُلُقِ.
عُشْرُ سَنَوَاتٍ فِي مَدِينِ

فَخَرَجَ مُوسَى ٭ مِنْ مِصْرَ مُتَّجِهَا صَوْبَ مَدِينِ - شَمَالِ غَرْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - مُتَوَكِّلاً وَائْتِقَاناً بِرَبِّهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدِينِ قَالَ عَمَّىٰ ذِئْبٌ أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾، (القصص: ٢٢)

توجيهات لولي الأمر:

- يعرف ولي الأمر لطفه أهم ما اتصف به موسى ٭.
- يوضح ولي الأمر لطفه كيف نشأ سيدنا موسى ٭.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ
أَمْرَاتَيْنِ تَذْوَدَانِ^(*) قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ^(*) وَأَبُونَا
شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾. (القصص: ٢٣)

حِينَ وَصَلَ مُوسَى ﷺ إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ زِحَامًا شَدِيدًا عِنْدَ إِحْدَى الْآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا
أَهْلُ الْبِلَادِ أَغْنَامَهُمْ وَرَأَى ﷺ مِنْ بَيْنِهِمْ فَتَاتَيْنِ، كَانِ يَتَدَوَّ عَلَيْنِهُمَا الضِّيقُ مِنْ مُحَاوَلَةِ مَنْعِ
أَغْنَامِهِمَا مِنْ مُخَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ وَيَبْدُو عَلَيْنِهُمَا التَّعَبُ مِنَ الْإِنْتِظَارِ حَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ
مِنَ السَّقْيَا، فَهَمَّ ﷺ لِيُسَاعِدَهُمَا، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَجْلِسِهِ الشَّرِيفِ يُنَاجِي رَبَّهُ وَيَطْلُبُ مِنْهُ
الرِّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرَّحَلَةِ الطَّوِيلَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.
(القصص: ٢٤)

فَوَجَدَ بَعْدَ حِينَ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدِّثُهُ بِحَيَاءٍ وَتُخْبِرُهُ بِدَعْوَةٍ وَالِدِهَا لَهُ لَبِيَّةٍ؛ لِيَشْكُرَهُ
عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَنْتِ مُغْنِيكِ عَنْكِ آبَاؤَنَا
سَقَيْنَا لَنَا...﴾. (القصص: ٢٥)

وَلَمَّا وَجَدَ الْأَبُ عِظَمَ خُلُقِهِ ﷺ وَنِثَاءَ إِحْدَى فَتَاتَيْهِ عَلَيْهِ:

توجيهات لولي الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطفه أهم أحداث حروح موسى من مصر وما واجهه، ويسرد عليه قصته.
- (تذودان: أي تحبسان الماشية من الماء. (*) الرعاة: الرعاة، والمقرء الراعي.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْتِيَنَّكَ اسْتَفْجِرَةٌ إِكْ خَيْرٌ مِنْ اسْتَفْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾.

(القصص: ٢٦)

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ مُوسَى ﷺ أَنْ يَعْمَلَ مَعَهُ وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِيَ حَبَشَ (*).

فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكَ عَلَيْكَ (*). سَتَجِدُنِي إِنْ

شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾. (القصص: ٢٧)

وَبِالْفِعْلِ اسْتَقَرَّ الْحَالُ، فَاللَّهُ - مِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضَ عِبَادِهِ بَعْضًا وَيُسَخِّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ، فَقَدْ تَزَوَّجَ ﷺ وَعَاشَ فِي مَدِينٍ عَشْرَ سِنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَسُودَ إِلَى مِصْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

العودة إلى الوطن:

اضْطَحَبَ مُوسَى ﷺ زَوْجَتَهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُكِنَّا (*). عَلَى عَصَاهُ فِي ثُبَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ رَأَى مَا يُشْبِهَ وَمِصْرَ نَارٍ مُتَقَدَّةٍ مِنْ بَعِيدٍ.

فَاقْتَرَبَ ﷺ مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدَّفءِ أَوْ عَمَّنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَسَطَ الظَّلَامِ لَكِنَّهُ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (*). (طه: ١٢)

وَأَتَاهُ النُّبُوَّةُ وَأَرَاهُ مِنْ آيَاتِهِ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ عَصَاهُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى قَبْلَ أَنْ تَعُودَ إِلَى طَبِيعَتِهَا،

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه حال موسى ﷺ عند عودته إلى مصر.

(*) أشق عليك: أعبك بالزمالك بعشر سنوات.

(*) حجج: سنوات.

(*) مكنا: مستندا

وَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشَّرِيفَةَ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ ذِرَاعِهِ بَيْضَاءَ وَكَانَتْهَا شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.
كَانَتْ تِلْكَ مِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِيَّاهَا، وَأَمَرَهُ (سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى) بِأَنْ يَذْهَبَ بِهَا مَعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ عَلَيْهِ يَهْتَدِي إِلَى رَبِّهِ وَيَكْفُ عَنْ ظُلْمِهِ،
لَكِنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدْعُوا فِرْعَوْنَ بِالْقَوْلِ اللَّيِّنِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴿١٤﴾﴾
(طه: ٤٣، ٤٤)

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادِّعَائِهِ الْأَلُوْهِيَّةِ فَإِنَّهُ لَا يُدْعَى لِرَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَّا بِالرَّفْقِ وَاللَّيْنِ.

تَحَرَّكَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيُلَبِّيَ أَمْرَ رَبِّهِ؛ لِتَتَغَيَّرَ بِخُطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ إِلَى الْأَبَدِ.

معلومة إثرائية

من الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا موسى عليه السلام:

- ١ - مداومة المسلم على ذكر الله فهو خير عون له في الشدائد، كما قال الله لموسى وأخيه هارون: ﴿وَلَا نَبِيَّافِي ذِكْرِي﴾.
- ٢ - إرادة الله فوق كل إرادة، فقد يحفظ الله المؤمن بأعدائه الذين يخشاهم ويخذرونهم كما حدث مع سيدنا موسى عليه السلام عندما رآه الذُّ أعدائه فرعون في قصره.
- ٣ - يجب أن يكون المؤمن الحقُّ عونًا لكل محتاج ونصير لكل مظلوم.
- ٤ - أفضل طرق الدعوة إلى الله الإقناع باللين واللفظ؛ فقد قال الله لموسى وأخيه هارون عندما أمرهما بالذهاب إلى فرعون ودعوته: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾.

نوجيهات لولني الأمر:

- يوضح ولي الأمر لطفه كيف كانت دعوة موسى عليه السلام لفرعون.
- يوضح ولي الأمر لطفه أهم الدروس التي يمكن أن يتعلمها من قصة موسى عليه السلام.
- (الوادي المقدس طوى - الوادي المظهر المبارك، ويقع في ساءة. (طوى - راذ في الطلم.



اصوات على الدرس

من سؤال وجواب

س١ هل نسي موسى قومه من بني إسرائيل بعد أن تربى في قصر فرعون؟

ج لم ينس أنه يتيم لبني إسرائيل؛ لذا فقد حافظ على صلاته بأُمَّه وأهله وأخيه.

س٢ إلى أين توجه موسى بعد خروجه من مصر؟ وماذا طلب من ربه؟

ج بعد أن خرج من مصر توجه إلى مدين، وسأل الله أن يهديه سواء السبيل.

س٣ ماذا حدث لموسى ﷺ عند بئر مدين؟

ج وجد زحاما كبيرا على الماء بين الرعاة ليسقوا ماشيتهم، وجد فتاتين يتبعدان عن الزحام، فساعدتهما وسقى لهما.

س٤ ما أثر تصرف موسى النبيل مع ابنتي الشيخ عليه؟

ج جاءت إحدى الابنتين، وأخذته لمقابلة أبيها، وقص عليه قصته، فعرف فيه الصلاح والقوة وحسن الخلق، وزوجه إحدى ابنتيه ومكث لديه يعمل عشر سنين.

س٥ وضع أهم النعم التي من الله بها على سيدنا موسى عليه السلام. وماذا رأى من الآيات؟

ج من أهم ما من الله به على سيدنا موسى النبوة والكتاب، ومن أهم الآيات التي رآها تحول العصا التي كانت في يده إلى عصا وخروج يده بيضاء من تحت ذراعه من غير سوء.

س٦ ماذا رأى موسى ﷺ وهو في طريق عودته إلى مصر عندما وصل إلى سيناء؟

ج رأى نارا، فاقرب منها، فخاطبه ربه: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى﴾.

س٧ يم أمر الله موسى ﷺ بعد أن آتاه النبوة؟ وما الطريقة التي اتبعها في ذلك؟

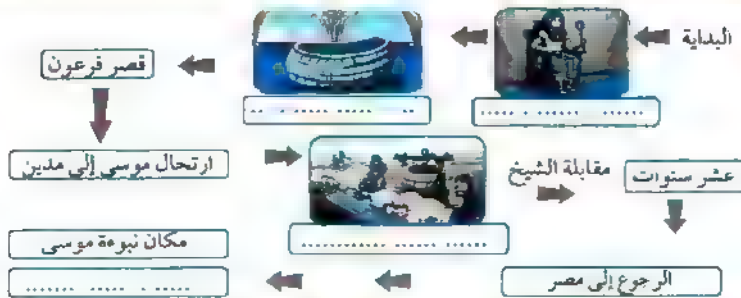
ج أمره (سبحانه) بأن يذهب مع أخيه هارون إلى فرعون؛ علّه يهدي إلى ربه ويكف عن ظلمه، بأن يدعوّه بالقول اللين.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تغيير الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- (أ) ممّا يدلّ على فضل الله على سيدنا موسى عليه السلام
 (تربيته في قصر عدوّه - نجاته من الخطر - تكليم الله له - كلّ ذلك)
 (ب) بعد أن كبر موسى عليه السلام انتقل إلى
 (سيناء - مدين - مكة - العراق)
 (ج) كانت بداية نبوة موسى عليه السلام على أرض
 (مصر - العراق - اليمن - الشام)
 (د) السبب في تعجب موسى من الفتاتين أنّهما كانتا
 (تُسابقان الرعاء في سقي أغنامهما -
 تُبعدان أغنامهما عن الماء - تتركان أغنامهما دون حراسة - تبحثان عن بئر أخرى)

نشاط ٢ أكمل الشكل التالي بما تعرفه من قصة موسى عليه السلام:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كبر موسى عليه السلام في قصر فرعون وهو يجهل أنه ينتمي لبني إسرائيل. ()
 (ب) بعد أن كبر موسى عليه السلام واشتدّ انتقل إلى مدين. ()
 (ج) بعد أن أعجب الشيخ بأخلاق موسى عرض عليه زواجه بإحدى بتيه فرفض. ()
 (د) لا بدّ أن تكون الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢) ساعد ولي الأمر طفله في التعرف على قصة موسى عليه السلام وإكمال المخطط.

نشاط (٣) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم وضع العلامة الصحيحة.

نشاط ٤ اختر الصفة المناسبة لكل مما يلي:

الرفق

الشهامة

الفطنة

- (أ) إعجابُ الشيخ الكبير بموسى وعرضُ العملِ لديه والزواج من ابنته. (.....)
- (ب) أمرُ الله تعالى لموسى وأخيه هارون أن يذهبا إلى فرعون، ويدعواهُ باللطفِ في القولِ معه. (.....)
- (ج) سقى موسى ﷺ الأغنامَ للفتاتين من بئرِ مدينَ. (.....)

نشاط ٥ ناقش مع زملائك ماذا تفعل في المواقف التالية:

- (أ) طلبَ منك شخصٌ ضعيفٌ أن تساعدَه.
- (ب) وجدتَ فتاةً في موقفٍ تحتاجُ فيه إلى المساعدة.
- (ج) لك صديقٌ يتصرفُ بشكلٍ سيئٍ وتريدُ نصيحته.

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَلَأَةٌ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّكَاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا شَيْءَ حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾. (الفصص: ٢٣)

(أ) استنتج المراد بـ «أمة - الرعاء».

- (ب) ماذا فعل موسى ﷺ عندما وجد الفتاتين؟ وماذا نتج عن ذلك؟
- (ج) قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾. كيف نطبق معنى هذه الآية على ما حدث مع موسى ﷺ في مدينَ؟

نشاط ٧ أجب عما يلي:

لَوْ كُنْتُ وَالِدَ الْفَتَاتَيْنِ مِنْ أَهْلِ مَدْيَنَ، هَلْ كُنْتُ دَعَوْتُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى بَيْتِكَ وَرَوْجَتَهُ إِحْدَاهُمَا؟ وَلِمَاذَا؟

تمحيضات لولي الأمر:

- نشاط (٤)، (٥) يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما يناسبها واختيار التصرف المناسب في المواقف المختلفة.
- نشاط (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن أحداث قصة موسى ﷺ وأبرز المواقف بها.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أنعم الله على موسى ب..... وتحوّلت العصا في يديه إلى
- (ب) خرج موسى ﷺ من وتوجّه إلى شمال غرب الجزيرة العربية متوكلاً وثقاب.....
- (ج) اصطحب موسى ﷺ إلى أرض أهله متكتئاً على في ثبات حتى وصل إلى
- (د) من نعم الله على موسى ﷺ حفظه من وتربيته في وجعله من

نشاط ٢ رتب الأحداث التالية من قصة موسى ﷺ:

- ☐ موسى ﷺ يسقي للفتاتين، ويدعو ربّه.
- ☐ موسى يرى فتاتين تحتاجان للمساعدة في سقي أغنامهما.
- ☐ يكلم الله موسى ويكلفه بدعوة فرعون إلى عبادة الله الواحد.
- ☐ كبر موسى ﷺ في بيت فرعون.
- ☐ انتقل موسى ﷺ إلى مدين.

نشاط ٣ أحبّ عمّا يلي: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).

- (أ) علام يدلّ قول إحدى الابنتين عن موسى: ﴿يَتَأْتِ اسْتَجِرُّهُ لِيَك خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرَّتْ الْقَوِيُّ الْآمِينَ؟﴾ وكيف تصرف والدها؟
- (ب) بم تصف تصرف الرجل الذي حذر موسى؟
- (ج) ارسم مستعيناً بخريطة مناسبة مسار رحلة موسى من خروجه من مصر إلى رجوعه إليها مرة أخرى.



معلومات الأصواء

التقييم الأول

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) احتوت صحيفة المدينة على الإحسان للجار والتعاش السلمي. ()
- (ب) آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار ليعم السلام والود بينهم. ()
- (ج) وصل رسول الله ﷺ إلى يثرب أولاً، ثم توجه إلى قباء. ()

نشاط ٢

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كلف الله موسى ﷺ بدعوة فرعون إلى عبادة الله بالقول
(الصعب - الشديد - اللين - المعقد)
- (ب) وثيقة دستورية تجمع بين المسلمين واليهود
(صحيفة المقاطعة - العهد العمرية - صحيفة المدينة - صلح الحديبية)
- (ج) كان يسكن بالمدينة من اليهود ... (بنو قينقاع - بنو النضير - بنو قريظة - كل ما سبق)

نشاط ٣

صل كل عبارة بما يناسبها:

١ إفشاء السلام بين الناس.

٢ بنو النضير.

٣ اليهود.

٤ الأنصار.

أ كانوا يسكنون المدينة ورحبوا بالمهاجرين

ب كانوا الضلع الثالث في صحيفة المدينة

ج كانوا من قبائل المدينة

د من وسائل نشر المحبة في المجتمع

أجب عما يلي:

- (أ) كيف حققت صحيفة المدينة المواطنة والتعاش السلمي مع الآخر؟
- (ب) ما رأيك في تصرف زيد بن أرقم؟ وماذا فعل لو كنت مكانه؟
- (ج) بم تصف كلا من: ١ - الشيخ الذي قابلته موسى بمدين. ٢ - أبي أيوب الأنصاري.

التقييم الذاتي

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) بركت ناقةُ رسولِ الله ﷺ أَمَامَ دارِ أبي أيوب. ()
 (ب) خرج موسى من مصرَ وتوجَّهَ إلى مدينَ. ()
 (ج) كانَ من بنودِ صحيفةِ المدينةِ تشاركُ الجميعِ في حمايةِ المدينةِ والدفاعِ عنها. ()

نشاط ٢ تخيِّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

- (أ) كانَ من أبرزِ القيمِ التي اشتملت عليها صحيفةُ المدينةِ
 (عدمُ الوحدةِ - العدلُ والمساواةُ - التمييزُ العنصريُّ - كلُّ ما سبقَ)
 (ب) كانتِ أعمدةُ المسجدِ النبويِّ عندَ بنائه من (الطوبُ - جذوعُ النخلِ - الحجارةُ - الحديدُ)
 (ج) كانتِ الفتاتانِ تبعدان الغنمَ بسببِ
 (قلةِ الماءِ - الإسراعُ في الرجوعِ - انتظارُ انتهاءِ الرعاء من السقي - الخوفُ على الأغنامِ)

نشاط ٣ اقرأ ثمَّ أجِب:

قال الله تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (الحشر: ٩)

- (أ) ما المرادُ بـ «خصاصة» - شحٌّ؟ (ب) من المقصودُ في الآيةِ الكريمةِ؟ وماذا فعلوا؟
 (ج) وضخَّ أهمُّ ما قامَ به الرسولُ ﷺ بعد قدومه إلى المدينةِ.

نشاط ٤ صلِّ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

- ١ سكنَ في المدينةِ المنورةِ قبلَ مجيءِ النبي ﷺ () التراحمُ والتكافلُ.
 ٢ مسجدُ قُبَاءِ. () من القيمِ التي حققتها صحيفةُ المدينةِ
 ٣ يهودُ بني قُرَيْظَةَ وبني النضيرِ وبني قَيْنُقَاعَ. () عندما رأى المسلمونَ الرسولَ ﷺ يعملُ بجدٍّ
 ٤ واصلوا العملَ بهمةٍ ونشاطٍ. () أوَّلَ مسجدٍ بُني في الإسلامِ

التقييم

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مكث موسى ﷺ في مدين ثمانين سنوات. ()
- (ب) تسابق الأنصار لاستضافة الرسول ﷺ. ()
- (ج) آخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار على العدل والتراحم والتعاون. ()
- (د) أقام رسول الله ﷺ في الطابق العلوي لكثرة زواره. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) تشرف باستضافة الرسول ﷺ في المدينة
- (ب) زيد بن أرقم - أبو أيوب الأنصاري - عبد الله بن أبي - الأرقم بن أبي الأرقم
- (ج) أول مسجد بُني في عهد الرسول ﷺ
- (د) المسجد النبوي - المسجد الحرام - مسجد قباء - المسجد الأقصى
- (هـ) كتبت صحيفة المدينة بعد المواخاة بين المهاجرين والأنصار في
- (و) دار أنس بن مالك - دار أنس بن الربيع - دار أبي أيوب - المسجد النبوي

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) نصت وثيقة المدينة على أن المسلمين جميعًا يبعض وينصرون
- (ب) سكن المدينة المنورة من قبائل اليهود: بنو وبنو وبنو
- (ج) كان رسول الله ﷺ يساعد أصحابه في بناء ؛ حيث كان ينقل معهم حتى ملأ صدره .

نشاط ٤ اقرأ ثم اجب:

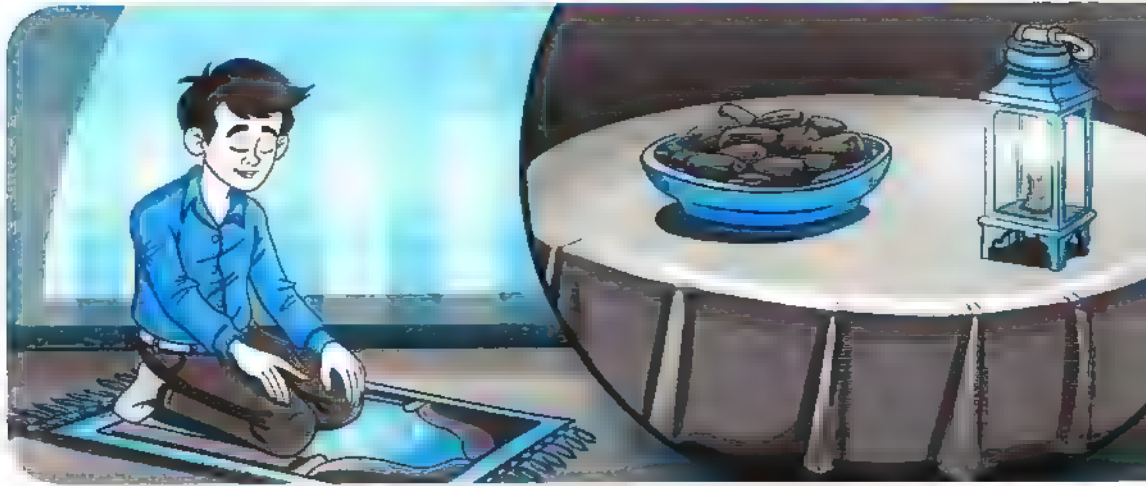
- (أ) ما الهدف من كتابة صحيفة المدينة بعد قدوم النبي ﷺ إليها؟
- (ب) وضح كيف كان جزاء مساعدة موسى للفتاتين.
- (ج) بم تصف ما فعله أبو أيوب الأنصاري تجاه الرسول ﷺ.

﴿زُرِيدُ اللَّهِ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾

(البقرة: ١٨٥)



هي الانقياد والحضور التام لله تعالى بالتقرب إليه بما شرع من كل ما يحبه الله ورسوله ومرضاه، من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة كالصلاة والصيام والزكاة والحج وصدق الحديث وأداء الأمانات وحسن الجوار ... إلخ. كل ذلك وفق الفهم الصحيح لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ومهم السلف الصالح. من خلال دراسة تلك الموضوعات: يستطيع العفل أن يتعرف على العبادات التي من أجلها خلقنا الله، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ لِمَنٍّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي﴾ فيلتزم بها في يومه وليلته.



فضل التقرب إلى الله بالنوافل:

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ الْقَلِيلَ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَصَوْمِ
رَمَضَانَ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي يُوسِعُ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ
مِنَ الْوَضَلِ بِرَبِّهِ، فَشَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ عِبَادَاتٍ مُسْتَحَبَّةٌ تُسَمَّى النَّوَافِلَ وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْفَضْلِ:

قَالَ تَعَالَى فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ: «... وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا
افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

معنى النوافل وحكمها:

النَّوَافِلُ جَمْعُ النَّافِلَةِ وَفِي الشَّرْعِ: الزَّيَادَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَالزَّكَاةِ وَالْحَجِّ.
فَكُلُّ عِبَادَةٍ تَقُومُ بِهَا يُمَكِّنُ أَنْ تَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْقُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ اِئْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ (تَعَالَى)
وَمَزِيدٍ مِنَ الْوَضَلِ بِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَتَهْدِيبِ أَنْفُسِنَا وَعِمَارَةِ الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

نوجيهات لولن الامر

- يوضح ولي الامر لطفه أهمية أداء الفرائض ومكانتها عند الله.
- يعرف ولي الامر طفله معنى النوافل والفرق بينها وبين الفرائض.



أَمَلَةٌ مِنَ النَّوَافِلِ:

نَوَافِلُ الصَّلَاةِ:

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِسُنَنِ الرَّوَائِبِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا» (*) غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالسُّنَنُ الرَّوَائِبُ هِيَ الَّتِي تَتَّبِعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ وَمِنْهَا مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ رَكْعَةً، مُقَسَّمَةٌ كَمَا يَلِي:

عدد الرَكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	عدد الرَكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
—	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	٢
٢	الظُّهْرُ	٢ + ٢
—	العَصْرُ	—
٢	المَغْرِبُ	—
٢	العِشَاءُ	—

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِهَا الْعَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ كَصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغْيِيرِ الْأَحْوَالِ الْكُونِيَّةِ كَصَلَاةِ الْكُسُوفِ وَالْخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةٍ نَذْرَةٍ سُقُوطِ الْمَطَرِ كَصَلَاةِ الْاسْتِسْقَاءِ أَيْ طَلَبِ السَّقْيَا، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ وَالصُّحَى وَالتَّرَاوِيحِ وَالْوَتْرِ.

تَوَجِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يعرفُ وُلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَةً مُصَلِّ أَدَاءَ النَّوَافِلِ وَأَثَرَهَا عَلَى الْمُسْلِمِ

* يوضحُ وُلِيَّ الْأَمْرِ لَطْفِيَّةَ أَمَلَةٍ عَلَى نَوَافِلِ الصُّرُومِ

(*) تَطَوُّعًا: الْمُرَادُ أَنَّهُ أَدَّاهَا دُونَ أَنْ تَكُونَ وَاجِبَةً عَلَيْهِ.

تَوَافِلُ الصَّوْمِ:

هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمْكِنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا - فِي غَيْرِ رَمَضَانَ - كَيَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ وَيَوْمِ عَرَفَةَ.

تَوَافِلُ الْأَخْلَاقِ:

تَكُونُ بِيَزَادَةِ التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الدَّيْمِمَةِ (*) وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدَرَ وَلَا وَقْتَ؛ فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«إِنْ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا...».

(صحيح البخاري)

فَضْلُ النَّوَافِلِ:

لِلنَّوَافِلِ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَهِيَ: تَزِيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ﷻ، وَتَجْعَلُ لِلْعِبَادِ وَضْلًا بِالنَّبِيِّ ﷺ، وَتُسَاعِدُ فِي تَهْدِيبِ النَّفْسِ، وَتَجْبِرُ أَيَّ نَقْصٍ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَتَزِيدُ بِهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَةً ثَوَابًا وَفَضْلًا وَثُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَانِيَّةٌ

لِلنَّوَافِلِ أَمِيَّةٌ بِالْعَمَلِ فِي الْآخِرَةِ وَهِيَ جِبْرِ النَّقْصِ وَالْخَلَلِ الَّذِي يَقَعُ فِي الْفَرَائِضِ، وَالْإِنْسَانُ بِطَبِيعَتِهِ مُقْصِرٌ - لَا عِمَالَةَ - فِي عِبَادَتِهِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُوَدِّيَهَا عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ، وَتَأْتِي النَّوَافِلُ لِنَجْبِ الْخَلَلِ وَتَكْمِلِ النَّقْصَ الَّذِي حَدَثَ فِي الْفَرَائِضِ، فَمَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ، فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ عَزَّ وَجَلَّ: انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَيُكَمَّلَ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنَ الْفَرِيضَةِ؟ ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ». (سنن الترمذي)

توجيهات لولي الأمر

● يعرف ولي الأمر طفله أنواع النوافل ودورها في جبر النقص في الفرائض.

● اللبيمة: الفسحة المكروهة.



أضواء على الحرس في سؤال وجواب

س١ كيف يستزيد الإنسان من وصله بالله تعالى؟

ج إذا أراد الإنسان الاستزادة من الوصل بربه؛ فعليه أداء النوافل وهي عبادات مستحبة تقر به من ربه.

س٢ ما معنى النوافل؟

ج النوافل جمع النافلة وهي الزيادة؛ وفي الشرع: النافلة هي الزيادة من العبادات الواجبة كالصلاة والصوم، وغير الواجبة.

س٣ ما المقصود بنوافل الصلاة؟

ج هي الصلاة الزائدة عن الصلاة المفروضة، مثل سنن الرواتب وصلاة الضحى والتراويح.

س٤ ما السنن الرواتب وما عددها؟

ج هي السنن التي تتبع غيرها من الصلوات المفروضة، ومنها ما يكون قبل الصلاة ومنها ما يكون بعدها، وعند ركعاتها اثنا عشرة ركعة.

س٥ ما تفصيل السنن الرواتب للصلاة؟

ج ركعتان قبل صلاة الفجر، وأربع ركعات قبل صلاة الظهر وركعتان بعده، وركعتان بعد صلاة المغرب، وركعتان بعد صلاة العشاء.

س٦ اذكر أمثلة لنوافل الصيام.

ج هناك أيام يمكن أن نصومها تطوعاً - في غير رمضان - كيومي الإثنين والخميس وثلاثة أيام من كل شهر هجري وستة أيام من شوال ويوم عرفة والعاشر من المحرم.

س٧ هل النوافل تقتصر على العبادات فقط؟ وكيف ذلك؟

ج لا؛ بل هناك نوافل للأخلاق وتكون بزيادة التحلي بالأخلاق الحميدة والتخلص من الأخلاق الذميمة، وهذا لا حد له ولا قدر ولا وقت.

س٨ ما فضل أداء النوافل؟

ج (أ) زيادة الوصل بين العبد وربّه ﷻ وبينه وبين النبي ﷺ.

(ب) تهذيب النفوس وتدريبها على الالتزام. (ج) جبر النقص في الصلوات المفروضة.

(د) يزيد بها الله تعالى عباده ثواباً وفضلاً ونوراً يوم القيامة.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) أفضل ما يتقرب به العبد إلى ربه . (الراحة - أداء الفرائض - أداء النوافل - الكسب)
 (ب) من النوافل التي يتقرب بها المؤمن إلى ربه
 (صوم رمضان - الصلوات الخمس - صوم يوم عرفة - حج الفريضة)
 (ج) من السنن الرواتب
 (ركعتان بعد العشاء - ركعتان قبل العصر - ركعتان قبل المغرب - ركعتان بعد الفجر)
 (د) من خصائص نوافل الأخلاق
 (لا حد لها - يمكن الزيادة منها - تؤدي في أي وقت - كل ما سبق)

نشاط ٢: صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ١ ركعتان بعد صلاة الظهر. | أ من صلوات النوافل |
| ٢ زيادة التحلي بالأخلاق الحميدة. | ب من أمثلة صوم الفريضة |
| ٣ صلاة الضحى. | ج من السنن الرواتب |
| ٤ صوم رمضان. | د من نوافل الأخلاق |

نشاط ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تساعد النوافل في تهذيب النفس والقرب من الله عز وجل. ()
 (ب) من السنن الرواتب ركعتان قبل صلاة العصر. ()
 (ج) أفضل ما يتقرب به العبد إلى ربه أداء الفرائض في أوقاتها. ()
 (د) من صفات المسلم الحق التحلي بحسن الخلق والاستزادة منه دائماً. ()

توجيهات لولن الأمر

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على النوافل وأثر الالتزام بها .
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم فهمها ووضع العلامة الصحيحة.

تخير الإجابة الصحيحة وضعها في مكانها المناسب:

(الصلوات الخمس - الوصل - النوافل - السنن الرواتب)

(أ) افترض الله على عباده القليل من العبادات الواجبة مثل:

(ب) الزيادة على العبادات الواجبة كالصلاة والصيام تُسمى

(ج) .. هي صلوات تزيد على الصلاة المفروضة.

(د) للنوافل فضل عظيم، فهي تزيد من بين العبد وربّه عز وجل.

اقرأ، ثم أجب:

(أ) اذكر أمثلة لنوافل الأخلاق؛ وكيف تستخدمها في حياتك؟

(ب) ما الفرق بين نوافل الصلاة والصلوات المفروضة؟

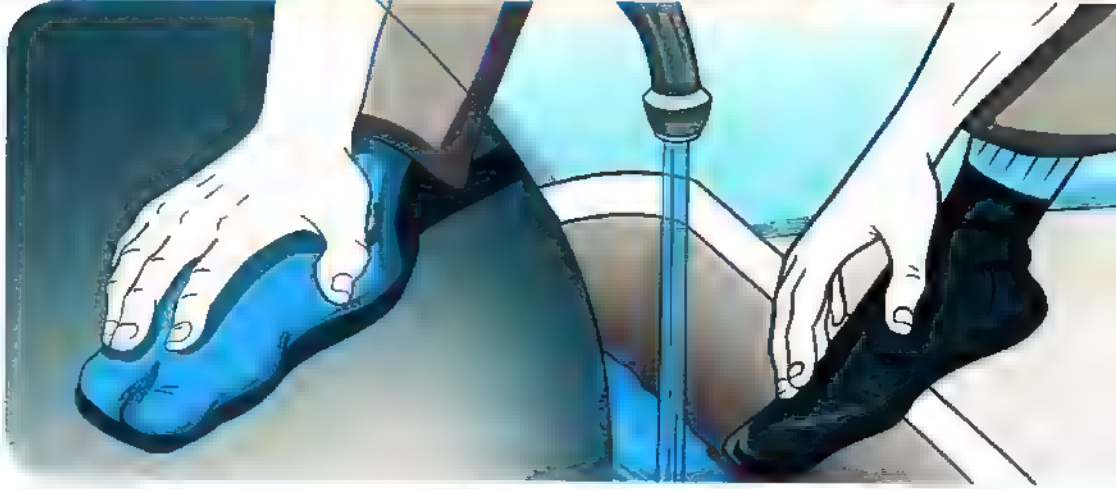
(ج) ما فضل النوافل كما فهمت من الدرس؟

ارسم دائرة حول النوافل بالجدول التالي:

صلاة الليل	صلاة الضحى	صوم رمضان	التبسم	صلاة المغرب
الصدقة	الأكل	صوم يوم عرفة	التحلّص من خلق الكذب	الزكاة

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤) و (٥) يساعد ولي الأمر طفله في اختيار المعلومات الصحيحة عن نوافل الصلاة والصيام
نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في تمييز النوافل من الفرائض.



قَالَ (تَعَالَى): ﴿... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ۖ﴾ (البقرة: ١٨٥)

إِنَّ مِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا فِي الْعِبَادَةِ أَنْ تَتَوَضَّأَ فَنَمْسَحَ عَلَى الْخَفَافِ وَالْجَوَارِبِ دُونَ نَزْعِهَا، وَقَدْ رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًا فَتَوَضَّأَ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خُفَيْهِ.. وَقَالَ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ:

«... تَوَضَّأَ النَّبِيُّ ﷺ وَمَسَحَ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ...» (سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ)



الْجَوْرَبُ: هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرَّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ وَنَحْوِهِمَا وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.

الْخُفُ: يُشَبِّهُ الْجَوْرَبَ لِكُنْهَ مِنْ جِلْدٍ وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ (وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعَظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فَوْقَ الْقَدَمِ).

توجيهات لولني الأمر:

• يشرُحُ ولهُ الأمرُ لطيلة مكان الكعب الصحيح في القدم حتى يعرف بين الكعب والعقب.

شُرُوطُ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفَيْنِ وَالْجَوْرَيْنِ:

- ① أَنْ يُلبَسَ عَلَى طَهَارَةٍ (أَيْ عَلَى وَضوءٍ).
- ② أَنْ يَكُونَ الْجَوْرَبُ طَاهِرًا.
- ③ أَنْ يُغَطِّيَ الْكَعْبَيْنِ.

كَيْفِيَّةُ الْمَسْحِ:



- ١- تَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى.
- ٢- تَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى أَيْضًا.

كَيْفَ يَبْطُلُ الْمَسْحُ؟

- ① وَجُودُ مُوجِبٍ لِلغُسْلِ.
- ② نَزْعُ الْجَوْرَبِ.

مُدَّةُ الْمَسْحِ:

- ① لِلْمُقِيمِ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ خَمْسَةٌ فُرُوضٍ تَقْرِيْبًا.
- ② لِلْمُسَافِرِ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بِلَيَالِيهَا.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَانِيَّةٌ

كما يجوزُ المسحُ على الخفين والجوربين يجوزُ المسحُ على الجبيرة وهي الرباطُ على العضو المصاب في الوضوء، أو الغسل، أو التيمم، وهذا باتفاق العلماء؛ وذلك لأنَّ الموضع المصاب مستورٌ بما يمسحُ به ستره شرعاً، فجازَ المسحُ عليه كالخفين.

توجيهات لولني الأمر:

* يوصحُ وليُّ الأمرِ لطفه أحكامَ المسحِ على الخفي والجوربين.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ المبدأ الذي تقوم عليه العبادات في الإسلام التيسير برفع الحرج والمشقة. فما مظاهر ذلك؟

ج من مظاهر التيسير في الإسلام التيمم والمسح على الخفين والجوربين والمسح على الجبيرة.

س٢ ما المقصود بكل من: الجورب والخف؟

ج الجورب: هو ما يُلبس على الرجل من الصوف أو القطن ونحوهما، ويصل فوق الكعبين أيضًا.

الخف: يشبه الجورب لكنه مصنوع من الجلد، ويصل فوق الكعبين.

س٣ ما أهم شروط المسح على الخفين والجوربين؟

ج (أ) أن يُلبس على طهارة: أي على وضوء.

(ب) أن يكون الجورب طاهرًا. (ج) أن يغطي الكعبين.

س٤ وضح كيفية المسح على الخفين أو الجوربتين.

ج نمسح بقليل من الماء على الجورب الأيمن باليد اليمنى، ونأخذ قليلًا من الماء، ثم نمسح على الجورب الأيسر باليد اليمنى أيضًا.

س٥ بيم يبطل المسح؟

ج (أ) كل ما ينقض الوضوء. (ب) نزع الجورب. (ج) انتهاء مدة المسح.

س٦ ما مدة المسح على الجوربتين أو الخفين؟

ج للمقيم دون سفر يوم وليلة، وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها.

س٧ ما الدليل على اهتمام الإسلام بالطهارة؟

ج الإسلام يحث المسلمين على المحافظة على الطهارة الظاهرة وهي طهارة البدن والثوب والمكان، والباطنة وهي طهارة القلب من الحقد والحسد، وجعلها نصف الإيمان، وسرها للمسلم بأن أباح له التيمم والمسح على الخفين والجوربين والجبيرة.

أنشطة الأضواء

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) مدة المسح لـ ... ثلاثة أيام بلياليها. (الصائم - المسافر - المقيم - الحاج)
 (ب) جواز المسح على الخفين دليل على
 (يسر الإسلام - تشدد الإسلام - عدم أهمية الطهارة بالماء - بطلان الوضوء)
 (ج) من شروط المسح على الخفين
 (خلعهما على طهارة - تحت الكعبين - أن يكونا طاهرين - أن يكونا جديدين)
 (د) من مظاهر يسر الإسلام في الطهارة .
 (المسح على الخفين - المسح على الجبيرة - التيمم - كل ما سبق)
 صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| ١ الخف. | أ يلبس على الرجل من الصوف والقطن |
| ٢ المسح. | ب العظمة البارزة فوق القدم |
| ٣ الجورب. | ج من الجلد ويلبس في القدم |
| ٤ الكعب. | د تيسر في الوضوء بدلاً من غسل القدم |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من شروط المسح على الخفين أن يلبسهما على طهارة. ()
 (ب) يبطل المسح بنزع الجورب. ()
 (ج) يجب أن يكون الجوربان أو الخفان جديدين. ()
 (د) يجوز المسح على الخفين للمسافر يوماً وليلة. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة شروط المسح على الخفين والتفرقة بين الكعب والعقب.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة قراءة صحيحة ثم فهمها، ثم وضع العلامة المناسبة.

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي وضعها في المكان المناسب:

طهارة التبول فعل النبي ﷺ خمسة فروض

- (أ) يجوز للمقيم المسح على الخفين يومًا وليلة؛ أي تقريبًا.
 (ب) تعلّمنا المسح على الخفين والجوربين من
 (ج) من مبطلات المسح على الجوربين ما يبطل الوضوء ك.....
 (د) من شروط المسح على الخفين لبسهما على

نشاط ٢ اختر الجواب الصحيح على كل حالة مما يلي:

- (أ) رجل لبس جوربًا أعلى من الكعبين. (يجوز المسح - لا يجوز المسح)
 (ب) زميل لك لبس خفًا دون وضوء. (يجوز المسح - لا يجوز المسح)
 (ج) صديق لك لبس جوربًا وهو مسافر ومسح عليه لمدة يومين. (يجوز المسح - لا يجوز المسح)
 (د) فتاة نزعَت الجوربين أثناء مدة المسح. (يجوز المسح - لا يجوز المسح)

نشاط ٣ وضح كيفية المسح على الخفين أو الجوربين.

نشاط ٤ ماذا على هذين الشخصين أن يفعلَا كي يكون وضوءهما صحيحًا...؟

- (أ) شخص على طريق سفر ويريد أن يتوضأ ليُصلي ويرتدي جوربًا لا يغطي الكعبين، فماذا عليه أن يفعل؟
 (ب) لاعب كرة تعرّض لإصابة في قدمه فربطها الطيب وطلب منه أن يظل الرباط عليها لمدة يومين، فماذا عليه أن يفعل كي يتوضأ وضوءًا صحيحًا؟

نوجيهات لولي الامر:

نشاطا (٤) و(٥): يساعد ولي الأمر طمعه في اختيار المعلومات الصحيحة عن المسح على الخفين.

نشاطا (٦) و(٧): يطلب ولي الأمر من طمعه الإجابة عن شروط المسح على الخفين.

اختبر نفسك

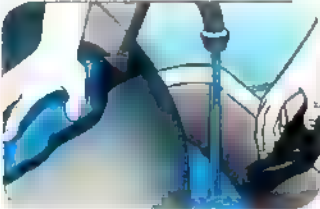


نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجوزُ المسحُ على جوربٍ قصيرٍ تحتَ الكعبِ. ()
- (ب) للمقيم أن يمَسَحَ على الخفِّ ليومٍ وليلةٍ. ()
- (ج) يبطلُ المسحُ على الخُفَّين بما يبطلُ به الوضوءُ. ()
- (د) المسحُ على الخُفَّين يكونُ على باطنِ القدمِ وليسَ أعلاها. ()

نشاط ٣ اكتب تحت كل صورة ما يناسبها من التالي:

(نمسحُ على الجوربِ الأيمنِ باليدِ اليُمنى - يكونُ المسحُ من أعلى القدمِ - نأخذُ قليلًا من الماءِ)



نشاط ٤ اجب عما يلي: يمكنك الاستعانة بالإنترنت.

- (أ) ما شروطُ الجوربِ المناسبِ للصلاة؟
- (ب) هل يمكنُ المسحُ على الجبيرةِ أو العصابة؟ وإذا أمكنَ ذلك، فما مدَّةُ المسحِ؟
- (ج) ميز الفرقَ بينَ الكعبِ والعقبِ.
- (د) اذكرْ أمثلةً تثبتُ يُسرَ الإسلامِ في الطهارة والصلاة.



قَالَ تَعَالَى: ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ (النساء: ٤٣)



الإسلام دين اليسر:

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَكَمَالِ وَدِّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) أَنْ رَاعَى تَغْيِيرَ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ؛ فَسَاعَاتُ يَكُونُ الْمَرْءُ فِي تَمَامِ صِحَّتِهِ وَمَرَاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَجِزٍ؛ أحيانًا يَكُونُ فِي بَيْتِهِ بِهَا مَاءٌ وَفَيْرٌ أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرَاوِيٍّ؛ إِذَا فَقَدْ خَفَّفَ اللَّهُ ﷻ عَنَّْا فِيمَا أَمَرْنَا بِهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَاَنَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ - فِي أَحْوَالٍ بَعَيْنَهَا - وَهَذَا التَّخْفِيفُ يُسَمَّى رُخْصَةً.

الرُّخْصُ الشَّرْعِيَّةُ:

الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ».
(رَوَاهُ ابْنُ حَبَّانَ)

توجيهات لولي الأمر:

* يوصح ولي الأمر لطلابه كيف يسر الإسلام العبادة بالرخص الشريعة.

التييم

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَأْخُذَ بِالرَّخْصِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي رَخَّصَهَا لِعِبَادِهِ، رَحْمَةً بِهِمْ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤَدَّى الْقَرَأَتُصُ وَتُحَافَظَ عَلَيْهَا.

وَتَأْتِي الرِّخْصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ الْعِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيْمُّ بِدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الْوُضُوءِ وَالْغُسْلِ:

قال الله تعالى: ﴿..... فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا.....﴾. (النساء: ٤٣)

التَّيْمُّ:

هُوَ قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ؛ لاسْتِیَاحَةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الْوُضُوءَ أَوْ الْغُسْلَ كَالصَّلَاةِ. وَالْمُكَلَّفُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ - مَثَلًا - يَلْجَأُ إِلَى التَّيْمِّ فِي عَدَدٍ مِنَ الْأَحْوَالِ، مِنْهَا:

① فَقَدْ الْمَاءِ، وَلَهُ صَوْرَتَانِ:

(أ) أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الْحَقِيقَةِ كَانْقِطَاعِهِ.

(ب) أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ مَوْجُودًا لَكِنْ لَا يُمَكِّنُ لِلْمُكَلَّفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ؛ لِأَنَّهُ مَثَلًا:

مَرِيضٌ أَوْ بِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

② دُخُولُ وَقْتِ الْعِبَادَةِ كَالصَّلَاةِ:

فَلَا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

③ طَلَبُ الْمَاءِ وَتَعَذُّرُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.

توجيهات لولي الأمر

• يشرح ولي الأمر لطفه معنى التيمم ومتى يستعمله.

• يوضح ولي الأمر لطفه متى يلجأ إلى التيمم كبديل عن الوضوء أو الغسل وبعض الأمثلة على تعذر استخدام الماء.

أَرْكَانُ التَّيْمُمِ وَكَيْفِيَّتُهُ:

أَرْكَانُهُ:

النِّيَّةُ: وَهِيَ الْقَصْدُ وَتَكُونُ نِيَّةَ الْمُكَلَّفِ فِي التَّيْمُمِ اسْتِيبَاحَةَ الْعِبَادَةِ..
ثُمَّ مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.

قال تعالى: ﴿..... فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا^(*) طَيِّبًا فَاَمْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًا غَفُورًا﴾.

النساء: ٤٣

كَيْفِيَّةُ التَّيْمُمِ:

يَضْرِبُ الْكَفَّيْنِ - بِأَصَابِعِ مَضْمُومَةٍ - عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَغْلُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحُ الْوَجْهِ،
ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى، مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعِ مُنْفَرِجَةٍ - بَعْدَ نَزْعِ الْخَاتَمِ - وَنَمْسَحُ
أَيْدَيْنَا مِنَ الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمَرَافِقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الْوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالتَّرْتِيبِ: الْوَجْهِ
أَوَّلًا، ثُمَّ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.

مُدَّةُ التَّيْمُمِ:

يَكُونُ التَّيْمُمُ بَدِيلًا عَنِ الْوُضُوءِ لِكُلِّ فَرَضٍ مُنْفَصِلٍ، فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ فَرَضَيْنِ بِتَيْمُمٍ وَاحِدٍ
عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

مَا يُبْطِلُ التَّيْمُمَ:

① كُلُّ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ يُبْطِلُ التَّيْمُمَ.

② وَجُودُ الْمَاءِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِهِ.

تَوَجُّهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

- يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَةَ أَرْكَانِ التَّيْمُمِ وَوَسِيلَتَهُ وَكَيْفِيَّتَهُ.
- (صَحِيحًا: وَجْهُ الْأَرْضِ أَوْ تَرَابُ طَاهِرٌ).



أضواء على الحرام

أضواء على الحرام

س١ كيف راعى الله تعالى تغيّر أحوال الإنسان في حياته من صحة إلى مرض، ومن

يسر إلى عسر؟

ج راعى الله تغيّر أحوال الإنسان فخفف عنه فيما أمر به من واجبات وما نهى عنه من محرمات في أحوال بعينها، وهذا التخفيف يسمى رخصة.

س٢ ما معنى الرخصة؟ ولماذا يتقرب بها المؤمن إلى الله؟

ج الرخصة معناها التخفيف والتيسير، ويتقرب بها المؤمن إلى الله تعالى؛ لأنه تعالى يحبُّ منه أن يستخدم رخصه كما يحبُّ أن يلتزم بعزائمه.

س٣ اذكر مثالا على رخصة شرعية.

ج التخفيف في شروط العبادات، فيكون التيمم بديلاً مؤقتاً عن الوضوء والغسل.

س٤ ما المقصود بالتيمم؟

ج استعمال التراب الطاهر بدلاً من الماء لأداء العبادات التي تشترط الوضوء أو الغسل كالصلاة.

س٥ متى يلجأ الإنسان إلى التيمم؟

ج (أ) عند فقد الماء كانقطاعه عن محل السكن، أو وجوده مع وجود مانع من استخدامه كمرض أو إصابة.

(ب) دخول وقت العبادة كالصلاة، فلا يتيمم الفرد قبل دخول وقت الصلاة.

(ج) طلب الماء وتعذر الوصول إليه.

س٦ كيف يتيمم الإنسان؟

ج ينوي التيمم، ثم يضرب الكفين بأصابع مضمومة على السطح الذي يعلوه التراب مرة ويمسح الوجه، ثم يضرب ضربة من موضع آخر بأصابع منفرجة بعد نزع الخاتم ويمسح يديه من الأصابع إلى المرافق، وكل ذلك بالترتيب.

س٧ ما مدة التيمم؟ وما الذي يبطله؟

ج التيمم بديل عن الوضوء لكل فرض منفصل، ويبطل بكل ما يبطل الوضوء أو عند وجود الماء مع القدرة على استخدامه.

أنشطة الأضواء

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) عند التيمم لا بد من وجود..... (الماء - النية - القدرة - الأولى والثانية)
 (ب) مدة صلاحية المسح تكون مرة واحدة لكل (يوم - صلاة - صلاتين - يوم وليلة)
 (ج) يبطل التيمم ب.....
 (فقد الماء - وجود التراب - القدرة على استخدام الماء - وجود الأحجار)
 (د) المقصود بالعزائم..... (الفرائض - السنن - التخفيف - الدعوة)

نشاط ٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|--|-------------------|
| ١ تعذر استخدام الماء ودخول وقت الصلاة. | أ يبطل التيمم |
| ٢ بوجود الماء والقدرة على استخدامه | ب من أركان التيمم |
| ٣ قصد التراب الطاهر لاستباحة العبادات التي تتطلب الوضوء. | ج من شروط التيمم |
| ٤ الترتيب بين الأركان. | د معنى التيمم |

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من أهم ما يميز به الإسلام رفع الحرج والمشقة عن المؤمنين. ()
 (ب) استخدام رخص الله تعالى مستحب عند الضرورة. ()
 (ج) التيمم يكون بالتراب الطاهر. ()
 (د) المراد بالرخصة التخفيف والتيسير. ()

توجيهات لولي الأمر:

شاطا (١)، (٢) 'يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر يسر الإسلام في العبادات ومنها التيمم
 شاطا (٣): يبطل ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم فهمها ووضغ العلامة المناسبة.

تخيّر الإجابة الصحيحة ثم ضعها مكان النقط:

فرضين المكلف الرخصة الصعيد الطاهر

- (أ) ... هي التي يرفع الله بها الحرج والمشقة عن المؤمنين .
 (ب) يكون التيمم بديلاً للوضوء لكل فرض منفصل، فلا يجوز جمع ... بـتيمم واحد.
 (ج) تكون نية ... في التيمم استباحة العبادة .
 (د) يتيمم المسلم عند فقد الماء أو العجز عن استعماله بـ

اختر الجواب الصحيح على كل حالة مما يلي:

- (أ) شخص مريض وبه جرح كبير في يده. (يجوز التيمم - لا يجوز التيمم)
 (ب) فلاح يسقي أرضه من النهر ويريد التيمم. (يجوز التيمم - لا يجوز التيمم)
 (ج) مسافر بعيد عن مصدر المياه وحانت الصلاة. (يجوز التيمم - لا يجوز التيمم)
 (د) فتاة تيممت لانقطاع المياه، ثم جاءت المياه. (يجوز التيمم - لا يجوز التيمم)

اقرأ، ثم أجب:

- قال تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ﴾ .
 (أ) ما الحالات التي يجوز فيها التيمم ؟ (ب) ما أركان التيمم كما جاءت بالآية الكريمة؟
 (ج) ما مدة التيمم؟ ومتى يبطل؟

ب صل بين ما يبطل الوضوء وما يبطل التيمم:

- | | | |
|------------------------------|---|----------|
| ١ رؤية الماء | ○ | أ الوضوء |
| ٢ خروج شيء من السيلبين | ○ | |
| ٣ القدرة على استخدام الماء | ○ | ب التيمم |
| ٤ النوم (على وضع غير الجلوس) | ○ | |

نوصيات لهنى الأمر

شاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في إحصاء المعلومات الصحيحة عن التيمم وشروطه
 نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في تذكر مبطلات التيمم.

اختبر نفسك



نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجوزُ التيمُّمُ عندَ عدمِ الرغبةِ في الوضوءِ حتى معَ وجودِ الماءِ. ()
- (ب) التيمُّمُ لا بدُّ أن يكونَ في وقتِ الصلاةِ. ()
- (ج) يُصلِّي المسلمُ بالتيمُّمِ فرضًا واحدًا. ()
- (د) يبطلُ التيمُّمُ بما يبطلُ به الوضوءُ كالتبوُّلِ. ()

نشاط ٢ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٣ أجب عما يلي: يمكنكُ الاستعانةُ بالإنترنت.

- (أ) متى فُرضَ التيمُّمُ؟ ولماذا؟
- (ب) الدينُ الإسلاميُّ دينُ يسرٍ ورحمةٍ. وضِّحْ ذلك في ضوءِ فهمك للتيمُّمِ.
- (ج) قارنْ بين التيمُّمِ والوضوءِ من حيثِ الأركانِ والمبطلاتِ.
- (د) اذكرْ بعضَ الأمثلةِ التي تؤكدُ يسرَ الإسلامِ وسماحتهِ في العباداتِ.



تعليمات الامتحان

تعليمات الامتحان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) النافلة تعني الإقلال من المحرمات. ()
- (ب) إذا حافظ المسلم على أداء النوافل ازداد قرباً من الله. ()
- (ج) من شروط المسح على الخفين لبسهما على طهارة. ()
- (د) الرخصة تعني التخفيف والتيسير. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) قصد التراب الطاهر لاستباحة العبادات التي تتطلب الوضوء هو... (المسح على الخفين - الطهارة - التيمم - كل ما سبق)
- (ب) العظمة البارزة فوق القدم هي... (العقب - الكعب - القصبه - الأولى والثانية)
- (ج) من فضل النوافل بالنسبة للمسلم أنها... (تجبر النقص في الفرائض - تزيد الصلة بين العبد وربه - تقرب المسلم من الرسول ﷺ - كل ما سبق)
- (د) من نوافل الصيام صوم... (رمضان - النذر - الإثنين والخميس - الكفارات)

صل سنن الرواتب بما يناسبها:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ١ ركعتان قبل الصلاة. | أ نافلة صلاة الظهر |
| ٢ ركعتان بعد الصلاة. | ب نافلة صلاة الفجر |
| ٣ أربع ركعات قبل الصلاة واثنان بعدها. | ج نافلة صلاة المغرب |
| ٤ مثل المغرب. | د نافلة صلاة العشاء |

أجب عما يلي:

- (أ) ما شروط المسح على الخفين؟ وبم يطل؟
- (ب) ما أركان التيمم؟ وما الحالات التي يجوز فيها التيمم؟
- (ج) رجل تيمم وصلى فرضين به؛ فهل تصح صلاته؟ ولماذا؟

التقييم الثاني

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من شروط المسح على الخفين لبسهما على طهارة. ()
- (ب) من نوافل الصيام صيام يوم عرفة. ()
- (ج) لا بد من الترتيب بين أركان التيمم. ()
- (د) عدد ركعات السنن الرواتب ١٧ ركعة. ()

نشاط ٢

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من الأعضاء التي نمسحها في التيمم (الرأس - الفم - الوجه - الأذن)
- (ب) من أركان التيمم، وتعني قصد استباحة العبادة (الوضوء - النيّة - مسح الرأس - كل ما سبق)
- (ج) من شروط المسح على الجوربين (ألا يغطي الكعبين - أن يخلع على طهارة - أن يلبس على طهارة - أن يكون من القطن)
- (د) من النوافل في غير رمضان صيام يوم ... (عاشوراء - الإثنين والخميس - عرفة - كل ما سبق)

نشاط ٣

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في كل يوم اثني عشرة ركعة تطوعاً غير فريضة إلا بنى الله تعالى له بيتاً في الجنة».

- (أ) ما الفرق بين التطوع والفريضة؟ (ب) حدد النوافل المذكورة في الحديث. وما اسمها؟
- (ج) ما معنى الرخصة؟ وعلام تدل؟

نشاط ٤

اقرأ ثم أجب:

- (أ) ما الفرق بين الخف والجورب؟ وما شروط المسح عليهما؟
- (ب) متى يلجأ المسلم إلى التيمم؟ (ج) ما هي نوافل الأخلاق؟

التقييم الثالث

نشاط ١ صَغ علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) فقد الماء له صورتان : انقطاعه أو صعوبة استخدامه. ()
 (ب) العبادة الوحيدة التي فيها نوافل هي الصلاة. ()
 (ج) من شروط المسح على الخفين أن يغطيا الكعبين. ()
 (د) النوافل تجبرُ النقص في الصلوات المفروضة. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من الصلوات المسنونة صلاة ... (الكسوف - العيد - الاستسقاء - كل ما سبق)
 (ب) من النوافل .. (صائم التطوع - صائم يوم الخميس في رمضان - صلاة الجمعة - كل ما سبق)
 (ج) من أركان التيمم ... (مسح الأذن - مسح الشعر - مسح الوجه - الأولى والثالثة)
 (د) أخبر الرسول ﷺ أن أقرب الناس إليه في الآخرة ...
 (أكثرهم مالاً - أطولهم عمراً - أحسنهم خلقاً - أقواهم جسداً)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) السنن ... هي التي تتبع غيرها من الصلوات المفروضة، ومنها ما يكون ... الصلاة، ومنها ما يكون
 (ب) نأخذ قليلاً من الماء، ثم نمسح على الجورب ... باليد ، وعلى الجورب الأيسر باليد
 (ج) يُتَطَّلُ التيمم كل ما يبطل ... ، كـ ، وهناك أيضًا رؤية ... أو القدرة على ...

نشاط ٤ اجب عما يأتي:

- (أ) اشرح التيمم من خلال أركانه. (ب) ما شروط المسح على الخفين والجوربين؟
 (ج) النوافل تجبرُ النقص. وضح ذلك مع ذكر بعض الأمثلة.

تمهيد: اختر أفراداً ضِمنَ فريقك يتميزونَ بالمرونة وتنوع الاهتمامات ليتحقق التكامل؛ فمثلاً من يهتم بالقراءة، ومن يهتم بالتكنولوجيا، ومن يجيد الأعمال الفنية، وهكذا.

المرحلة الأولى - مرحلة البحث وجمع المعلومات

نشاط ٢ استخراج مما يلي نوع قيم وآداب التعامل مع الآخرين:

الأمثلة	القيم أو الآداب
المواخاة بين المهاجرين والأنصار.	
وضع صحيفة المدينة.	
﴿وَأَقِصْ فِي مَسْجِدِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾	
بناء مسجد الرسول ﷺ أول الهجرة.	
تبليغ زيد بن أرقم للرسول ﷺ بما قاله عبد الله بن أبي.	

نشاط ٣ اختر الوجه المناسب لكل موقف مما يلي:

- (أ) رجل مغرور يتعالى على الناس. (☹ / ☹)
- (ب) صديق لك يصلح بين المتخاصمين. (☺ / ☹)
- (ج) فتاة تبرز والديها وتساعدهما. (☺ / ☹)
- (د) رجل يقتل من شأن الآخرين ويتكلم عنهم بالسوء. (☹ / ☹)
- (هـ) أخوك رأى رجلاً يسرق دراجة وأبلغ الشرطة. (☺ / ☹)

المرحلة الثانية - مرحلة تدعيم المعلومات بالأمثلة المصورة والمكتوبة

نشاط ٣ أكمل القصة التالية بما فهمته من الصورة:



ذهب الأولاد مع المعلم في رحلة إلى سيناء، وتوقفوا في مكان الاستراحة، منهم.... شكر المعلم الأولاد على تعاونهم ومساعدتهم للآخرين.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يطلب ولي الأمر من طفله استخراج العبادة المناسبة واختيار الوجه المناسب.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في مشاهدة الصورة وفهوها وإكمال القصة.

نشاط ٤ اختر القيمة الصحيحة، ثم صغها في مكانها المناسب فيما يأتي:

مساعدة المحتاج

وخالق الناس بخلق حسن

من أنواع الود مع الخلق

العفو عند المقدرة

- (أ) زميل لك يتشم في وجهك دائماً. (.....)
- (ب) زميل لك سامح طفلاً أخطأ في حقّه. (.....)
- (ج) أختك تطعم قطعة وتعتني بها. (.....)
- (د) صديق لك يساعد سيدة عجوزاً لا تستطيع حمل الحقيبة. (.....)

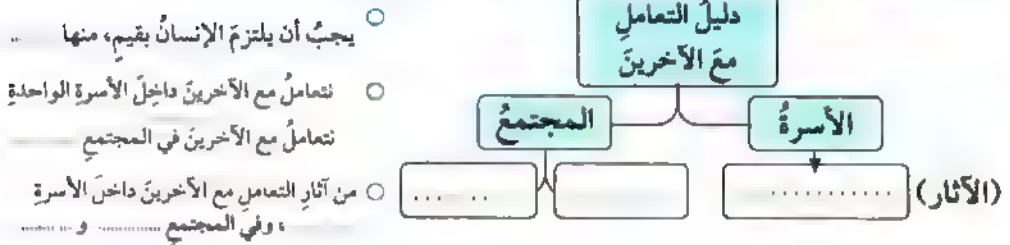
القيمة:

من أمثلتها:

١- ٢- ٣-

المرحلة الثالثة - مرحلة التخطيط والتنسيق والتنفيذ

نشاط ٥ اكمل مخطط الكتيب بعد الانتهاء منه:



المرحلة الرابعة - مرحلة العرض

نشاط ٦ اعرض الدليل على زملائك ومعلمك وأفراد أسرتك، وسجل آراءهم فيه:

الإيجابيات	السلبيات
الزملاء	
المعلم	
أفراد الأسرة	

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في اختيار الإجابة المناسبة.
- نشاط (٥): يطلب ولي الأمر إكمال مخطط الدليل. نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في تسجيل التعليقات والآراء.

أنشطة الأنوار على المحور الثاني

نشاط ١: تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) نزل القرآن الكريم كاملاً إلى السماء الدنيا في
- (ب) تخرج الباء في كلمة «بصير» من مخرج (الجوف - الشفتين - الخيشوم - اللسان)
- (ج) ثاني مسجد بُني في الإسلام
- (د) ارتحل موسى ﷺ إلى (سيناء - فلسطين - مصر - مدين)

نشاط ٢: صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|-------------------------|--|
| ١ أبو أيوب. | أ مما يدل على شهامة سيدنا موسى |
| ٢ بنو النضير وبنو قريظة | ب مكث عنده الرسول ﷺ بعد هجرته |
| ٣ مسجد قباء | ج ألهمه الله الحكمة وصواب الرأي |
| ٤ سقي الغنم للمراتين | د من قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة |
| ٥ لقمان. | ه أول مسجد بُني في الإسلام |

نشاط ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) أوصى لقمان ابنه بالتحلي بأداب الحديث.
- () (ب) يختلف فهمنا لأسماء الله وصفاته عن فهمنا لأسماء وصفات المخلوقات.
- () (ج) التواضع من المبادئ التي أرسها صحيفة المدينة.
- () (د) من نوافل الأخلاق ركعتان قبل صلاة الفجر.
- () (ه) طلب والد الفتاتين من موسى ﷺ أن يعمل معه ويزوجه إحدى بناته.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله على اختيار الإجابة الصحيحة وربط كل عبارة بما يناسبها.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة.

أكمل ما يلي:

- (أ) مخارج الحروف العربية مخارج؛ ويخرج منه المد بالألف، والشفتان ويخرج منها حرف، والخيشوم ويخرج منه لحرفي ..
 (ب) أوصى لقمان الحكيم ابنه بالآلا بالله والآلا على الناس.
 (ج) هناك أيام يمكن أن نصومها تطوعاً في غير، مثل يوم .. والخميس، وصيام يوم ..

اكتب القيمة أو المفهوم لكل مما يلي:

الرخصة اسم الله القدوس القرآن الجوف

- (أ) من معانيه كمال صفاته سبحانه وتعالى.
 (ب) التجويف أو الفراغ الذي يملأ الفم.
 (ج) الأولى أن يؤخذ بها، وهي بمعنى التخفيف والتيسير.
 (د) كلام معجز من عند الله سبحانه وتعالى.

اقرأ، ثم اجب:

قال تعالى: ﴿وَلَيْدَ قَالَ لَقَمَنْ وَهُوَ يَعْظُهُ يَنْفَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الصَّبْرِ ۝١٤

- (أ) اكتب المحذوف من الآيتين الكريميتين. (ب) ما المراد بـ «يعظه - فصّله - المصير»؟
 (ج) من هو لقمان؟ وما الوصايا التي ذكرت في الآيتين؟
 (د) استخرج من الآيتين الكريميتين ثلاثة حروف مختلفة المخارج، ووضح مخرج كل حرف.

اقرأ، ثم اجب:

- (أ) ما أهم النوافل التي تؤدّيها؟ وما فضلها؟
 (ب) بم تصف سلوك موسى عليه السلام مع الفتاتين عندما ذهب إلى بئر مدين؟
 (ج) وضح كيف كان القرآن الكريم معجزة؟

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (٤) و(٥): يساعد ولي الأمر طفله في إكمال الجملي بصورة صحيحة وكتابة القيمة المعنوية.
 نشاطا (٦) و(٧): يؤكد ولي الأمر لطفله على فهم الآيات الكريمة، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة المطلوبة.



معلومات لکھو

التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة،

- ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنُعْبَدَهُ عَنْ فَهْمٍ . ()
 (ب) الْأَصْوَاتُ هِيَ مَكَانٌ خَرُوجِ الْحُرُوفِ مِنَ الْفَمِ لَتَنْطَقَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ . ()
 (ج) نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَفْرَقًا حَسَبَ الْحَوَادِثِ وَالْوَقَائِعِ . ()
 (د) نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ جُمْلَةً وَاحِدَةً . ()
 (هـ) حُتَّ لِقَمَانُ ابْنَهُ عَلَى الْكَبِيرِ وَالتَّعَالَى بَيْنَ النَّاسِ . ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات،

- تَخِيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بَيْنَ الْقُوسَيْنِ:

- (أ) لِحَقِّ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي . (يَثْرَبُ - مَكَّةُ - قَبَاءُ - الطَّائِفِ)
 (ب) مَكَّتْ مُوسَى ﷺ فِي مَدِينَةٍ . (سَبْعُ - خَمْسَ - ثَمَانِي - عَشْرَ)
 (ج) الرَّقِيبُ عَلَى كُلِّ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ مِنْ مَعَانِي اسْمِ اللَّهِ . (الْجَبَارِ - الْقُدُوسِ - الْمُهَيْمِنِ - الْعَزِيزِ)
 (د) كَانَتْ صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ بِمَثَابَةِ (الْحِكْمَةِ - الدُّسْتُورِ - الْخَطِيئَةِ - سَجَلِ الْأَخْبَارِ)
 (هـ) كَانَ أَوَّلُ شَيْءٍ بَنَاهُ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ . (مَقْرَرُ جَيْشِهِ - مَسْجِدُهُ - بَيْتُهُ - قَصْرُهُ)

السؤال الثالث: العبادات،

- صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يَنْسَبُهَا:

- ١ المسحُ على الجوربين .
 ٢ من السنن الرواتبِ .
 ٣ من نوافل الصلاة .
 ٤ التيممُ .

- أ صلاة الاستسقاء
 ب من أشكال الطهارة عند فقد الماء
 ج من رخصي العبادات
 د ركعتان قبل الفجر

التقسيم الثاني

السؤال الأول: العقيدة،

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ممَّا يدلُّ على إعجازِ القرآنِ الكريمِ التنبُّؤُ بانتصارِ الرومِ على الفرسِ. ()
 (ب) لا يوجدُ شيءٌ كمثِلِ اللهِ تعالى في أسمائه وصفاته. ()
 (ج) ينقسمُ مخرجُ اللسانِ إلى ثلاثة أقسامٍ (أقصى - وسط - طرف). ()
 (د) اللهُ سبحانه وتعالى هو المستحقُّ للعبادة المتصفُّ بكمالِ الصفاتِ. ()
 (هـ) نصَّحَ لقمانُ ابنه بالإساءة إلى الوالدين إذا كانا مشركين. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات،

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اتَّصَفَ موسى في شبابه بـ (القوة - القَصْر - الغنى - المرضي)
 (ب) آخَى الرسول ﷺ بين المهاجرين و (اليهود - الأنصار - قريش - الأوس)
 (ج) يتأكَّدُ إيمانُ المسلم بربه وقربه منه بـ
 (د) النوافل بالنسبة للمؤمن (معرفة أسمائه وصفاته - طاعته فيما أمر - ابتعاده عما نهى - كل ما سبق)
 (هـ) نزَّلت الرسالة على سيدنا موسى عليه السلام (تقرب إلى الله - نقص في الأجر - إكمال للنقص - الأولى والثالثة)
 (و) وهو خارجٌ من مصر - وهو راجعٌ إلى مصر - وهو بمدين - وهو بفلسطين

السؤال الثالث: العبادات،

- أكمل العبارات الآتية:

- (أ) السننُ هي التي تتبعُ غيرها من الصلوات. ، ومنها ما يكونُ قبل الصلاة، ومنها ما يكونُ بعدها.
 (ب) مدة المسح للمقيم ؛ أي فروض تقريباً، بينما المسافر أيام بليلتها.
 (ج) كل ما يُطِيل يُبْطِل التيمم، وهناك أيضاً رؤية أو على استخدامه.

التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَخْلُقَنَا مُتَشَابِهِينَ لَفَعَلَ ذَلِكَ. ()
- (ب) كَانَ لِقَمَانُ نَبِيًّا أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ. ()
- (ج) تَخْرُجُ الْوَاوُ وَالْبَاءُ وَالْمِيمُ مِنَ الْجَوْفِ. ()
- (د) مَخَارِجُ الْحُرُوفِ الصَّحِيحَةُ تَسَاعِدُنَا فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()
- (هـ) يَتَكُونُ الْقُرْآنُ مِنْ ثَلَاثِينَ سُورَةً. ()

السؤال الثاني: السيرة والشخصيات:

- رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ فِي كُلِّ مَرْبَعٍ مِنَ الْبَدَايَةِ:

- الرسول ﷺ يَصُلُّ قِبَاءً وَيُلْحَقُ بِهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.
- الرسول ﷺ يَكْتُبُ صَحِيفَةَ الْمَدِينَةِ.
- الرسول ﷺ يَنْزِلُ فِي بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ.
- الرسول ﷺ يَبْنِي مَسْجِدَهُ بِالْمَدِينَةِ وَيَسَاعِدُ فِي بِنَائِهِ.
- يَكْلِفُ اللَّهُ تَعَالَى مُوسَى ﷺ بِالرَّسَالَةِ فِي مِثْنَاءٍ.
- يَخْرُجُ مُوسَى ﷺ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَدْيَنَ.
- يَسَاعِدُ مُوسَى ﷺ ابْنَتِي الشَّيْخِ فِي سَقْيِ الْأَغْنَامِ.
- يَعْرِضُ الشَّيْخُ عَلَى مُوسَى ﷺ الزَّوْاجَ مِنْ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ.

السؤال الثالث: العبادات:

- اكَتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (رُخْصَةً أَوْ نَافِلَةً):

- (أ) الْمَسْحُ عَلَى جَبِيْرَةٍ لِقَدَمٍ مَكْسُورَةٍ. ()
- (ب) صَلَاةُ الْعِيدِ. ()
- (ج) رَكَعَتَانِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. ()
- (د) التَّيَمُّمُ بِالتُّرَابِ لَوْجُودِ جِرْحٍ عَمِيقٍ فِي الرَّأْسِ. ()
- (هـ) كَثْرَةُ الْإِحْسَانِ إِلَى الْفُقَرَاءِ وَالضَّعْفَاءِ. ()



اختبارات الأضواء

على الفصل الدراسي الأول

الاجتياز الأول

السؤال الأول: العقيدة:

(١) اقرأ ثم أجب: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ ۝ ۱﴾ ... ۲ ﴿وَإِذَا الْيَحَاۓرُ ۝ ۲﴾ ...

١ - اكتب المحذوف من الآيات السابقة. ٢ - ما معنى «انفطرت - بعثت»؟

٣ - استخرج حكماً من أحكام النون الساكنة، ووضح مخرج حرف اللام في كلمة «القبور».

(ب) وضح كلاً من: ١ - معنى اسم الله «الودود - القدوس».

٢ - وصايا لقمان في التعامل مع الآخرين. ٣ - نزول القرآن الكريم.

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) كان من خطوات بناء المجتمع في المدينة والحفاظ على العلاقات بينهم

(بناء المسجد - صحيفة المدينة - المكث عند أبي أيوب - التحذير من المنافقين)

(ب) كان سبب قتل فرعون لأبناء بني إسرائيل الذكور

(كرهه لهم - الخوف على ملكه - لأنه كان يحب الإناث - لتقليل عددهم)

(ج) مما يدل على تواضع النبي ﷺ ...

(الإسهام في بناء المسجد بنفسه - حمل الأحجار - الجلوس وسط أصحابه - كل ما سبق)

(د) أول مسجد بُني في الإسلام ... (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - المسجد النبوي - مسجد قباء)

(هـ) كُتبت صحيفة المدينة في دار

(أبي أيوب - أنس بن مالك - عبد الرحمن بن عوف - سعيد بن عباد)

السؤال الثالث: العبادات:

صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

١ تكبير الإحرام.

أ من أشكال الزيادة في العبادات المفروضة

٢ رخصة التيمم.

ب قول: «الله أكبر» في بداية الصلاة

٣ صيام يوم الخميس.

ج أحب الأعمال إلى الله تعالى

٤ الصلاة على وقتها.

د أعطاه الله لنا ويحب أن نستخدمها

الاختبار الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نهانا الله تعالى عن الإفساد في الأرض. ()
 (ب) الحبُّ شعورٌ قلبيٌّ تحسُّ به تجاه من تحبه. ()
 (ج) من الحروف التي تخرج من الحلق حرف الميم. ()
 (د) من أسماء القرآن الكريم الفرقان والذكر الحكيم والتنزيل. ()
 (هـ) نصائح لقمان الحكيم تصلح لابنه فقط، ولا تصلح للآخرين. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كان تخطيط طريق الهجرة (ناجحا - خادعا - معتادا - الأولى والثانية)
 (ب) ما حدث عند خيمة أم معبد يدل على
 (فوائد اللين - قوة الماشية - بركة الرسول ﷺ - فضل أم معبد)
 (ج) بناء مسجد الرسول ﷺ في بداية الهجرة كان
 (لأهميته - للحاجة إلى الصلاة - لكثرة عدد المسلمين - لشكر الله)
 (د) كان له دور كبير في إرشاد الرسول ﷺ لطريق الهجرة
 (سراقه بن مالك - عبد الله بن أريقط - زيد بن أرقم - عامر بن فهيرة)
 (هـ) من مظاهر قدرة الله تعالى في قصة موسى عليه السلام
 (هجرته إلى مدين - زواجه من ابنة الشيخ - تربية فرعون له - تكليفه بالرسالة)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

- (أ) هو الأساس المكوّن لحقيقة العبادة، وتبطل صحتها بدونه مثل
 (ب) هي الزيادة من العبادات الواجبة كصلاة قبل صلاة الفجر، وصيام يوم
 (ج) يحبُّ الله تعالى أن تُستخدم عند الحاجة إليها؛ ك عند عدم وجود ماء، أو
 تمسح على ثلاثة أيام إن كنت مسافرا.

الاختبار الثالث

السؤال الأول: العقيدة:

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلي:

الوَدَّ الجتتين الأركان المعاملة الكبير أحد الباء الجنين الميم

- (أ) الله عز وجل المستحق للعبادة، لا يشبهه ، وهو الذي يخلق بين عباده.
- (ب) نهى لقمان ابنه عن ، وهذا النهي ينظم فيما بيننا وبين الناس.
- (ج) أخبر القرآن الكريم عن حقائق مثل مراحل تكون ، وحكاية صاحب لتعلم شكر الله.
- (د) (مخرج حروف الشفتان، وإذا كان قبلها نون ساكنة أو تنوين تقلب إلى حرف)

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتب الأحداث من البداية:

(ب)

(أ)

- | | |
|--|---|
| ① وصول النبي ﷺ المدينة و بناؤه مسجده. | ① يكلم الله عز وجل موسى في سيناء. |
| ② اجتماع قريش وقراءهم قتل النبي ﷺ. | ② أم موسى تلقيه في الماء ويصل لقصر فرعون. |
| ③ خروج الرسول ﷺ وصاحبه أبي بكر إلى يثرب. | ③ يربي فرعون وزوجته موسى ﷺ. |
| ④ الرسول ﷺ يضع صحيفة المدينة. | ④ يهرب موسى إلى مدين ويساعد ابنتي الشيخ. |

السؤال الثالث: العبادات:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصلاة هي العبادة الوحيدة التي فرضت في السماء. ()
- (ب) كان النبي ﷺ لا يزيد على الصلوات المفروضة بسني الرواتب. ()
- (ج) يبطل المسح على الخفين بخلعهما أو بمرور يوم على المقيم. ()
- (د) دعاء الاستفتاح فيه إقرار بتوحيد توجهن الله عز وجل. ()
- (هـ) صلاة الجمعة يأتى من تركها، وصلاة العيد كذلك. ()

الاختبار الرابع

السؤال الأول: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) معجزة القرآن هي بلاغته وتحذيه للعرب أن يأتوا بمثله فقط. ()
- (ب) مساعدة الأهل في تحضير الطعام من صور الودع مع الخلق. ()
- (ج) حكم النون في قوله: ﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾ الإدغام. ()
- (د) حذر لقمان ابنه من الشرك لأن الشرك ظلم عظيم. ()
- (هـ) يوم القيامة يُفصل بين الأبرار والفجار. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|-------------------------|--|
| ١ أبو أيوب الأنصاري. | أ كان مشركاً وأوصل الرسول ﷺ إلى يثرب |
| ٢ عدم التكبر على الناس. | ب أخذ رحل النبي ﷺ ليستضيفه في بيته. |
| ٣ غار ثور. | ج الموضع الذي كُلف فيه موسى ﷺ بالرسالة |
| ٤ عبد الله بن أريقط. | د الموضع الذي اختبأ فيه الرسول ﷺ لمدة ثلاثة أيام |
| ٥ سيناء. | هـ من وصايا لقمان الحكيم لابنه |

السؤال الثالث: العبادات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من نوافل الأخلاق (السنن الرواتب - صيام يوم عرفة - الإحسان إلى الفقير - كل ما سبق)
- (ب) كل مما يلي من سنن الصلاة عدا (قراءة سورة بعد الفاتحة - التسيح في الركوع - ترتيب الأركان - التشهد الأوسط)
- (ج) صلاة .. تُصلى بعد الشروق بنحو عشرين دقيقة. (العيد - الجمعة - الاستسقاء - النافلة)
- (د) مدة المسح للمسافر (يوم وليلة - يومان - ثلاثة أيام ولياليها - كل ما سبق)
- (هـ) من أركان التيمم (مسح الوجه - مسح الكفين إلى المرفقين - النية - كل ما سبق)

الاختبار الخامس

السؤال الأول: العقيدة:

(أ) اقرأ ثم أجب: قال تعالى:

﴿يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُكَلِّمَ شَقَالَ حَجَرٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَكِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾.

١- ما معنى «شقال» - خردل؟

٢- استخرج حكماً من أحكام النون الساكنة، ووضح مخرج حرفي الخاء والراء في كلمة «صخرة».

(ب) ما الذي يؤكدُه لقمان الحكيم لابنه في الآية الكريمة؟

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) كان للنساء دورٌ كبيرٌ في هجرة الرسول ﷺ مثل

(آسية - فاطمة الزهراء - أسماء بنت أبي بكر - خديجة بنت خويلد)

(ب) مكث موسى ﷺ يعملُ لدى الشيخ مدةً سنين. (سبع - ثمانين - تسع - عشر)

(ج) من الأنبياء الذين عاشوا في مصرَ (إبراهيم - هود - يوسف - صالح)

(د) حاولَ اللحاقَ بالرسول ﷺ، ولم يستطع.

(عامر بن فهيرة - عبد الله بن أريقط - أبو أيوب - سراقه بن مالك)

(هـ) كانت .. السبيلَ لتحقيقِ التآلفِ في المدينة. (الهجرة - الحرب - صحيفة المدينة - الزراعة)

السؤال الثالث: العبادات:

صلِّ من المجموعة الأولى ما يناسبُ المجموعة الثانية:

١ صلاة الجمعة.

أ من الأركان في الصلاة

٢ فرصة لتكفير الذوب.

ب يتيمُّ المسلم للصلاة

٣ التشهد الأخير.

ج من فوائد الصلاة

٤ عند فقد القدرة أو العجز عن استعمال الماء.

د من سنن الصلاة

٥ التشهد الأوسط.

ه تُصلَّى ركعتين تسبقهما خطبة

الاختبار السادس

السؤال الأول: العقيدة:

صَغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ستظل الكواكب كما هي يوم القيامة. ()
 (ب) الود شعور قلبي تحسُّ به تجاه مَنْ تحبُّه. ()
 (ج) مخارج الحروف العربية خمسةٌ مخارج. ()
 (د) مِنَ العلاقات التي تنظم العباداتِ علاقتنا بأنفسنا. ()
 (هـ) أوصى لقمان الحكيمُ ابنه بحُسنِ معاملةِ الأهلِ والناسِ. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- (أ) كَانَ يُخفي آثارَ الرسول ﷺ وصاحبه
 (ب) اختبأ الرسول ﷺ لمدة ثلاثة أيام في ... (غار حراء - جبل أحد - دار الأرقم - غار ثور)
 (ج) كانت بمثابة دستور المدينة.
 (د) خرج موسى عليه السلام من مصر متجهًا إلى (الشام - العراق - مدين - اليمن)
 (هـ) تصرف موسى عليه السلام مع الفتاتين يدلُّ على ... (الخوف - الشهامة - الفتنة - ضيق الوقت)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

- (أ) مِنَ الأوقات التي كَانَ الرسول ﷺ يحبُّ أن يدعو فيها: في بداية الصلاة بين ...
 و..... وسُميَ هذا الدعاء
 (ب) النوافل هي الزيادة من العبادات الواجبة، ومن النوافل ، وتكونُ بزيادة التحلي
 بالأخلاق والتخلص من
 (ج) صلاة الجمعة ، ووقتها ، بينما صلاة العيد سنةٌ، ووقتها

الاختبار الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلي:

مُعتدلة الواو القنر الإنسان الإذغام الإشراك

- (أ) كلُّ المخلوقات سَخَّرَهَا اللهُ تعالى لنفع لحكمةٍ منه.
- (ب) أمر لقمان ابنه بالمشي بصورة ونهاه عن بالله.
- (ج) نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة
- (د) مخرج الباء غير المدية والغنة تخرجُ من

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتب الأحداث في كلِّ مربع من البداية:

(ب)

(أ)

- خروج النبي ﷺ واختباؤه من قريش.
- وضع خطة الهجرة والاستعداد.
- وصول الرسول ﷺ إلى قباء.
- مرور النبي ﷺ على أمِّ معبد.
- فرعون يقرر قتل الذكور من بني إسرائيل.
- موسى يرجع إلى مصر بأهله.
- موسى يصل مدين ويتزوج فيها ويرجع بعد عشرة أعوام.
- الله ﷻ يأمر موسى ﷺ أن يذهب لفرعون.

السؤال الثالث: العبادات:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لا يجوز ترك الصلاة مع التكليف بها والقدرة عليها. ()
- (ب) رخص الله لنا في التيمم بدلاً عن الوضوء في حالات معينة. ()
- (ج) يجوز المسح على الشراب الذي لا يغطي الكعب. ()
- (د) من أمثلة مناجاة الله تعالى في الصلاة التشهد الأوسط. ()
- (هـ) يُصلي المسلمون صلاة العيد بعد الاستماع للخطبة. ()

الأسئلة

السؤال الأول: العقيدة:

صنَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) نَزَلَ القرآنُ الكريمُ مفرَّقًا على النبي ﷺ. ()
- (ب) السلامُ على الناسِ والتبسمُ في وجههم من صورِ الودِّ مع الخلقِ. ()
- (ج) حكمُ التنوين في قوله: ﴿رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾ الإظهارُ. ()
- (د) كَانَ لقمانُ نبيًّا مُرسلاً من الله لأهل العراقِ. ()
- (هـ) بعضُ من أسماءِ الله هي صفاتٌ مثل الرحمنِ. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

صِلْ مِنَ المجموعةِ الأولى ما يُناسبُ المجموعةِ الثانيةَ:

- | | |
|---------------------------|--|
| ١ أسماء بنتُ أبي بكرٍ. | أ حَكَّى له موسى قصته، فخطبَ موسى لإحدى بناته |
| ٢ عامرُ بنُ فهيرةَ. | ب كَانَ يأتي للرسولِ ﷺ بأخبارِ قريشٍ |
| ٣ عبدُ الله بنُ أبي بكرٍ. | ج كانت تأتي بالطعامِ للنبي ﷺ وصاحبه في الغارِ |
| ٤ الشيخُ والدُ الفتاتينِ. | د كَانَ مسئولاً عنَ تفضيلِ قريشٍ وإخفاءِ آثارِ الرسولِ ﷺ |

السؤال الثالث: العبادات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من النوافل التي يتقربُ بها المسلمُ لربه ...
- (ب) كلُّ مَمَّا يلي من أركانِ الصلاةِ عَدَا
(قراءة سورة بعد الفاتحة - الاطمئنان في الركوع - ترتيب الأركان - التشهد الأخير)
(ج) صلاة ... تُصلى مرة في الأسبوع في موعد صلاة الظهر. (العید - الجمعة - الاستسقاء - النافلة)
(د) مدة المسح للمقيم (يومٌ وليلة - يومان - ثلاثة أيام ولياليها - كلُّ ما سبق)
(هـ) من مبطلات التيمم (وجود الماء - القدرة على استخدام الماء - موجبات الغتسال - كلُّ ما سبق)

الأسئلة

السؤال الأول: العقيدة:

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أمرنا الله تعالى بالحفاظ على الأرض التي نحيّا عليها. ()
 (ب) الله تعالى الودود يتودّد لعباده بالنعم الموجودة في الكون. ()
 (ج) من الحروف التي تخرج من الخيشوم حرف الباء. ()
 (د) يوم القيامة سيحدث به انشقاق السماء. ()
 (هـ) من نصائح لقمان رفع الصوت حتى يسمعتنا الناس. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كَانَ مِمَّنْ تَبَقَّى فِي مَكَّةَ وَلَمْ يُهَاجَرْ قَبْلَ الرَّسُولِ ﷺ
 (عبد الله بن أريقط - علي بن أبي طالب - سراقه بن مالك - أبو معبد)
 (ب) أَرْسَلَ اللَّهُ مَعَ مُوسَى لِدَعْوَةِ فِرْعَوْنَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ
 (امرأة فرعون - أخاه هارون - رجلاً من المدينة - رجلاً من بني إسرائيل)
 (ج) بَنَى الرَّسُولُ ﷺ أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ فِي
 (مكة - قباء - المدينة - الطائف)
 (د) نَزَلَ الرَّسُولُ ﷺ فِي دَارِ
 (سعد بن الربيع - أبي أيوب الأنصاري - بني النجار - حسان بن ثابت)
 (هـ) مَا نَسْتَفِيدُهُ مِنْ قِصَّةِ مُوسَى (عليه السلام) . . (الحكم بقوته - الله خير حافظاً - قوة فرعون - من قتل يقتل)

السؤال الثالث: العبادات:

أكْمِلْ مَا يَلِي:

- (أ) يَقُومُ الْإِسْلَامُ عَلَى مَبْدَأٍ كَالْمَسْحِ عَلَى
 (ب) هُوَ الْأَسَاسُ الْمَكُونُ لِلْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ الْعِبَادَةُ . . .
 (ج) مِنْ آدَابٍ وَسُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ: حَسَنٌ . . . لِلخُطْبَةِ وَ . . . بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ .
 (د) لِلنَّوَافِلِ فَضْلٌ كَبِيرٌ: فَهِيَ تَزِيدُ بَيْنَ وَرَبِّهِ، وَتَجْبِرُ أَيَّ . . . فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ .

السؤال الأول: العقيدة:

صنّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) نعبُدُ اللهَ وخَدَهَ لأنَّه المستحقُّ للعبادة.
- () (ب) أخبرَ القرآنُ الكريمُ عن حقائقٍ مثلَ مراحلِ تكونِ الجنينِ في بطنِ أمِّه.
- () (ج) القدوسُ في حقِّ الله تعالى كمالُ صفاته سُبْحَانَهُ وتعالى بدونِ نقصٍ أو عيبٍ.
- () (د) الإدغامُ ينقسمُ إلى نوعين: إدغامٌ بغنة، وإدغامٌ بدونِ غنة.
- () (هـ) الصلاةُ على وفئها مِن أحبِّ الأعمالِ إلى الله.

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

- (أ) مكثَ الرسول ﷺ في غارٍ ثورٍ لمدة أيام. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- (ب) لحِقَ بالرسول ﷺ في قباءٍ
- (عليُّ بنُ أبي طالبٍ - أبو بكرٍ الصديقُ - عبدُ الله بنُ أبي بكرٍ - عبدُ الله بنُ أريقطٍ)
- (ج) شفَعَتْ لموسى لعدم قتله .. (أمُّ معبدٍ - ابنةُ الشيخِ في مدينٍ - آسيةٌ - أمُّ موسى)
- (د) استضافَ الرسول ﷺ في المدينة.
- (أبو أيوبَ الأنصاريُّ - عبدُ الله بنُ أبييٍّ - زيدُ بنُ أرقمٍ - عامرُ بنُ فهيرة)
- (هـ) كلَّفَ اللهُ موسىَ برسالته على أرضٍ (مدينٍ - فلسطينٍ - سيناءٍ - مكة)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

- (أ) هي التي تتبعُ غيرها من الصلوات ، وقد تكونُ قبلَ الصلاةِ أو
- (ب) الدعاءُ في أيِّ وبأيِّ ؛ ولكنَّ هناكَ صيغًا للدعاء وردت عن
- (ج) صلاةُ العيدين تُصلَّى يومَ عيدٍ وعيدٍ ، وهي سنةٌ عن
- (د) يشبهُ الجوربَ ولكنَّهُ من ، ويصلُّ فوقَ

أولاً: القِزَان الكريم:

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالآيات:

(أخرت - انفطرت - الكواكب - بُعِثَت)

﴿إِذَا السَّمَاءُ ①... وَإِذَا ②... أُنثِرَتْ ③ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ④ وَإِذَا الْقُبُورُ ⑤...﴾
عِلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَ... ⑥

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «انفطرت» ...
(انشقت - وسعت - قامت)
٢- سورة الانفطار نزلت في
(مكة - المدينة - الطائف)
(ج) ماذا تصف سورة الانفطار؟

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصلاة هي الركن الأول من أركان الإسلام. ()
٢- أركان الإسلام خمسة. ()
(ب) ما أحب الأعمال إلى الله؟
(ج) ما عدد ركعات صلاة الجمعة؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نزل القرآن الكريم عن طريق
(جبريل - ميكائيل - إسرافيل)

- ٢- حروف الإدغام أحرف.
 (خمسة - ستة - سبعة)
 ٣- من صور الودين البشر (إلقاء السلام - مساعدة الآخرين - كل ما سبق)
 (ب) لم أوصى سيدنا لقمان ابنه بيب الوالدين حتى لو كانا مشركين؟

رابعاً: العبادات:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم. ()
 ٢- صلاة الجمعة تصلى كل شهر. ()
 (ب) من شروط المسح على الخفين:
 ١- أن يلبس على
 ٢- أن يغطي

خامساً: السير والشخصيات:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- قابل الرسول ﷺ في طريق هجرته السيدة خديجة. ()
 ٢- كانت أم موسى تؤمن بالله. ()
 ٣- أخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار. ()
 (ب) من رفيق الرسول ﷺ في الهجرة؟

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انثَرَتْ (٢) وَإِذَا الْيَحَاظُ فُجِرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ (٤) .

(أ) اختر الصواب:

- ١- معنى «انثرت» (تجمعت - اختفت - تفرقت - ارتفعت)
 - ٢- البحار فجرت أي أنها (ردمت - جف ماؤها - فتحت فصارت بحرًا واحدًا - تبخرت)
 - ٣- يصف الله تعالى في الآيات الكريمة: (نعيم الجنة - أهوال القيامة - أهوال جهنم - أحداثًا يومية في الدنيا)
 - ٤- هذه المشاهد ستكون يسيرة على: (المؤمنين - كل الناس - الكفار - الملائكة)
- (ب) لماذا كان القرآن معجزًا للناس إلى يوم القيامة؟
- (ج) من أسماء القرآن الكريم و

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(أ) اختر الصواب:

- ١- معنى كفارة (كفر - غطاء - منقية من الذنوب - كثيرة)
 - ٢- المقصود بـ «تغشى»: (تغطي - ترفع - ترتكب - تزول)
- (ب) من أهم فوائد الصلاة و
- (ج) ما الركن الثاني من أركان الإسلام؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أوصى لقمان ابنه بير والديه ولو كانا مشركين. ()
- ٢- مخرج حرفي الـ (ق) و (ك) الحلق. ()
- ٣- يجب على المؤمن أن يعتقد أن الله ليس كمثله شيء. ()

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجن والإنس؟

رابعا، العبادات،

(أ) اختر الصواب:

- ١- مدة المسح على الجوربين أيام للمسافر. (٥ - ٦ - ٣ - ٤)
 - ٢- لعلو قدر عبادة فرضت في السماء. (الزكاة - الصلاة - الصوم - الحج)
 - ٣- في السجود نضع أعضاء من أجسامنا على الأرض تجاه القبلة. (٣ - ٧ - ٥ - ٤)
- (ب) ما فضل التوافل؟

خامسا، السير والشخصيات،

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ترك الرسول ﷺ علياً ؓ ليرد الأمانات. ()
 - ٢- لم تقم قریش بأية مؤامرة ضد الرسول ﷺ لمنعه من الهجرة. ()
 - ٣- أول مسجد بني في الإسلام هو المسجد النبوي . ()
- (ب) من أعمال الرسول ﷺ في المدينة و

ملاحظة: الإجابة على الأسئلة

أولاً: القرآن الكريم، من سورة الانقطار: (بسم الله الرحمن الرحيم)

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَرَتْ ② وَإِذَا الْيَعَاذُ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ ④ ⑤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ ⑥ يَأْتِيهَا الْإِنْسُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ⑦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوْنَكَ فَعَدَلَكَ ⑧ ⑨﴾.

(أ) اكتب مما حفظت المحذوف من الآيات.

(ب) ماذا يجب عليك أن تفعله لتكون من أهل البر؟

(ج) ١ - صل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
١ - متع الجنة التي لا تزول.	(أ) الأبرار.
٢ - المؤمنون الصادقون.	(ب) النعيم.

٢ - المقصود بـ «انفطرت» والمقصود بـ «انتترت»

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات ، والجمعة إلى الجمعة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث.

(ب) ما عدد ركعات صلاة الجمعة؟

(ج) ما الصلاة التي تصلى مرتين في العام؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - علامة الإقلاب في المصحف تكون حرف (م). ()

٢ - حروف الإخفاء سبعة عشر. ()

(ب) اختر:

(يرملون - الهمزة - الباء - الخاء)

- حروف الإدغام

(ج) ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ اكتب حكم هذه الآية.

وابغاء العبادات،

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون الصلاة من أركان وسنن. ()

٢- يمكن ترك ركن من أركان الصلاة بدون أن تبطل صحتها. ()

(ب) اختر:

- النية في الصلاة تعني (القصد - التعيين - القصد والتعيين - لا شيء)

(ج) ماذا نقصد بالتشهد في كل صلاة؟

خامسنا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التقت أم معبد برسول الله ﷺ في مسجد قباء. ()

٢- صعد الرسول ﷺ الطابق العلوي لدار أبي أيوب بمجرد وصوله. ()

٣- حين وصل موسى ﷺ إلى أرض مدين وجد زحاما شديدا. ()

(ب) لماذا سبق أبو بكر الصديق رضي الله عنه رسول الله ﷺ في دخول الغار؟

أولاً، القرآن الكريم،

قال تعالى في سورة (الانفطار):

﴿إِذَا السَّمَاءُ ① وَإِذَا ② أَنْزَلْنَا ③ وَإِذَا الْبِحَارُ ④ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ⑤﴾
عَلِمَتْ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑥ .

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات.

(ب) أكمل: تفسير كلمة «انفطرت» ، «بعثت»

(ج) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

- سورة «الانفطار»
(مكية - مدنية - أكثرها مدني)

(د) عن أي شيء تتحدث الآيات السابقة؟

ثانياً، الحديث الشريف،

قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد ما كان العبد» .

(أ) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

١ - تفسير كلمة «عون»:
(عطاء - مساعدة - كراهية)

٢ - يدعونا الحديث إلى:
(الصبر - العبادة - التعاون)

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

ثالثاً، العقيدة،

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عدد حروف الإخفاء سبعة عشر حرفاً. ()

٢ - عبادة الله تعالى تكون بالصلاة والصوم فقط. ()

٣ - من أسماء الله تعالى (الودود) الذي يتودد إلى عباده بالنعم. ()

(ب) لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟

وابقاء العبادات،

(أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- (أ) إلقاء السلام.
- (ب) صيام الإثنين والخميس.
- (ج) النية.

- ١- من النوافل
- ٢- من أركان الصلاة
- ٣- من صور الود بين البشر

(ب) ما وقت صلاة العيدين؟

خامسة السير والشخصيات،

(أ) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

- ١- أول مسجد بني في الإسلام هو: (المسجد النبوي - مسجد قباء - المسجد الحرام)
- ٢- أقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ثور أيام. (ثلاثة - خمسة - سبعة)
- ٣- عاش موسى عليه السلام في (سدوم - مصر - الشام)

(ب) لماذا ترك الرسول علي بن أبي طالب في فراشه؟

(ج) كيف استقبل أهل المدينة الرسول عند الهجرة؟

محافظة المدققية - إدارة شبروة

أولاً: القرآن الكريم:

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- القرآن الكريم هو كلام معجز من عند رسول الله ﷺ. ()
- ٢- من معاني قول الله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ أي انشقت عند قيام الساعة. ()
- ٣- الله تعالى له ما لا يحصى من الأسماء والصفات. ()
- ٤- حروف الإخفاء سبعة عشر حرفاً. ()
- (ب) فسر معنى اسم الله تعالى (الودود).....
- (ج) ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أ) نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في
(ليلة القدر - ليلة النصف من شعبان)
(ب) أوصى لقمان الحكيم ابنه بأن صوته أثناء الحديث. (يرفع - يخفض - يكتم)
٢- ما أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه؟

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قال ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن و...» (علمه - حفظه - كتبه)
- ٢- لعلو قدر كانت العبادة الوحيدة التي فرضت في السماء بدون وحي.
- (الصوم - الصلاة - الزكاة)
- (ب) أي العمل أحب إلى الله تعالى؟
- (ج) متى يكون الله في عون العبد؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أوصى لقمان الحكم ابنه ببر والديه ولو كانا مشركين. ()

- ٢- تعد الغيبة والتنمر والسرقة من الأفعال المحرمة التي نهانا عنها الله تعالى. ()
- ٣- من أفعال العبادة الصلاة والصوم فقط. ()
- (ب) ما أول مسجد بني في الإسلام؟
- رابعا، العبادات،

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القليل - النية - النوافل)

١- فرض الله تعالى على عباده من العبادات.

٢- لكن من يريد أن يستزيد من الوصل بربه شرع الله عز وجل له ما يعرف ب.....

(ب) لماذا خلقنا الله سبحانه وتعالى في الدنيا؟

خامسا، السير والشخصيات،

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استعان الرسول ﷺ بعبد الله بن أريقط ليدله هو وصاحبه أبا بكر على الطريق. ()
- ٢- ترك رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ ليرد الأمانات إلى أهلها. ()
- ٣- لم يشارك الرسول ﷺ في بناء المسجد. ()
- (ب) ١- ماذا يطلق على يثرب في الوقت الحالي؟
- ٢- عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) ضع الكلمات في مكانها المناسب:

(مرحاً - الله - مختال - خدك)

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ إِنَّ لَا

يُحِبُّ كُلَّ فَخُورٍ ۝۱۸﴾.

(ب) لماذا نصح لقمان ابنه بعدم التكبر؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غوراً - محبوباً - حزيناً)

١ - مرادف «مرحاً»

(متواضع - متكبر - كسول)

٢ - المراد بـ «مختال»

٣ - ما جزاء المؤمن عند ربهم؟

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) أكمل الحديث بالكلمة المناسبة: «الحديث - القرآن - علمه»

قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم و».

(ب) علام يحثنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

(ج) ما هي أسباب نزول القرآن الكريم؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أسماء الله تعالى لها المعاني نفسها في المخلوقات. ()

٢ - خلقنا الله سبحانه وتعالى في الدنيا لنعبده. ()

٣ - الله تعالى له ما لا يُحصى من الأسماء والصفات. ()

(ب) ما أول وصية أوصى بها لقمان ابنه؟

رابعا، العبادات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- صلاة الجمعة صلاة (سرية - جهرية - سرية جهرية)
- ٢- خطبة صلاة العيدين تكون الصلاة. (بعد - قبل - وسط)
- ٣- الدعاء هو (ترك وهجر - عبادة وطلب - حب وغدر)

(ب) ما المقصود بـ (دعاء الاستفتاح)؟

خامسا، السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لم يرد الله تعالى موسى إلى أمه. ()
 - ٢- الرسول ﷺ رحمة للعالمين. ()
 - ٣- لم تقم قريش بأية مؤامرة ضد الرسول ﷺ والمسلمين. ()
- (ب) أجب:

١- لماذا ترك النبي عليّ بن أبي طالب أثناء الهجرة؟

.....

٢- ما المدة التي مكثها موسى في مدين؟

.....

محافظة دمياط - مديرية التربية والتعليم

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) أكمل المحذوف من الآيات، قال تعالى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي (١٣) وَلَنْ لَفِي حَيْمٍ (١٤) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا (١٦)﴾

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المؤمنون - المشركون - المنافقون)

١- الأبرار هم ...

(ثلاثة - ستة - أربعة)

٢- حروف الإدغام عددها

(ج) عم تحدث سورة الانفطار؟

(د) من هم الكرام الكاتبون؟

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تؤتى كما يحب أن تؤتى»

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرخصة معناها التخفيف والتيسير. ()

٢- وجود الماء لا يبطل التيمم. ()

(ج) ما وسيلة التيمم؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) أكمل العبارات التالية:

- نهى لقمان ابنه وهو يعظه عن ؛ لأنه

(ب) اذكر بعضاً من أهوال يوم القيامة كما جاء في سورة الانفطار.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القرآن كلام معجز من عند الله. ()

٢- صفات الله تعالى لها الأسماء نفسها في المخلوقات. ()

وايضا العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد ركعات صلاة الجمعة أربع ركعات. ()

٢- نقوم بالنوافل في مختلف العبادات. ()

(ب) أكمل: ١- صلاة العيد سنة أما صلاة الجمعة فهي

٢- من شروط المسح على الخف أن يلبس على

(ج) للصلاة مكانة خاصة عن بقية العبادات، اذكر أهمية واحدة لها.

خامسنا، السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هاجر موسى عليه السلام من مصر إلى (فلسطين - مدين - العراق)

٢- كان عامر بن فهيرة لأبي بكر الصديق. (صديقاً - خادماً - والدًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يذهب موسى عليه السلام لفرعون خوفاً من أذاه. ()

٢- الإسلام دين التراحم والتعاون بين البشر. ()

(ج) من الذي أخبر الرسول ﷺ بتخطيط الكفار لقتله؟

محافظة حما - إدارة الوشم

أولاً، القرآن الكريم،

﴿إِذَا النَّمَةُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَرَتْ ② وَإِذَا الْيَحَاذُ فُجِرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④﴾.

(أ) معنى «انفطرت»

(ب) ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة؟

(ج) عم تتحدث الآيات الكريمة؟

ثانياً، الحديث الشريف،

قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى ..»، ولا تؤمنوا حتى

أولاً أدلكم على شيء إذا تحايتم؟ أفشوا بينكم».

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث الشريف.

(ب) تعيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الذي روى هذا الحديث الشريف (الترمذي - مسلم - البخاري)

(ج) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

ثالثاً، العقيدة والعبادات،

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عبادة الله (تعالى) تكون بالصلاة والصوم فقط. ()

٢ - خلقنا الله تعالى في الدنيا لتعبده. ()

٣ - حروف الإظهار الحلقي تختصر في كلمة «يرملون». ()

(ب) ماذا يجب على المؤمن تجاه أخيه المؤمن؟

وابقاء السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- استعان الرسول ﷺ ب..... ليخفي آثار أقدامهما من الطريق.
(عبد الله بن أريقط - عامر بن فهيرة - ورقة بن نوفل)
- ٢- طلب الرسول ﷺ من أن يلزم فراشه ليرد الأمانات إلى أهلها.
(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب)
- ٣- كان ل..... دور عظيم في هجرة الرسول ﷺ.
(أسماء بنت أبي بكر - خديجة بنت خويلد - أم معبد)
- (ب) ماذا حدث لموسى عليه السلام عند بئر مدين؟

.....

٩- محافظة سوهاج - إدارة أحميم

أولاً: القرآن الكريم:

من سورة لقمان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾.

(أ) اختر:

- ١- لقمان رجل (صالح - حكيم - الاثنان معاً)
- ٢- الشكر لله يقصد بها (عبادته - عصيانه - الجحود بنعمه)
- ٣- المقصود بكلمة «آتيناً» (أمسكنا - أعطينا - منعنا)
- ٤- الذي يكفر بالله فإن الله (بعيد عنه - لا يهتم به - غني حميد)

(ب) ماذا أعطى الله سبحانه وتعالى لسيدنا لقمان؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نهى سيدنا لقمان ابنه عن الشرك بالله. ()
- ٢- بر الوالدين من الكبائر. ()

(د) بم أوصى لقمان ابنه؟

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «أحبوا الله لما يغذوكم من نعمه».

(أ) اختر:

- ١- معنى «يغذوكم» (يمنعكم - يولي عنكم - يعطيكم بكرمه)
- ٢- يحثنا الرسول ﷺ في الحديث على حب (المنصب - المال - الله)

(ب) اذكر اثنين من مظاهر ود الله لنا في الكون.

(ج) ما نتيجة حبنا لله عز وجل؟

ثالثاً، العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حشنا الرسول ﷺ على قراءة سورة الانفطار لأنها تصف يوم القيامة. ()
- ٢- حروف الإظهار الحلقي تختصر في كلمة «يرملون». ()

(ب) اختر:

- حروف الإخفاء عشر حرفاً. (ستة - سبعة - خمسة)

(ج) لماذا أنزل الله القرآن الكريم؟

رابعاً، العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتكون الصلاة من أركان وسنن. ()
- ٢- النوافل هي زيادة عن العبادات الواجبة. ()

(ب) اختر:

- لعلو قدر كانت الوحيدة التي فرضت في السماء. (الصوم - الصلاة - الزكاة)

(ج) ما أول شيء نبدأ به الصلاة؟

خامساً، السير والشخصيات:

(أ) اختر:

- ولد موسى عليه السلام في (سدوم - الشام - مصر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان سيدنا موسى عليه السلام ضعيف البنية. ()
- ٢- استقر موسى عليه السلام في مدين تسع سنوات. ()

(ج) ما أول مسجد بني في الإسلام؟

(د) عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟

١٠- محافظة الأقصر - إدارة الزينية

أولاً، القرآن الكريم:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٥﴾ وَمَا مِنْ عَنْهَا يَفَافِينَ ﴿١٦﴾﴾.

(أ) أكمل الفراغات من خلال قراءتك للآيات:

١- الآيات من سورة ٢- مرادف «الفجار»

٣- السورة تصف يوم ٤- معنى «جحيم»

(ب) تتضمن السورة عدداً من المحاور اذكر واحداً.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سورة الانفطار من السور المكية. ()

٢- حث النبي ﷺ أمته على قراءتها بفهم. ()

ثانياً، الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القرآن الكريم كلام (الله - الرسول - الملائكة)

٢- نزل القرآن على سيدنا (محمد ﷺ - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٣- كلمة «ينهون» فيها (إدغام - إظهار حلقى - إخفاء)

(ب) كم عدد ركعات صلاة العيد؟

(ج) متى نصلي صلاة الجمعة؟

ثالثاً، العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحاسب الإنسان يوم القيامة على عمله. ()

- ٢- الله تعالى هو الودود. ()
- ٣- العطف على حيوان ضعيف مظهر من مظاهر الود. ()
- (ب) أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة، اذكر اثنين منها.

رابعاً: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- خطبة الجمعة تكون الصلاة. (قبل - بعد - أثناء)
- ٢- صلاة العيدين تصلى في العام. (مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)
- ٣- تكبيرة الإحرام من الصلاة. (أركان - سنن - مكروهات)
- (ب) كم عدد ركعات السنن الرواتب؟

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ترك رسول الله ﷺ علياً ليرد الأمانات إلى أهلها بعد هجرته. ()
- ٢- رافق النبي ﷺ في الهجرة أبو بكر الصديق. ()
- ٣- ولد سيدنا موسى ﷺ في مكة. ()
- (ب) من القائل عندما وجدوا موسى ﷺ ﴿لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾؟